

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетен ция	Инструкция по выполнению
1	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между относительным показателем и способом его расчета 1. Определение коэффициента динамики 2. Расчет относительной величины выполнения плана 3. Оценка степени напряженности плана Расчет относительно величины: а) $K_d = Y_1 / Y_0$ б) $K_{пл.з.} = Y_{пл} / Y_0$ в) $K_{в.пл.} = Y_1 / Y_{пл}$	1 2 3 а в б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между показателем ряда динамики и его характеристикой 1. Показатель, показывающий на сколько абсолютных единиц текущий уровень больше или меньше начального или предыдущего уровня 2. Показывает, сколько процентов уровень текущего периода составляет по отношению к уровню базисного или предыдущего периода 3. Показатель, показывающий на сколько процентов текущий уровень больше или меньше начального или предыдущего уровня Показатели ряда динамики а) Темп роста б) Темп прироста в) Абсолютный прирост	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

3	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между классификационными признаками и видами ошибок при статистическом наблюдении 1. Характер ошибок 2. Стадия возникновения 3. Причины возникновения Виды ошибок а) Случайные и систематические б) Ошибки измерения, репрезентативности, преднамеренные и непреднамеренные в) Ошибки регистрации, при подготовке к обработке данных, во время обработки данных	1 2 3 а в б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между наличием зависимости между признаками и величиной коэффициента корреляции 1. Прямая связь 2. Обратная связь 3. Отсутствие связи между признаками Величина коэффициента корреляции А) коэффициент корреляции равен нулю Б) коэффициент корреляции отрицательный В) коэффициент корреляции положительный	1 2 3 в б в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
5	Прочитайте задание и укажите последовательность между этапами и названием статистического исследования. 1. 1 этап 2. 2 этап 3. 3 этап Название этапа а) Сводка и группировка б) Статистическое наблюдение в) Обработка результатов сводки и группировки	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

6	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между характеристикой показателя и его названием 1. Среднюю величину возможных расхождений выборочной и генеральной средней (или доли) характеризует 2. максимальное значение, на которое результаты выборки отличаются от результатов генеральной совокупности 3. Число, показывающее, сколько средних ошибок находится в предельной ошибке выборки Название показателя А) коэффициент доверия Б) предельная ошибка выборки В) средняя ошибка выборки	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
7	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между показателями и их условными обозначениями 1. коэффициент вариации 2. размах вариации 3. среднее линейное отклонение Условные обозначения А) R Б) L В) V	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
8	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видом графического изображением и используемыми данными 1. кумулята 2. полигон распределения 3. гистограмма используемые данные А) дискретный вариационный ряд распределения по накопленной частоте Б) дискретные вариационные ряды распределения с учетом частоты признака Б) графическом изображении интервальных вариационных рядов	1 2 3 а б в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

9	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. По данным Росстата в 2023 г. погибло лесных насаждений всего 125407,0 га, что составляет 66,6% от показателя предыдущего года. Какая площадь погибших лесных насаждении в 2022 г.	188298,8 га 0,666 составляет 66,6%, соответственно, $K_d = Y_1 / Y_0 = 0,666$ $Y_0 = 125407,0 / 0,666 = 188225,8$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью округления до целых. Рассчитать среднюю численность работников на 2 квартал, если в организации числилось на 01.04 -160 чел., на 01.05 – 156 чел., на 01.06 – 166 чел., на 01.07 – 170 чел.	162 Средняя численность определяется по формуле средней хронологической: $(1/2 * 160 + 156 + 166 + 1/2 * 170) / (4 - 1) = 162,33 = 162 \text{ чел.}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью округления до сотых Определить долю затрат текущих затрат на обращение с отходами в общей величине текущих затрат на охрану окружающей среды. Текущие затраты на охрану окружающей среды – всего 14323851 тыс. руб. Затраты на обращение с отходами – 8027667 тыс. руб.	56,04% Относительная величина структуры (доля) определяется отношением части совокупности к суммарному объему, выраженное в процентах. $(8027667 / 14323851) * 100 = 56,04\%$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Рассчитайте показатель медианы По имеющимся данным результатов экзамена найти медианный балл успеваемости. Экзаменационные оценки отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно	хорошо Медиана - это величина признака, которая делит вариационный ряд на две части.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	Рассчитайте среднюю численность персонала организации. Ответ укажите с точностью округления до целых. Рассчитать среднюю численность персонала за месяц, если с 01.01 по 18.01 числилось 45 чел., с 19.01 по 27.01 числилось 48 чел., с 28.01 и до конца месяца числилось 54 чел.	47 Средняя численность определяется по формуле средней арифметической взвешенной: $(45 \cdot 18 + 48 \cdot 9 + 54 \cdot 4) / 31 = 47,03 = 47 \text{ чел.}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Определить коэффициент детерминации Межгрупповая дисперсия равна 30, общая дисперсия составляет 180.	0,166 Коэффициент детерминации равен отношению межгрупповой дисперсии к общей дисперсии: $30 / 180 = 0,166$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Определить на сколько процентов выполнен план (с точностью до 0,1) Коэффициент динамики составил 1,055, относительная величина планового задания – 0,959	110,0% $K_d = K_{в.пл.} \cdot K_{пл.з}$ Соответственно, $K_{в.пл.} = K_d / K_{пл.з} = 1,055 / 0,959 = 1,100$ или 110,0%	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Определить коэффициент эластичности (с точностью до 0,1) Коэффициент регрессии составил 1,040, среднее значение факторного признака – 10, среднее значение результативного показателя – 50.	0,208 Коэффициент эластичности: $\varepsilon = b \cdot X_{ср} / Y_{ср} = 1,040 \cdot 10 / 50 = 0,208$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Показатель, который определяет степень среднего изменения зависимой переменной при изменении фактора на единицу а) коэффициент эластичности б) коэффициент корреляции в) коэффициент регрессии г) коэффициент детерминации	коэффициент регрессии Коэффициент регрессии показывает, на сколько единиц в среднем изменяется значение результативного признака при изменении факторного признака на единицу.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

18	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Во сколько раз текущий уровень больше или меньше базисного или предыдущего показывает а) абсолютный прирост б) коэффициент роста в) темп роста г) темп прироста	коэффициент роста Коэффициент роста – это отношение двух уровней ряда. Показывает, во сколько раз текущий уровень больше или меньше базисного (предыдущего).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор При помощи какого метода можно определить отсутствующий промежуточный уровень в динамическом ряду а) интерполяции б) экстраполяции в) детерминации г) корреляции	Интерполяции Интерполяция – нахождение промежуточного неизвестного уровня, при наличии известных соседних уровней.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Охарактеризовать совокупность, рассчитать коэффициент вариации По данным Росстат, средняя площадь санитарно-оздоровительных мероприятий за 2023 год в субъекте РФ по ЮФО составила 425,14 га при среднем квадратическом отклонении 373,2 га.	87,8% Совокупность неоднородна, то есть имеются значительные различия между площадью санитарно-оздоровительных мероприятий в ЮФО.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Над матрицами А и В можно выполнить операцию сложения, если у них... 1. равное количество строк 2. равное количество столбцов 3. одинаковая размерность 4. разная размерность	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Даны матрицы: А2х4, В3х5, С5х1. Ка-кое произведение существует ... 1. АВ 2. ВА 3. ВС 4. СВ	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

23	Даны матрицы: $A_{2 \times 4}$, $B_{3 \times 5}$, $C_{5 \times 3}$. Ка-кое произведение существует ... 1. AB 2. BA 3. BC 4. CB	3, 4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
24	Продолжите: Система уравнений называется ли-нейной, если 1. все уравнения линейны. 2. линейны четные уравнения. 3. линейны нечетные уравнения. 4. линейно хотя бы одно уравнение	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Установите соответствие: 1. Матрица 2. определитель 3. число 4. матрица 1. таблица 2. матрица 3. число 4. определитель	1-1; 2-3; 3-4; 4-1	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
26	Установите соответствие: 1. прямая 2. окружность 3. вектор 4. орт 1. направленный отрезок 2. линия первого порядка 3. линия второго порядка 4. направленный единичный отрезок	1-2; 2-3; 3-1; 4-4.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
27	Частная производная по x функции $z=xy$ равна..... 1. y 2. x 3. 0 4. 1	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	При делении постоянной величины на бесконечно большую получается..... 1. неопределенность 2. бесконечно малая величина 3. ограниченная величина 4. бесконечно большая величина	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

29	Дополните: Графиком функции двух переменных является.....	поверхность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Найти экстремум функции двух переменных $Z = -x^2 + 2(x+y) - y^2$	$z_{\min}(1;1)=2$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Найти экстремум функции двух переменных $Z = x^2 + xy + y^2 + x - y + 1$	$z_{\min}(-1;1)=0$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Найти экстремум функции двух переменных $Z = x^2 + xy + y^2 - 2x - y$	$z_{\min}(1;0)=-1$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	установите соответствие 1 функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения 2. функция располагаемого дохода. выходящая из отрицательной области значений 3. обратная функция процентной ставки а инвестиции б потребление в сбережение	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
34	установите соответствие 1. ООО 2. ПАО 3. ИП 4. АО а отвечает по обязательствам всем своим имуществом б имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке в учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал г ценные бумаги продаются только между учредителями	1 2 3 4 в б а г	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

35	установите соответствие 1 муниципальное унитарное предприятие 2 общество с ограниченной ответственностью 3 индивидуальное жилое строение 4 зубная щетка а частная собственность б личная собственность в общесовместная собственность г общедолевая собственность	1 2 3 4 в г а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
36	установите соответствие 1 съем квартиры в аренду 2 сдача квартиры в аренду 3 получение страховой выплаты за разбитую машину 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля а право пользования б право на защиту от экспроприации в право на остаточный характер г право на доход	1 2 3 4 а г в б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
37	установите соответствие 1 конкуренты 2 персонал 3 нормативно-правовые акты а фактор внутренней среды предприятия б фактор внешней прямой среды предприятия в фактор внешней косвенной среды предприятия	1 2 3 б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
38	определите экономическую прибыль определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб	30000 руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	определите себестоимость единицы продукции определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт	400	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

40	определите безубыточный объем производства определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб	15000 шт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	определите объем производства , позволяющий получить максимальную прибыль определите объем производства , позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб	15	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	определите предельные издержки производства определите предельные издержки производства. если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$	100	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. поясните свой выбор 1. амортизационные отчисления б. заработная плата управленческого персонала в. транспортные расходы г. арендная плата	в. транспортные расходы относятся к переменным затратам	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	найдите неверное утверждение. поясните свой выбор 1. в долгосрочном периоде деятельности фирмы все издержки являются переменными 2. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают 3. предельные издержки являются производными от общих издержек 4. издержки делятся на постоянные и переменные только в краткосрочном периоде	2. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают по мере увеличения объема выпуска долгосрочные средние издержки сначала снижаются к минимуму, потом возрастают	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

45	функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор 1. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$ 2. Автономное потребление $C_a = 100$ 3. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,6$ 4. равновесный доход $= 100$	1. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$ 2. Автономное потребление $C_a = 100$ функция потребления раскладывается по формуле $C = C_a + MPC \cdot Y$, где $MPC + MPS = 1$	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
46	функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$ инвестиции в экономику составляют 60 выберите верные утверждения и поясните свой выбор 1. равновесный уровень сбережений равен 60 2. равновесный уровень сбережений равен 100 3. равновесный уровень дохода $Y = 400$ 4. равновесный уровень дохода $Y = 160$	1. равновесный уровень сбережений равен 60 3. равновесный уровень дохода $Y = 400$ при равновесии сбережения S равны инвестициям I. Равновесный уровень дохода $Y = C + I$	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
47	выберите, в каких случаях описываются ситуации национализации собственности. поясните свой выбор 1. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления 2. проведение аукциона по продаже муниципальной птицефермы 3. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей 4. выпуск ваучеров	1. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления 3. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей национализация может осуществляться путем конфискации и путем выкупа	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
48	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок принятия закона в РФ а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации	в а г б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

49	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания	б а г в д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
50	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров а) рассмотрение протокола разногласий б) извещение об акцепте на иных условиях в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции г) направление оферты	г б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
51	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

53	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Принцип определённости налогов и сборов гласит: а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить	г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

56	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач: а) сплетни б) информация из интернета в) приказы и распоряжения г) слухи	в) приказы и распоряжения приказы и распоряжения - правовой акт, который издает руководитель компании, чтобы решить основные и оперативные задачи	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами: а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества г) текучесть кадров	а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества Процессный подход трактует управление как постоянную серию взаимозависимых управленческих функций, каждая из которых тоже представляет процесс, состоящий из множества взаимосвязанных действий	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
58	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте: а) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления в) формирует характер и моральные установки работника г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда	б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления Государственно-управленческое решение – это официальный акт высокой социально-практической значимости предписываемых управляющих воздействий	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе: а) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам г) нарушения трудовой дисциплины	в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам Менеджер применяет креативность в решении проблем, планировании, взаимодействии с командой и в поисках новых путей развития.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите к какому виду относится нарушение трудовой дисциплины: а) организационно-административной работе б) творческой работе в) потерям рабочего времени г) времени на личные надобности и отдых	в) потерям рабочего времени Трудовая дисциплина — это совокупность правил, норм и требований, которые регулируют поведение работника на рабочем месте и в процессе выполнения трудовых обязанностей.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что из перечисленного является в менеджменте проблемой при разработке управленческого решения: а) способ оценки ситуации б) задача, решение которой осуществляется в процессе управления в) противоречие, требующее своего разрешения г) комплекс информации о состоянии управляемой системы	в) противоречие, требующее своего разрешения Управленческое решение – акт управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите какое из перечисленных управленческих решений является запланированным: а) хорошо структурированное б) слабо структурированное в) неструктурированное г) запрограммированное	г) запрограммированное Запрограммированные решения — это решения, которые принимаются на основе заранее заданных правил и процедур.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите управленческие решения, которые принимает менеджер творчески, нестандартно: а) программируемые и непрограммируемые б) инновационные в) структурированные и неструктурированные г) одноуровневые и многоуровневые	б) инновационные Инновационные решение – это новое решение проблем в области технологических разработок, внедрения управленческих решений и бизнес-процессов, которое основано на использование новейших разработок в различных сферах научной деятельности.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите, что из перечисленного ниже относится к формам разработки решения руководителя: а) приказ, протокол, план б) совещание, убеждение, предписание в) выявление причины, сбор и анализ информации г) совет, методика, выписка	а) приказ, протокол, план приказ, протокол и план — это инструменты управления, которые помогают структурировать и организовать деятельность в различных сферах	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите верное понятие «инструкция» исходя из действующих правовых норм: а) решение, устанавливающее порядок и способ выполнения действий б) решение о проведении совместных работ в) сообщение о наборе правил г) сообщение о событиях и процессах	а) решение, устанавливающее порядок и способ выполнения действий Инструкция – это правовой акт, издаваемый органом государственного управления в целях установления правил, регулирующих специальные стороны деятельности учреждений, организаций, предприятий должностных лиц и граждан.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений: а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения г) увольнение	а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения Организация выполнения решений — это специфическая деятельность руководителя, завершающая управленческий цикл	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
67	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели: а) построение «дерева целей» б) структурирование управленческих задач в) увязка интересов исполнителей г) мобилизация ресурсов организации на решение проблем	а) построение «дерева целей» "Дерево целей" - это метод планирования и управления, который представляет иерархию целей и подцелей, начиная от общих целей и постепенно дробя их на более конкретные и измеримые задачи.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

68	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите составляющие элементы внутренней среды организации (по М. Мескону): а) объем реализованной продукции, затраты, прибыль б) цели, структура, задачи, технология, люди в) цели, финансы, инновации, маркетинг, кадры г) специализация, территориальное размещение, формы продажи товаров	б) цели, структура, задачи, технология, люди Среды организации, согласно М. Мескону, это внешние и внутренние условия, в которых функционирует организация и которые оказывают влияние на ее деятельность.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите действие менеджера, где применяется экономико-математический метод: а) выбор оптимальных вариантов в сложившихся условиях б) оценка работы организации в текущем периоде в) принятие решения большинством коллектива г) повышение полезного эффекта на единицу приведенных затрат	г) повышение полезного эффекта на единицу приведенных затрат Экономико-математический метод — это подход к изучению и анализу экономических явлений, использующий математические модели, методы статистики и теории оптимизации для принятия решений и прогнозирования экономических процессов.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите из перечисленных ниже модель, которая позволит менеджеру решить конкретные задачи о выходе на рынок с новой продукцией: а) теории игр б) теории очередей в) линейного программирования г) экономического анализа	а) теории игр Теория игр — это математическая наука, изучающая стратегическое взаимодействие между рациональными участниками и принятие ими решений в конкурентных ситуациях, где исход зависит не только от действий одного участника, но и от действий других.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

71	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите ситуацию, которая идентифицирует коллективное решение в проекте:	принятие решения большинством Принятие решения большинством — это процесс принятия решения, при котором выбирается вариант, получивший поддержку у большего числа участников или голосующих.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений	метод мозговой атаки Метод мозговой атаки — это специальный технический метод группового обсуждения проблемы или задачи, при котором члены группы генерируют максимальное количество идей и предложений без оценки их целесообразности или практичности.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите метод экспертных оценок, который решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	качественный "Качественный" означает высокое качество, соответствие стандартам и требованиям, надежность, долговечность, отличное исполнение.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

74	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите ситуацию, которая идентифицирует коллективное решение в проекте:	в) принятие решения большинством Принятие решения большинством — это процесс принятия решения, при котором выбирается вариант, получивший поддержку у большего числа участников или голосующих.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала: а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты б) способность жить и работать по системе в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда	г) решения принимаются на всех уровнях управления и обсуждаются в коллективе Коллегиальное руководство — это система управления, при которой решения принимаются коллегиально совместными усилиями и участием всех членов команды или организации.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

76	Прочитайте задание и установите соответствие. Термин: 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия Определение: а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок г) форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха): короля, царя, шаха, императора и т.д.	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---------------------------	------	--

77	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между термином и его определением Термин: 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право Определение: а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами г) временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---------------------------	------	--

78	Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования. Отрасль права: 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право Предмет правового регулирования: а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти г) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач	1 2 3 в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	------------------------	------	--

79	Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования. Отрасль права: 1. Конституционное право 2. Трудовое право 3. Уголовное право Предмет правового регулирования: а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние. б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ. в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями г) отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения	1 2 3 б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---------------------------	------	--

80	Найдите соответствие между термином и его определением Отрасль права: 1. Закон 2. Подзаконный акт 3. Правоприменительный акт Определение: а) Документ, издаваемый компетентным государственным органов на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений. б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений г) Это решение суда или административного органа по конкретному делу, которое приобретает силу закона (нормы права) для других судов или административных органов при рассмотрении ими аналогичных (похожих) дел	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
81	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите момент возникновения правоспособности гражданина:	Рождение.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Определите момент прекращения правоспособности гражданина:	Смерть.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующим как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

88	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. а) социальные барьеры б) психологические барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры	а) социальные барьеры Социальные барьеры это - различия в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом. а) психологические барьеры б) социальные барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры	а) психологические барьеры Психологические барьеры это - механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	Прочитайте текст и установите соответствие. Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. а) психологические барьеры б) социальные барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры 1 возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения 2 связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным) 3 связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций 4 связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	А Б В Г 1 2 3 4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-------------------------------	------	--

91	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В организации произошел конфликт между отделом продаж и конструкторским бюро. Оказалось, что отдел продаж, не правильно поняв чертежи, заключил заведомо не выполнимый контракт. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта. а) семантика б) различия в восприятии в) субъективная оценка г) навыки коммуникации	а) семантика Общим препятствием для эффективной коммуникации является семантическое искажение, которое может быть преднамеренным или случайным. Семантическая проблема возникает, когда слова и символы имеют разные значения для разных людей, которые приводят к недоразумениям.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие определения фазам конфликта а) конфронтационная (военная) б) компромиссная (политическая) в) коммуникативная (управленческая) 1 стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого 2 стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры 3 выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	А Б В 1 2 3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

93	Прочитайте текст и установите соответствие Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды а) половозрастная структура персонала б) структура по уровню образования в) профессиональная структура г) квалификационная структура 1 соотношение групп персонала по полу и возрасту 2 выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование 3 соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области 4 соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	А Б В Г 1 2 3 4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-------------------------------	------	--

94	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства б) психологическая диагностика в) соблюдение требований охраны труда г) управление взаимодействия с профсоюзом	а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства Кадровое планирование в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий включает в себя предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите начальную стадию кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации а) планирование потребности в персонале б) использование персонала в) развитие персонала	а) планирование потребности в персонале Планирование потребности в персонале является первым этапом кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства б) увеличение количества продаж в) улучшение качества производимой продукции г) расширение рынка сбыта и повышение объема продаж	а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства Конкретные результаты личных и коллективных действий в организации напрямую зависят от предоставления работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, что из перечисленного ниже влияет на эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели: а) распределение ресурсов б) определение ограничений решения в) процесс взаимодействия членов организации г) среда принятия решения	г) среда принятия решения Среда принятия решения влияет на эффективность стратегии сотрудничества. Внешние условия, в которых принимаются решения, могут способствовать или препятствовать успешной реализации стратегии сотрудничества.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

98	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите показатель энтропии (количественный), который используют при определении роли сотрудника в команде: а) степень риска б) количественная неопределенность проблемы в) качественная неопределенность проблемы г) недостоверность информации	б) количественная неопределенность проблемы Количественная неопределенность проблемы - это один из случаев, когда можно использовать показатель энтропии для ее оценки. Энтропия позволяет количественно оценить степень неопределенности в задаче.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов: а) экономические нормативы б) критерии принятия решений в) стандарты, ТУ г) должностные инструкции	б) критерии принятия решений Критерии принятия решений - это основные принципы и показатели, на основе которых происходит выбор наиболее предпочтительного варианта решения из имеющихся альтернатив.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

100	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества: а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив г) разработка нормативов	а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив Формирование альтернатив - это важный этап разработки решения, в том числе при использовании стратегии сотрудничества. Оценка альтернатив - следующий ключевой этап, на котором происходит сравнение и анализ различных вариантов решения. Выбор альтернатив - заключительный этап, когда на основе предыдущих шагов принимается окончательное решение.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
101	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите характеристику, которая показывает связь между информацией и принятием решения: а) информация находится в общем доступе б) каждый тип решения имеет свою информационную базу в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения г) информация не обеспечивает связь между стадиями процесса управления	в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения Информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения, что и демонстрирует ее неразрывную связь с процессом принятия решений.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

102	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите поведенческие факторы, которые являются распространенными ограничениями при принятии эффективных решений менеджера: а) уровень риска б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений в) жизненный опыт г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации	г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации Негативное отношение, личностные пристрастия и барьеры восприятия информации - это типичные поведенческие факторы, которые могут ограничивать эффективность принимаемых менеджером решений.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите вид внешней среды организации: а) объективная и субъективная б) сложная и простая в) прямого и косвенного воздействия г) открытая и закрытая	в) прямого и косвенного воздействия Внешняя среда организации подразделяется на среду прямого и косвенного воздействия. Среда прямого воздействия - это те элементы внешней среды, которые непосредственно влияют на деятельность организации (поставщики, потребители, конкуренты и т.д.). Среда косвенного воздействия - элементы, которые опосредованно влияют на организацию (экономическая ситуация, законодательство, технологии и т.д.).	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите составляющие внутренней среды организации, которые необходимы при изменениях внешних факторов: а) технология производства продукции б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов в) факторы, оказывающие определенное влияние на деятельность организации г) открытая система, которая для своего существования должна взаимодействовать с внешней средой	б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов Потенциал и возможности организации, ее адаптивные способности являются ключевыми составляющими внутренней среды, которые позволяют эффективно реагировать на изменения во внешней среде.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите к какой среде воздействия на организацию относится поставщик фирмы: а) среда косвенного воздействия б) среда прямого воздействия в) среда переменного воздействия г) экологическая среда	б) среда прямого воздействия Среда прямого воздействия включает элементы, которые напрямую влияют на деятельность организации. Поставщики, как один из ключевых участников процесса снабжения, относятся именно к этой среде.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, к каким параметрам управленческого решения относятся риск и неопределенность: а) результаты принятия решений б) причины принятия решений в) выработка управленческого решения г) среда принятия решения	г) среда принятия решения Среда принятия решения включает различные условия и обстоятельства, в которых руководство разрабатывает и реализует управленческие решения. Риск и неопределенность являются ключевыми характеристиками среды принятия решения.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите при каких условиях применяется экспертный метод разработки решений? Какого уровня специалисты это делают?	в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления Именно привлечение к разработке решения нескольких специалистов разного уровня и сферы компетенции является ключевым условием для применения экспертного метода. Это позволяет учесть различные аспекты проблемы и выработать комплексное решение.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

108	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите преимущества моделирования: а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления) б) возможность экспериментирования и прогнозирования в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники г) возможность сократить количество опозданий сотрудников	а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления) б) возможность экспериментирования и прогнозирования в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники Упрощение и облегчение восприятия реального объекта или явления, что позволяет сконцентрироваться на наиболее важных характеристиках. Возможность экспериментирования и прогнозирования, так как модель позволяет исследовать различные варианты развития событий. Возможность использования современных технологий, средств вычислительной техники и программного обеспечения, что повышает эффективность моделирования.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	------	---

109	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите метод управленческого исследования, относящийся к прогнозированию: а) метод экстраполяции б) анкетирование в) метод группировок и сравнений г) метод наблюдений	а) метод экстраполяции Метод экстраполяции основан на предположении, что выявленные ранее тенденции развития объекта (явления) сохранятся и в будущем. Экстраполяция позволяет распространить закономерности, установленные для прошлого и настоящего, на будущее.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов	количественный метод Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

111	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите, на каком уровне управления принимаются стратегические решения в организации	на высшем уровне управления Стратегические решения характеризуются следующими признаками: - Ориентированы на перспективу, определяют долгосрочные цели и направления развития организации. - Затрагивают всю организацию в целом, касаются ее основных сфер деятельности. - Обладают высокой степенью неопределенности, так как связаны с будущим. - Требуют значительных ресурсов и времени на реализацию. Принятие таких решений находится в компетенции высшего руководства организации - топ-менеджмента, совета директоров, первых лиц.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	--

112	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Укажите первый этап анализа альтернатив: выявление множества альтернатив, оценка альтернатив, выбор единственного решения или вынесение суждения у предпочтительности альтернатив	выявление множества альтернатив Первым этапом является выявление множества альтернативных вариантов решения проблемы или достижения цели. На этом этапе необходимо генерировать как можно больше возможных альтернативных вариантов, не ограничивая себя первоначальными идеями.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования	Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

114	Прочитайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный. Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.	Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Разговорный: д, ж, з, л, н Художественный: д, ж, з, н Религиозный: з, н	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
115	Прочитайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются. Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты	Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а. Дипломатический. Сфера применения: е. Жанры: г.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
116	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

117	Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение Сопоставьте вид этикета и его определение. Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский. Определения: 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. 4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.	1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ. 2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту. 4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
118	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий в проведении совещания. а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы. б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе. в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения. г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом. д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
120	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

123	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
126	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
127	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

128	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.	б) атака вопросами;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме. Определения: описание жизненного пути составителя документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя, Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

133	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают: а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
134	Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.	Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.	а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
136	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
138	Put the words in the correct order to make a sentence. Make, knows, the, of, everyone, sure, the, and, time, the, date, meeting.	Make sure everyone knows the date and the time of the meeting.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
139	Put the words in the correct order to make a sentence. They, the, in, us, send, agenda, advance.	They send us the agenda in advance.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
140	Put the words in the correct order to make a sentence. They, don't, speak, English, they?	They speak English, don't they?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
141	Put the words in the correct order to make a sentence. Didn't, your, him, business, you, give, card?	Didn't you give him your business card?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
142	Put the words in the correct order to make a sentence. Who, speak, about, will, particular, points?	Who will speak about particular points?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
143	Put the words in the correct order to make a sentence. Were, the, you, given, feedback?	Were you given the feedback?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

144	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets 1. Last year I (to go) to Canada. 2. You (to see) Helen today? 3. I (to know) this client for three years. 4. We (to invest) a lot of money in the training courses. 5. When she (to hear) the results, Mary (to begin) to feel more confident. 6. I'm sorry. I (to change) my plans. 7. The team (to start) the project two months ago. 8. I (just, to phone) Mark. He is on his way. 9. At last I (to translate) the article, now I can have little rest. 10. I (never, to speak) to him.	1. Last year I went to Canada. 2. Have you seen Helen today? 3. I have known this client for three years. 4. We have invested a lot of money in the training courses. 5. When she heard the results, Mary began to feel more confident. 6. I'm sorry. I have changed my plans. 7. The team started the project two months ago. 8. I have just phoned Mark. He is on his way. 9. At last I have translated the article, now I can have little rest. 10. I have never spoken to him.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
145	Choose the correct option and justify your choice We haven't had a nice summer for ages, ... we? A hadn't we B have C had D didn't	В have Вопросительная часть, присоединяемая через запятую, представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного или модального глагола. Повторяется тот вспомогательный или модальный глагол, который входит в состав сказуемого первой части. Если первая часть вопроса утвердительная, то глагол во второй части стоит в отрицательной форме, и наоборот.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой: Отрасли социологии - аграрная социология - политическая социология - социология труда Изучаемая проблематика - отношение работника к предмету, процессу и результату труда - становление фермерства как общественной группы - процесс формирования политической элиты	1-б) 2-в) 3-а)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
147	Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями методы - интервью - анализ статистических данных - эксперимент типовые обозначения - воздействие на объект контролируемым фактором - количественный метод - опросная методика	1-а) 2-б) 3-в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
148	Соотнесите название произведения и его автора название произведения - Протестантская этика и дух капитализма - Правила социологического метода - Философия денег автор Э. Дюркгейм Г. Зиммель М. Вебер	1-в) 2-а) 3-б)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
149	Соотнесите тип общества с социальными явлениями тип общества - традиционное общество - индустриальное общество - постиндустриальное общество социальные явления - городское население превышает сельское - тесная межпоколенная связь - информация - важнейший общественный ресурс	1-б) 2-а) 3-в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

150	Соотнесите явления и социальные типы явления 1. сельское хозяйство - доминирующее занятие 2. господство физико-генетической стратификации 3. средства производства – основной социальный ресурс 4. виртуальная экономика социальные типы обществ а) информационное общество б) индустриальное общество в) первобытное общество г) традиционное общество	1-г) 2-в) 3-б) 4-а)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
151	Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры основания типологизации 1. социальное основание 2. этнорелигиозное основание 3. историческое основание 4. субкультурное основание а) народная культура б) индо-буддийская культура в) панк-культура г) культура Возрождения	1-а) 2-б) 3- г) 4-в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
152	Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность тип культур 1. элитарная 2. профессиональная 3. массовая 4. народная признак а) высокая роль профессиональной подготовки б) ориентация на потребление в) преобладающая роль традиций г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью	1-г) 2-а) 3-б) 4-в) 3-	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

153	Установить соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов: 1. деятельностьная 2. семиотическая 3. аксиологическая вид определения культур а) позволяют людям мыслить и общаться б) позволяют людям преобразовывать мир в) позволяют людям понимать, «что важно»	1-б) 2-а) 3-в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
154	Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой 1. теоретическая 2. эмпирическая 3. житейская характеристика культуры а) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества в) позволяет создавать модели культуры	1-в) 2-а) 3-б)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
155	Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию 1. культура Античности 2. культура Средневековья 3. культура Нового времени отношение к знанию а) развитие науки под контролем религии б) развитие основ научных знаний в) пропаганда научных знаний	1-а) 2-б) 3-в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

156	Определите методы социологического исследования, используемые учеными на приведенном примере этапа Хоторнского проекта. Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых прашивал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.	эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
157	Укажите методы исследований которые будут использовать в следующие источники информации: – сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучение; – непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады;	опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	Обратившись к концепции Э. Дюргейма, приведите примеры событий приводящих к аномии. Согласно представлениям социологов функционалистского направления, любое общество в зависимости от состояния функционирования своих структур может находиться в нормальном или патологическом состоянии. Патологическое состояние характеризуют рассогласованность ценностного мира, расшатывание нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного.	воины, революции, мятежи, разгромы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

159	Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Комедия Н. В. Гоголя «Ревизор». Особенно ярко прорисованы черты российского чиновничества: взяточничество борзыми щенками Тяпкина-Ляпкина, казнокрадство (церковь, которую растащили по частям), грубый произвол городничего по отношению к купцам («придет в лавку и, что ни попадет, все берет...»)	социально-негативные явления в обществе, сопряженные с преступностью, социальные (девиантные) отклонения - нарушение социальных норм, аддиктивное поведение	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Сказка А. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Когда рыбак поймал золотую рыбку, она обещала исполнить любое его желание, если он отпустит ее на волю. Сначала он попросил для старухи корыто, потом уже старуха пожелала стать барыней, а старик, соответственно, становился барином. Хотя они были бедными стариком и старухой. Он – простым рыбаком. А с помощью золотой рыбки им удалось	социальная структура, структурный социальный подход, социальные изменения, ролевые конфликты	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Какой тип общества описан в тексте? состояние общества, в котором главенствующее место занимают информация, управление и организация, повсеместное внедрение компьютеров, микропроцессоров и других технических средств передачи, хранения и переработки несущих информацию сигналов.	информационное (постиндустриальное) общество	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	О каком понимании культуры и цивилизации идет речь в данном отрывке? «Культура или цивилизация, в широком этнографическом смысле, складывается в целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и, некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества» Тайлор Э.Б. "Первобытная культура".	этническая (традиционная, бытовая) культура	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

163	Укажите, термин, описание которого вам предложено. Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур (обычно менее развитой, хотя возможно и обратное влияние) элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений.	аккультурация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Описание какого явления вам дано? Сфера культуры, существующая внутри господствующей культуры и имеющая собственные ценностные установки, которые не противоречат доминирующим.	субкультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Описание какого явления вам дано? Система ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящимся с ними в конфликте. Локальные образования оказывающие влияния на доминирующую культуру, расшатывая и дискредитируя ее культурные установки.	контркультура субкультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Социальной системой не является: а) семья; б) школа; в) мафия; г) толпа.	мафия, толпа	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
167	Не является универсальным социальным институтом: а) семья; б) государство; в) налоговая полиция; г) школа.	все являются	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

168	Особенностью западного типа культуры является: а) самоизоляция человека от внешнего мира; б) подавление индивидуального «Я»; в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира; г) страсть к самоанализу и самоуглубленность.	а) самоизоляция человека от внешнего мира б) подавление индивидуального "Я" г) страсть к самоанализу и самоуглубленность	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
169	Насыщенность религиозным мировоззрением элементов культуры присуще: а) для античной культуры; б) для европейской средневековой культуры; в) для индустриальной культуры; г) ни для одной из перечисленных.	а) для античной культуры б) для европейской средневековой культуры	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
170	Первые известные культурно-цивилизационные типы зародились на: а) Востоке; б) Западе; в) одновременно на Востоке и на Западе.	а) Востоке	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Соотнесите термин с его определением термины 1. фетишизм 2. тотемизм 3. анимизм определения а) вера в существование души и духов в живой и неживой природе б) вера в сверхъестественные свойства предметов в) вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений	1 - а) 2 - б)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

172	Соотнесите социальные явления и их обозначения социальные явления - информатизация - виртуализация - космополитизм обозначения - идеология мирового гражданства - замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями - развитие телекоммуникационной инфраструктуры	- а) - б) - в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
173	Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе историческая эпоха - первобытность - античность - новейшее время характер отношения человека к природе - экологический кризис - переход к рациональному осмыслению природы - обожествление природы	- а) - б) - в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
174	Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями модели социокультурных изменений - инверсия - круговая модель - волновая модель определения - вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания - изменения, не предполагающие движения в определенном направлении - культура проходит определенный цикл от рождения до смерти	- а) - б) - в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
175	Соотнесите социальные группы и их обозначения социальные группы - неформальная группа - первичная группа - закрытая группа обозначения - семья - мафия - касты	- а) - б) - в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

176	Соотнесите статусы и типы стратификационных систем статусы - брахман - рабочий - вождь - дворянин стратификационные системы - физико-генетическая - классы - касты - сословия	- в) - б) - а) - г)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
177	Соотнесите названия теорий личности с их авторами названия теорий - концепция «обобщенного другого» - теория «зеркального Я» - теория «управления впечатлениями» авторы - Дж. Г. Мид Ч. Кули И. Гофман	- а) - б) - в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
178	Соотнесите социальные факты и их обозначения социальные факты - социальная поляризация - дисфункция - социализация обозначения - формирование и развитие личности - отрицательные последствия деятельности социального института «размывание» среднего класса	- в) - б) - а)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
179	Соотнесите социальные явления и их обозначения социальные явления - касты - семья - кража «ценностный вакуум» обозначения - аномия - социальный институт - девиация - тип стратификации	- г) - б) - в) - а)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

180	Соотнесите поступки и виды социального отклонения поступки 1. отвага на пожаре 2. прогулы лекционных занятий 3. грабеж 4. промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами виды социального отклонения а) преступление б) положительная девиация в) отрицательная девиация г) маргинализм	1 - б) 2 - в) 3 - а) 4 - г)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
181	Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»? музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества)	объект культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Перечислите социальные нормы, которые отвечают следующим требованиям. правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи	Нормы морали, права, корпоративные, религиозные, нормы обычаев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры.	Культура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм.	Наука	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

185	Какое социальное явление вам дано? Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году.	Конформизм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке? «...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден):	Рефлексия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Под какой социологический термин можно подвести данное определение? Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.	Социальная структура общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Подведите под понятие следующее определение. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.	Социализация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Каким социологическим термином назвать следующее явление? Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.	Социальный статус	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Главная особенность науки – это ее: а) регулирования со стороны идеологизированного руководства б) подчинение религиозным догмам положение в) зависимость от личности исследователя г) объективность	г)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

191	Не относится к задачам культурологической деятельности по освоению виртуального мира: а) упорядочение, классификация и ценностное ранжирование феноменов виртуальной реальности б) поиск путей возврата к индустриальному обществу в) оптимизация способов контроля над виртуальной реальностью г) решение проблемы "информационной гигиены"	б)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Модель поведения индивида в обществе: а) социализация б) социальный статус в) девиация г) социальная роль	в)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Необходимость социализации человека обусловлена: а) биологической конституцией человека б) социальными причинами в) ни тем, ни другим г) и биологическими, и социальными причинами	г)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Социальная группа, рассматриваемая индивидами как эталон: а) формальная группа б) неформальная группа в) референтная группа г) первичная группа	в)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. : 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"	1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

196	Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений. В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М.С.Горбачев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--------------	------	---

197	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов: а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела г) умение вести переговоры	а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях. Умение искать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для осознания и развития своих компетенций. Умение критически оценивать информацию и делать выводы о своих ресурсах.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	---	------	---

198	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала: а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты б) способность жить и работать по системе в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда	в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность Способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала, - это способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность. Эмоционально-волевой потенциал человека включает в себя следующие компоненты: Способность управлять своими эмоциями и волей. Умение поддерживать устойчивое положительное настроение. Развитие таких качеств, как оптимизм, жизнерадостность, энергичность, энтузиазм.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	------	--

199	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите преимущества, которые появляются у работника при установлении личных целей: а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора б) повышение вероятности достижения желательных результатов в) концентрация силы на ключевых направлениях г) повышение заработной платы	а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора б) повышение вероятности достижения желательных результатов в) концентрация силы на ключевых направлениях Лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора. Постановка целей помогает человеку осмыслить и прояснить для себя возможные перспективы развития карьеры Повышение вероятности достижения желательных результатов. Наличие четких целей мобилизует усилия человека, повышает его мотивацию и фокусирует активность на достижении желаемого. Концентрация силы на ключевых направлениях. Цели позволяют выделить приоритетные задачи и сосредоточить ресурсы человека на самых важных аспектах его деятельности.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

200	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите документ, заключаемый в письменной форме, на определенный срок, для успешного выполнения порученной работы: а) контракт б) Устав в) закон г) распоряжение	а) контракт Контракт - это вид договора, в котором оговариваются взаимные обязательства работодателя и работника, условия их трудового взаимодействия, права и ответственность сторон.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите стиль управления, который ведется автократично: а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий	в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует Стиль управления, который ведется автократично, характеризуется следующими особенностями: Все решения принимаются руководством и работникам необходимо их неукоснительно выполнять. Возможности обсуждения и участия подчиненных в принятии решений практически отсутствуют. Руководство единолично контролирует и направляет действия подчиненных. Работникам отводится роль исполнителей, а не соучастников управления.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

202	Прочитайте текст и установите соответствие дела срочные несрочные важные 1 2 неважные 3 4 а) критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения б) отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения, некоторые заседания; предстоящие неотложные дела, распространенные виды деятельности в) профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей, планирование, восстановление мил г) мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение	А) 1 Б) 3 В) 2 Г) 4	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите виды работ, которые относятся к организационно-административной работе: а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы б) подготовка имеющихся материалов для подготовки докладов, справок и писем, поиск различных документов, вычислительные и сетные работы в) поддержка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения г) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отды	а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы Заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы. Эти виды работ относятся к организации, координации и управлению деятельностью подразделений и организации в целом.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

204	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Выберите виды работ, которые можно отнести к технической работе: а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции б) административные вопросы, связанные с приемом и увольнением работников, прием посетителей в) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых г) ожидание приема и руководства, незагруженность (простой), выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнять и в нерабочее время), нарушение трудовой дисциплины	а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции Технические работы включают в себя виды работ, связанные с обработкой информации, выполнением вычислительных, инженерных, технологических и других операций, необходимых для обеспечения основной деятельности организации.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите виды работ, которые имеют косвенные потери времени: а) заседания, производственные совещания, согласование и подписание служебных документов б) подготовка проектов постановлений, инструкций и других директивных документов, а также докладов, инженерно-экономические расчеты в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями г) ожидание приема у руководства, выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнить в нерабочее время)	в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями – может быть как эффективным использованием рабочего времени, так и косвенными потерями, в зависимости от характера поручения.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Определите сумму налога на доходы физических лиц Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

207	Определите реальную доходность вклада Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.	8,2%	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Определите реальную ставку процента Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит	6 %	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Определите изменение реального дохода Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.	вырос примерно на 13 %	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Определите какую сумму получит клиент банка через 1 год Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых	112000 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов 1. определение месячного дохода 2. расчет расходов на подарки для семьи 3. расчет повседневных расходов 4. расчет суммы для накоплений	1342	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
212	установите соответствие 1 НДФЛ 2 налог для самозанятых за операции с физическими лицами 3 налог для самозанятых за операции с юридическими лицами 4 налог на прибыль а 4% б 6% в 13% г 20%	1 2 3 4 в а б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

213	установите соответствие 1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи	1 2 3 4 б в г а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
214	установите соответствие 1 частный пенсионный фонд 2 инвестиционная программа страхования жизни 3 социальная пенсия 4 инвестиционный счет а специальный брокерский счёт с налоговыми льготами, который позволяет физическим лицам инвестировать в ценные бумаги б организация, осуществляющая деятельность по негосударственному пенсионному обеспечению, в том числе досрочному негосударственному пенсионному обеспечению, формированию долгосрочных сбережений, и (или) обязательному пенсионному страхованию в возможность получить инвестиционный доход и при этом гарантированная страховая выплата в случае смерти г пенсия для постоянно проживающим в России людей, у которых нет возможности обеспечивать себя самостоятельно или получать страховую пенсию	1 2 3 4 б в г а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
215	укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор 1 в котором доходы равны расходам 2 в котором доходы больше расходов 3 в котором доходы меньше расходов 4 в котором доминирует один источник дохода	2 в котором доходы больше расходов такой бюджет позволяет формировать сбережения	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	укажите, что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи. поясните свой ответ 1 она растет со временем 2 она падает со временем 3 она может как расти, так и падать 4 она увеличивается, когда люди выходят на пенсию	3 она может как расти, так и падать в начале жизненного цикла сбережения растут, при выходе на пенсию мы живем на сбережения	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	на какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов? поясните ответ 1 важно для всех, важно для одного, неважно 2 дорого, средне, дешево 3 сегодня, завтра, никогда 4 необходимо, нужно, хотим	4 необходимо, нужно, хотим подход отражает целеполагание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	на какой уровень нормы прибыли по инвестициям нужно ориентироваться? поясните свой ответ 1 равной ставке по депозитам 2 равной темпу инфляции 3 ниже темпа инфляции 4 выше ставки по депозитам	4 выше ставки по депозитам в таком случае доход оправдывает риск	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	виктор зарабатывает 35000 руб и получает ежемесячный процентный доход по вкладу размером 500000 руб под 10% годовых. выберите верное утверждение и поясните свой выбор 1 общий доход Виктора за год 972357 руб 2 общий доход Виктора за год 925000 руб 3 общий доход Виктора за год 920000 руб	1 общий доход Виктора за год 972357 руб вклад с ежемесячной капитализацией процентов	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

220	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их характеристиками: Понятия: 1. Средства адаптивной физической культуры 2. Общие задачи адаптивной физической культуры 3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры 4. Основная функция адаптивного физического воспитания Характеристика: а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы в) образовательную г) компенсаторные, коррекционные, профилактические	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
221	Перечислите основные задачи плавания: Перечислите основные задачи плавания:	1. Обучающая 2. Развивающая 3 Воспитательная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Выберете один верный вариант ответа: Основным специфическим средством адаптивной физической культуры являются... а. электростимуляция б. водолечебные ванны в. психотерапия г. физические упражнения	г. физические упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

223	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте основные понятия с их определением: Понятия: 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка Определения: а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

224	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физическая культура 2. Физическое воспитание 3. Физическое развитие 4. Специальная физическая подготовка 5. Спорт	1. часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей 2. педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями 3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 4. специализированный процесс физического воспитания, направленный на углубленную специализацию в спортивной или в профессиональной деятельности 5. игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

225	Дайте определение термину: Дайте определение термину «физическое упражнение»	Это двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Выберете один верный вариант ответа: Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спорти вной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Выберете несколько вариантов ответа: Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
228	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

229	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение Определения: а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
230	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «здоровье»:	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация Определения: а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после	1 2 3 4 5 6 7 8 б е а г в ж з д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

232	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Ходьба 2. Б е г 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка Определения: а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) д) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
234	Ответьте на вопрос Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

235	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	-------------------------------	------	--

236	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт Определения: а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	------	--

237	Выберете один верный вариант ответа: Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

239	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
240	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Ответьте на вопрос На какие виды подразделяется сила:	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
244	Ответьте на вопрос Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Ответьте на вопрос Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	Выберете несколько вариантов ответа: Различают следующие формы проявления гибкости: a. Обычная b. Специальная c. Средняя d. Активная e. Пассивная f. Гибкая	d. Активная e. Пассивная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
247	Выберете несколько вариантов ответа: Основные задачи воспитания ловкости: a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; e. реализация качеств быстроты, гибкости, а также чувства ритма и темпа движений; f. своевременное и правильное выполнение необходимых движений в зависимости от конкретной, постоянно изменяющейся обстановки; g. высокая координация движений;	a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

248	Ответьте на вопрос Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)	1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность; 2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания; 3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности; 4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

249	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культуризм Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
250	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг	1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	Выберете один верный вариант ответа: Правильность выполнения силового упражнения «римский стул» а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.	а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

253	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии 2. Аэробика	1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения 2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе? а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке	в) гольф г) караоке	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
255	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Понятия: а. упражнения на развитие гибкости б. на развитие мышц брюшного пресса в. на формирование поз тела и походки г. на развитие мышечно-суставной чувствительности	1 2 3 4 в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

256	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
257	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Бокс 2. Тхэквондо	1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

258	Выберите несколько вариантов ответа: Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются: а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) ничего из вышеперечисленного	а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
259	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

260	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол	1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Выберете один верный вариант ответа: Сколько времени длится футбольный матч? а) 2 тайма по 30 мин. б) 2 тайма по 20 мин. в) 2 тайма по 45 мин. г) 2 тайма по 50 мин.	в) 2 тайма по 45 мин.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

262	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега? а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
263	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба	1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Выберете один верный вариант ответа «Королевой спорта» называют... а) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт	б) Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами	1 2 3 4 5 в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

266	Задание с развернутым ответом Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе: 1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе	1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Выберете несколько вариантов ответа Какие основные методы обучения игры в настольный теннис? а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; г) Метод взаимовыручки и взаимопомощи, при обучении.	а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
268	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Батерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	1 2 3 4 г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

269	Дайте определение следующим стилям плавания: Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль 3) Брасс 4) Кроль на спине	1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения 2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно 3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды 4) Стиль плавания при котором человек плышет на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Выберете один верный вариант ответа Какие официальные спортивные стили плавания существуют? а) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй; б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин; в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй; г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин.	в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Ответьте на вопросы 1. Назовите девиз Олимпийских игр 2. Назовите физическое качество, которое развивается при занятиях греблей 3. Назовите вид спорта, который наиболее благотворно действует на дыхательную систему	1. быстрее, выше, сильнее, вместе 2. выносливость 3. плавание	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
273	Ответьте на вопросы: Ответьте на вопросы: 1. Что означает термин "double out" в игре в дартс? 2. К какому виду спорта относится игра в дартс? 3. Сколько полей на шахматной доске? 4. Какая страна считается родиной шахмат?	1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы 2. Индивидуальный вид спорта 3.64 4.Индия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Выберете один верный вариант ответа Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

275	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие пенсий: 1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают г) назначается военнослужащим, ставшим инвалидами в период; прохождения ими военной службы; до трех месяцев после увольнения с военной службы; после трех месяцев после увольнения с военной службы, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период ее прохождения	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
276	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида: 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ Решения органов власти: а) бюро медико-социальной экспертизы; б) психолого-медико-педагогической комиссия; в) управление социальной защиты населения	1 2 а) б)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

277	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие понятий. 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид. Категории лиц: а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты	1 2 б) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
278	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность? 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид Сроки: а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет;	1 б) 2 а) 3 а) 4 а), б), д)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

279	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов? 1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2) Среднесписочная численность работников: а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 %	1 2 б) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
280	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся: 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. Дисциплинарные взыскания: а) замечание; б) предупреждение; в) дисциплинарные взыскания не применяются	1 2 в) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
281	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина: а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть;	д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

282	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ. 1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ. Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ: а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. ж) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата; з) задержка психического развития и) умственная отсталость	1 б,г,е 2 а,в,д,ж,з,и	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
283	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ. а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура; д) начальное профессиональное образование	в а г б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
284	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.	Пенсионный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

285	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	абилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;	инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ.- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	ограничение жизнедеятельности.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от (укажите дату)	29.12.2012 г.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

290	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	обучение.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с	индивидуальной программой реабилитации инвалида.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Рассчитайте показатель. Укажите правильный ответ. - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.	Правительством РФ.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

294	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов. 1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность. Категория дела: а) нарушение неприкосновенности частной жизни выражается в незаконном собирании или распространении сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо же в распространении этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации; б) организация транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для инвалидов. в) нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости; г) уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; д) нарушение требований законодательства, предусматривающих выделение на автомобильных стоянках (остановках) мест для специальных автотранспортных средств инвалидов;	1 - б,в,г,д 2 - а, е	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

296	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В ячейке «Содержание вопроса»: Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом? а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов? а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, инвалиды каких групп освобождаются от уплаты госпошлины при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) инвалиды 1-2 групп; б) инвалиды 3 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.	а) инвалиды 1-2 групп; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

299	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие документы выдаются по результатам медико-социальной экспертизы, с целью установления инвалидности? а) медицинская карта установленного образца; б) медицинское заключение об инвалидности; в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности; г) сертификат; д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).	в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности; д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	установите соответствие 1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 циклическая безработица 4 структурная безработица а состояние, вызванное экономическим кризисом, когда люди вынужденно теряют работу б состояние, вызванное изменениями технологии производства, когда люди теряют работу из-за падения спроса на профессию в состояние роста цен, вызванное ростом совокупных расходов г состояние роста цен, вызванное сокращением совокупного предложения	1 2 3 4 в г а б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
301	установите соответствие 1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 безработица а политика дешевых денег б политика дорогих денег в политика занятости	1 2 3 б а в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
302	установите соответствие 1 кризис 2 депрессия 3 оживление 4 подъем а рост ВВП б рост безработицы в безработица достигает максимальных значений г дешевое кредитование	1 2 3 4 б в г а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

303	установите последовательность фаз цикла деловой активности 1 оживление 2 кризис 3 подъем 4 депрессия	2413	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
304	установите последовательность действий при сдерживающей денежно-кредитной политике 1 сокращение коммерческими банками выдаваемых кредитов 2 повышение Центральным банком ключевой ставки 3 снижение доступности заемных ресурсов для коммерческих банков 4 сокращение денежной массы в обращении	2314	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
305	определите ВВП определите ВВП, если потребительские расходы составляют 1000, инвестиции = 600, государственные расходы = 800, чистый экспорт = 20	2420	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	определите дефлятор определите, чему равен дефлятор, если номинальный ВВП = 1200, а реальный ВВП = 1140	1,052	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	определите уровень безработицы определите уровень безработицы, если фрикционная безработица = 5%, структурная безработица = 1 %, циклическая безработица = 2%	8%;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	определите потери от безработицы определите потери от безработицы, если коэффициент Оукена = 2,5, а циклическая безработица составляет 3%	7,5%	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	определите темп инфляции определите темп инфляции, если индекс цен текущего года равен 1,45 а индекс цен предыдущего года равен 1,33	9,02%	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	выберите, что из предложенного не относится к денежно-кредитной политике. поясните свой ответ 1 выплата субсидий 2 регулирование учетной ставки 3 операции на открытом рынке 4 регулирование нормы обязательных резервов	1 выплата субсидий это инструмент налогово-бюджетной политики	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	выберите. какая из мер лишняя и укажите, почему 1 повышение учетной ставки 2 продажа государственных облигаций 3 выкуп государственных облигаций 4 повышение нормы обязательных резервов	3 выкуп государственных облигаций все перечисленные меры, за исключением данной, относятся к политике дорогих денег	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	выберите, какие из инструментов следует использовать при инфляции предложения. поясните свой ответ 1 повышение государственных расходов 2 повышение учетной ставки 3 снижение налогов 4 продажа облигаций на открытом рынке	1 повышение государственных расходов 3 снижение налогов это меры стимулирующей налогово-бюджетной политики	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
313	укажите, какое состояние бюджета оптимально при экономическом кризисе. поясните свой ответ 1 профицит 2 баланс 3 дефицит	3 дефицит дефицитный бюджет в кризис означает активную стабилизационную политику государственных расходов	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	выберите, что из перечисленного относится к государственным трансфертам. поясните свой ответ 1 инвестиционный налоговый кредит 2 пособие по безработице 3 субсидии производителям 4 страховые пенсии	2 пособие по безработице 4 страховые пенсии трансферты - безвозмездные перечисления от государства в пользу физических лиц	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

315	Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Выберите единственный верный вариант ответа. Обоснуйте свой выбор, описав в виде формулы взаимосвязь номинальной и реальной заработной платы. а. повысится на 16 % б. снизится на 4 %; в. повысится на 4 %; г. повысится на 6 %.	г. повысится на 6 % номинальная заработная плата = реальная заработная плата + уровень инфляции	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Установите последствия увеличения заработной платы. Выберите 2 верных утверждения. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы При увеличении заработной платы произойдет: а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда	а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда величина спроса на труд находится в обратной зависимости от ставки заработной платы. величина предложения труда находится в прямой зависимости от ставки заработной платы	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Выберите единственный верный вариант ответа. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса а. 0,33 б. 1,5 в. 0,37 г. 0,56	в. 0,37 коэффициент прямой ценовой эластичности равен отношению процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Выберите 2 верных варианта ответа. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии Укажите, какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя: Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук	в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
319	Рассчитайте равновесную цену товара Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p-1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p+4$	5	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Рассчитайте равновесное количество товара Рассчитайте равновесное количество товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p-1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p+4$	14	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	рассчитайте коэффициент эластичности рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	рассчитайте перекрестную эластичность спроса рассчитайте перекрестную эластичность спроса , если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%	0,2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	определите предельную полезность определите предельную полезность творога, если общая полезность от его потребления имеет вид $TU = 3Q+5$	3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

324	Установите, последовательность фаз общественного производства 1. распределение 2. потребление 3. производство 4. обмен	3142	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
325	установите последовательность действий 1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растёт величина предложения 4. сокращается величина спроса	2341	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
326	Установите соответствие 1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ	1 2 3 4 а в г б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
327	Установите соответствие 1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли а. история экономических учений б. экономические категории в. экономические законы	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

328	Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. поясните свой выбор 1. рост цен на производимые товары 2. рост цен на сырье и материалы 3. научно-технический прогресс 4. рост доходов населения	2. рост цен на сырье и материалы это неценовой фактор сокращения предложения	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение: 1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием Требование законодательства о противодействии коррупции: а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы д) применение мер имущественного характера к лицу, совершившему преступление	1 2 3 4 а в б г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

330	Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение: 1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете 2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки г) преступление	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------	-------	--

331	Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение: 1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего 2. Скрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки г) преступление	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------	-------	--

332	Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований: 1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы 2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом 3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними 4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются 5. при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	-------	--

333	Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз: 1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности Д) противодействие религиозному экстремизму	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

334	Установите соответствие антикоррупционных мероприятий: 1.нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2.разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3.обучение и информирование работников А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции Г) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

335	Установите соответствие антикоррупционных мероприятий: 1.нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2.разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3.обучение и информирование работников а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации г) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
336	Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции 1.Честность 2.Беспристрастность 3.приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4.публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления а) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой д) моральный	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

337	Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания. 1.принцип ответственности и неотвратимости наказания 2.принцип открытости бизнеса 3.принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением г) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
338	Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации: 1.разработка проекта антикоррупционной политики обсуждение проекта и его утверждение 2.информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3.реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер 4.анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр	1 2 3 4	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

339	Установите соответствие требований к поведению государственных служащих: 1.государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2.государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3.государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по независящим от них причинам А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов Б) принимать меры по предупреждению коррупции В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства Г) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
340	Нормативная основа противодействия коррупции Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений	общественный контроль	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Назовите мероприятие обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

344	Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Дайте определение Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)? Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции: Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:	да	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

349	Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции: Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:	Президента Российской Федерации	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями	должность	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? 1. злоупотребление служебным положением 2. дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями 3. коммерческий подкуп 4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 5. провокация взятки либо коммерческого подкупа	1 2 3 4	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
353	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: 1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	1	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками: 1. ведение делопроизводства 2. обеспечение кадровой работы 3. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	4	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1. до 25 тысяч рублей; 2. от 25 до 150 тысяч рублей; 3 от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4 превышающие 1 миллион рублей.	2	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1. до 25 тысяч рублей; 2. от 25 до 150 тысяч рублей; 3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4. превышающие 1 миллион рублей	4	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные: 1. физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц 2. физическими лицами только в интересах юридических лиц 3. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	3	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

358	Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов: 1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта	1 2 3	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
359	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между слоем биосферы и их описанием. 1 Литосфера 2 Гидросфера 3 Тропосфера А водная оболочка земли Б это самый нижний и наиболее плотный слой атмосферы В твердая оболочка Земли	1 2 3 В А Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
360	Прочитайте текст и установите соответствие В.И. Вернадский (1980 г.) выделил 9 биогеохимических функций биосферы. Установите соответствие между функцией и ее характеристикой: 1 Газовая 2 Кислородная 3 Окислительная А все газы атмосферы создаются и изменяются биогенным путем Б окисление бедных кислородом соединений (Fe, Mn, S, Cu, N, C, H) В образование свободного кислорода	1 2 3 А В Б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

361	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом горных пород и их описанием: 1 Магматические горные породы 2 Осадочные горные породы 3 Метаморфические горные породы А Под действием давления, температур и различных растворов возникают из магматических или осадочных горных пород. Б Образуются при осаждении органических и неорганических веществ как по поверхности земли, так и по дну водных бассейнов. В Образовывались при затвердении расплавленной магмы. Могут быть глубинными, изверженными или излившимися.	1 2 3 В Б А	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
362	Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте определение понятию "биокосное вещество", которое дал В. И. Вернадский.	Природные тела почвы, представляющие собой результат совместной деятельности всех живых организмов, а также физико-химических и геологических процессов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Дайте развернутый ответ Перечислите признаки современной ноосферы.	Признаки современной ноосферы: массовое потребление продуктов фотосинтеза прошлых геологических эпох, появление новых трансурановых химических элементов, рассеивание энергии Земли.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Продолжите определение Живое вещество биосферы — это совокупность всех.....	Живое вещество биосферы — это совокупность всех живых организмов планеты.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

365	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Наибольшую концентрацию ядовитых веществ в экологически загрязненной наземно-воздушной среде можно обнаружить у... А хищников Б древесных растений В травянистых растений Г травоядных животных	А хищников Так как ядовитые вещества переходят по цепочке: растения — травоядные — хищники. В последних происходит их большая концентрация.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Раскрыть суть современные гипотезы появления воды на планете. Какое научное опровержение дали одной из гипотез?	Космический (кометный) Изотопный состав (соотношения протия и дейтерия) ядер немногих измеренных комет, показал, что в этом случае содержание дейтерия в воде на Земле должно было бы быть как минимум на треть выше, чем есть на самом деле.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какого звена не существует в круговороте воды? 1) Почвенного 2) Биологического 3) Морского 4) Атмосферного	3) Морского Не существует морского звена в круговороте воды. Океанское звено в круговороте воды существует и в пределах моря.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. При какой температуре вода имеет наибольшую плотность? 1) 0°C 2) +10°C 3) +4°C 4) -1°C	3) +4°C Из-за соотношений моногидроль, дигидроль и тригидроль, при температуре +4°C имеет повышенную плотность воды.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какой угол при вершине между атомами водорода в молекуле воды? 1) 180°82' 2) 97°65' 3) 104°27' 4) 55°12'	3) 104°27' Эти параметры справедливы для гипнотически равновесного состояния молекулярного состояния молекулы без колебаний и вращений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	Раскрыть суть определений. Дайте определение понятиям ламинарного и турбулентного течения и объясните, чем они отличаются.	Ламинарное течение – течение, при котором вода перемещение и без пульсации скоростей и давлений. Турбулентное движение – течение, сопровождающие интенсивным перемешиванием частиц жидкости и вихреобразованием, а также пульсациями скоростей и давлений. Отличается тем, что в ламинарном вода перемешивается, а в турбулентном не перемешивается.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите неверную характеристику движения воды: 1) Ламинарное и турбулентное 2) Равномерное и неравномерное 3) Постоянное и сезонное 4) Установившееся и неуставившееся	3) Постоянное и сезонное Понятие Постоянное и сезонное движение воды, отсутствует в характеристике движении воды. Такое понятие характерно для характеристики течения.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Дайте определение водного баланса земного шара Дайте определение водного баланса земного шара	Водный баланс земного шара – это соотношение количества воды, поступающей на поверхность земного шара в виде осадков, и количества воды, испаряющейся с поверхности суши и Мирового океана, за определённый период времени.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

373	Перечислите звенья, входящие в глобальный круговорот воды. Перечислите звенья, входящие в глобальный круговорот воды.	Океанический и материковый. Глобальный круговорот воды можно разделить на два крупных звенья. Океанический – круговорот осуществляется на территории водной оболочки земли, то есть океана и материковое звено – круговорот осуществляется на территории суши, то есть материка.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. В каком месте будет наблюдаться наибольшая скорость течения воды в русле реки (безветренную погоду). 1) У дна 2) 0,2 h от поверхности 3) 0,5 h от поверхности 4) 0,8 h от поверхности	2) 0,2 h от поверхности По направлению от дна к поверхности нарастание скорости сначала, как правило происходит быстро, а затем замедляется, достигая в открытых потоках максимального значения у поверхности или на расстоянии от 0,2h от поверхности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

375	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между понятиями паводков, межени и половодья и их определения. Понятия: 1) Паводки 2) Межень 3) Половодье Последствия ущерба: а) Самая маловодная фаза водного режима б) Фаза гидрологического режима, характеризующиеся относительно продолжительным подъемом уровня воды в русле и постоянством в годовом балансе реки в соответствии с климатическими условиями ее бассейна в) Быстрые и сравнительно кратковременные подъемы уровня воды в реке, в результате «проливных» дождей, ливней или во время оттепелей зимой.	1 в 2 а 3 б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
376	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между названием озера и генетическим типом его котловины. Названия озер: 1) Ладожское озеро 2) Озеро Больсена 3) Озеро Лонар 4) Озеро Комо Генетический тип котловины озера: а) Метеоритное б) Ледниковое в) Вулканическое г) Тектоническое	1 г 2 в 3 а 4 б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
377	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите вариант ответа, в котором указан тип постоянных движений водных масс в озере 1) Дрейфовые 2) Стоковые 3) Ветровые 4) Конвекционные	2) Стоковые Стоковые течение возникают под влиянием притока речных вод в озеро или оттока озёрных вод в реку, вытекающую из озера.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

378	Раскрыть определение. Как называется граница развеселяющие область вечных льдов и область сезонных снежных покровов.	Снеговая линия – линия выше которой снег не тает, накапливается и лежит круглый год.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Перечислите морфологические типы наземных ледников: Перечислите морфологические типы наземных ледников:	Ледники горных вершин, ледники плоских вершин, ледниковые купола и щиты, ледники склон. Именно по таким морфологические признакам выделяют наземные ледники.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между классификацией подземных вод по происхождению и ее определением. Классификацией подземных вод по происхождению: 1) Экзогенные 2) Эндогенные 3) Инфильтрационные 4) Конденсационные 5) Седиментационные Определение: А) Подземные воды проникают в породы путем просачивания сквозь зернистые породы дождевых, талых, речных, озерных и других вод. Б) Подземные воды образуется при конденсации в порах грунта водяного пара атмосферы и паров, поднимающихся из более глубоких слоев земли. В) Подземные воды формируется либо при процессах просачивания поверхностных вод и конденсации парообразования влаги воздуха, либо в результате седиментации. Г) Подземные воды образуется в горных породах в результате дегидратации минералов или поступают из магматических очагов, в частности районах современного вулканизма. Д) Подземные воды образуется из вод того водного объекта, где происходил процесс образование наносов	1 в 2 г 3 а 4 б 5 д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

381	Раскрыть суть понятий водоотдачи и водопроницаемости Укажите разницу водоотдачи и водопроницаемости.	Отличие в том, что водоотдача – способность породы отдавать путём свободного стечения, а водопроницаемость – способность породы пропускать воду через породу.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите неверное звено ландшафтно-генетической классификации болотных массивов, по К.Е. Иванову 1) Макроландшафтное звено 2) Экологическое звено 3) Мезоландшафтное звено 4) Микроландшафтное звено 5) Геоморфологическое звено	5) Микроландшафтное звено В классификации ландшафтно-генетической классификации болотных массивов по К.Е. Иванову отсутствует звено микроландшафтного звена, что само по себе становится неверным и это является правильным ответом к заданию.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите основные группы элементов гидрографической сети, располагающих на территории болотных массивов. 1) Водоемы 2) Торфяные отложения 3) Водотоки 4) Топа	2) Торфяные отложения Торфяные отложения входят в группу топи, элементов гидрографической сети, располагающих на территории болотных массивов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных типы водохранилищ 1) Озёрные 2) Болотные 3) Речные 4) Морские	1) Озёрные 3) Речные Существует только два типа водохранилищ, это речные, те которые построенные на реке, и озёрные, те которые построенные на озере или на месте озера.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	Раскрыть суть понятий водохранилища и озера Укажите отличие водохранилища от озера.	Озеро – это естественное образование, а водохранилище - это процесс образование человека для его нужд.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

386	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между терминами и их определениями. Термины: 1) Залив 2) Море 3) Океан 4) Пролив Определение: А) Обширная часть Мирового океана, расположенная между материками, обладающая самостоятельной системой циркуляции воды и специфическими особенностями гидрологического режима Б) Более или менее обособленная сушей или возвышениями подводного рельефа часть океана, обладающая собственными гидрологическими, метеорологическими и климатическим режимом, формируемым под влиянием местных условий водообмена с прилегающими акваториями. В) Часть океана или моря, вдающиеся в сушу, но свободно обменивающаяся с водой с соответствующим морем или океаном. Г) Относительно узкая часть водного пространства между двумя участками сушами, соединяющая смежные участки Мирового океана.	1 а 2 б 3 в 4 г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
387	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Распределите виды морских течений и назовите их типы. Классификации: 1) По характеру движения 2) По происхождению 3) По устойчивости Виды течений: а) Меандрирующие б) Фрикционные в) Приливные-отливные г) Криволинейные д) Постоянные е) Градиентные ж) Временные з) Периодические и) Прямолинейные	1 аги 2 бве 3 джз	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

388	Раскрыть суть понятия гидроэкологии Раскрыть суть понятия гидроэкологии	Гидроэкология – наука, изучающая водные экосистемы как целостную систему взаимодействующих биотических и абиотических компонентов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между терминами и определением. Термины: 1) Планктон 2) Бентос 3) Нейстон 4) Пагон Определения: а) Организмы, прибывающие в толще льда в состоянии анабиоза. б) Организмы, населяющие поверхностную пленку воду в) Обитали, находящиеся на дне водоема г) Обитатели, пребывающие в толще воды от дна до поверхности	1 г 2 в 3 б 4 а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
390	Выберите правильный ответ Изучением тканей занимается наука... гистология цитология морфология физиология	гистология	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Выберите правильный ответ Изучением клетки занимается наука... цитология гистология анатомия морфология	цитология	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Выберите правильный ответ Цитология изучает... ткани клетку организм цитоплазму	ткани	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Выберите правильный ответ Давность зарождения жизни на Земле составляет... 3,5 млрд лет 500 млн лет 9 млрд лет 200 тыс. лет	3,5 млрд.л.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	Выберите правильный ответ Классификацией многообразия живых организмов занимается дисциплина... систематика этология экология иммунология	систематика	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Выберите правильный ответ Генетической эрозией называют явление... исчезновения ценных для селекции аллелей проникновения трансгенных организмов в природу увеличения числа мутаций по техногенным причинам уменьшения комбинативной изменчивости	исчезновения ценных для селекции аллелей	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Выберите правильный ответ Группа организмов одного вида на определённой территории называется... популяцией видом подвидом сообществом	популяцией	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Выберите правильный ответ Первое место в мире по смертности занимают ... заболевания. сердечно-сосудистые инфекционные генетические сонкологические	сердечно-сосудистые	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Выберите правильный ответ Номенклатуру систематики составляют... таксономические категории таксоны линнеоны жорданоны	таксономические категории	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Выберите правильный ответ Группа родственных в большей или меньшей степени организмов называется... таксоном популяцией видом сообществом	таксоном	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	Выберите правильный ответ Главным направлением в развитии систематики является... эволюционное морфологическое анатомическое экологическое	эволюционное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Выберите правильный ответ Элементарной единицей строения и жизнедеятельности организмов является... система органов клетка орган ткань	клетки	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Выберите правильный ответ Клеточная теория была сформулирована... Шлейденom и Шванном Харди и Вайнбергом Хэтчем и Слэком Менделем и Морганом	Шлейденom и Шванном	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Выберите правильный ответ Прокариотическими называются клетки... без ядра многоядерные с оформленным ядром синкарионные	без ядра	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Выберите правильный ответ Функцию ядра в клетках прокариот выполняет... нуклеосома рибосома мезосома лизосома	нуклеосома	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Выберите правильный ответ Эукариотическими называются клетки... без ядра многоядерные с оформленным ядром синкарионные	с оформленным ядром	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Выберите правильный ответ Обязательной частью любой клетки является... цитоплазма ядро пластиды клеточный центр	цитоплазма	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

407	Выберите правильный ответ Функцией митохондрий является... аэробное клеточное дыхание анаэробное клеточное дыхание газообмен транспорт веществ	аэробное клеточное дыхание	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Выберите правильный ответ Основной синтез АТФ у гетеротрофов-эукариот происходит... в митохондриях в рибосомах в комплексе Гольджи в ЭПС	в митохондриях	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Выберите правильный ответ Митохондрии являются местом протекания... цикла Кребса дыхательной цепи гликолиза брожения анаэробного дыхания	цикла Кребса дыхательной цепи	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
410	Выберите правильный ответ Расщепление органических веществ и переработка структур клетки происходит с участием... ядра митохондрий комплекса Гольджи лизосом	лизосом	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Выберите правильный ответ Транспорт различных веществ в клетке осуществляют... клеточные центры хромосомы митохондрии каналы ЭПС	каналы ЭПС	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Выберите правильный ответ Мембранная оболочка отсутствует у органоидов... рибосом центриолей микротрубочек митохондрий хлоропластов ЭПС	рибосом центриолей микротрубочек	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

413	Выберите правильный ответ Вакуоль растительной клетки выполняет функцию... осморегуляции выделительную пищеварительную дыхательную	осморегуляции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Выберите правильный ответ Пигментами животных являются... хлорофиллы каротиноиды антоцианы меланины гемоглобин гемоцианин	меланины гемоглобин гемоцианин	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
415	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности – это: а) природные объекты, окружающие человека б) пространство на поверхности литосферы в) географическая среда г) географические оболочки Земли	Географическая среда. В географическую среду входят вся гидросфера (водная сфера), вся биосфера (живая сфера), верхние толщи литосферы (твёрдой сферы) и нижние слои атмосферы (газовой сферы).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

416	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Выделение системы соподчиненных экономических районов страны или крупного региона, объективно отражающих сложившееся географическое разделение труда – это... а) географические пояса территории б) экономическое районирование в) административно-территориальное деление г) отраслевая специализация территории	Экономическое районирование. Основная цель экономического районирования – создание оптимальных условий для территориального планирования, прогнозирования и осуществления социально-экономической региональной политики. Экономические районы – территориально связанные части единого народного хозяйства страны, взаимосвязанные друг с другом их различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и другими экономическими отношениями	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Положение объекта по отношению к другим объектам, влияющим на хозяйственное развитие: а) положение освоенной территории по отношению к остальной части страны б) экономико-географическое положение объекта в) оценка страны по отношению к главным торговым партнерам на Западе г) положение России в составе СНГ	Экономико-географическое положение объекта. Экономико-географическое положение – вид географического положения, определяемый как «совокупность пространственных отношений предприятий, населённых пунктов, ареалов, районов, отдельных стран и их групп к внешним объектам, имеющим для них экономическое значение». Такими объектами являются страны-соседи, природные ресурсы, моря и т. д.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

418	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования (страны, региона, района): а) ресурсообеспеченность б) количество природных ресурсов в) места добычи полезных ископаемых г) запасы природных ресурсов	Ресурсообеспеченность. Ресурсообеспеченность выражается либо числом лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо запасами из расчета на душу населения.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Территориальное разделение труда основано: а) на территориальной специализации хозяйства б) на запасах полезных ископаемых в) на показателях плотности населения территории г) на договорах между производителями благ	На территориальной специализации хозяйства. В целом, территориальное разделение труда – это объективный необратимый и закономерный процесс производственной специализации, обособления районов и регионов в выпуске (производстве) определенного специфического набора товаров и услуг, исходя из сочетания специфического набора природных, социально-экономических и технологических факторов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

420	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Производительные силы – это... а) ресурсы полезных ископаемых б) мощности производственных предприятий в) ресурсы атмосферы, педосферы, гидросферы г) люди, средства и способы производства	Люди, средства и способы производства . Производительные силы – это система субъективных и вещественных элементов, осуществляющих обмен веществ между человеком и природой в процессе общественного производства. Производительные силы – средства производства и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства производства в действие. Таким образом, люди — основной элемент производительных сил общества.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Количество перестановок в слов «зачет» равно... 1. 24 2. 120 3. 5 4. 20	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Формула $P(A) = m/n$ определяет 1. вероятность события 2. количество перестановок 3. количество сочетаний 4. количество размещений	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Продолжите: Единицей измерения вероятности является.....	процент %	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Дополните: При подбрасывании монеты событие А, состоящее в том, что она не упадет на землю является...	достоверным	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	Известна вероятность события $P(A) = 2/3$. Тогда вероятность противоположного события равна... 1. $-2/3$ 2. $1/3$ 3. 0 4. 1	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Решить задачу по комбинаторике В конкурсе «Лучший в профессии» существует 7 номинаций. Сколькими способами 7 участников можно распределить по призовым местам?	6	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Дополните: - это метод математической статистики, позволяющие выявлять связь между двумя величинами, значения которых получают в результате статистических наблюдений	корреляционно-регрессионный анализ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Дополните: Генеральная совокупность элементов называется.....	выборка	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Как называется совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи?	генеральная совокупность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциональными группами и организмами: Функциональные группы: 1. Продуценты 2. Консументы 3. Редуценты Организмы: а) грибы б) пырей ползучий в) пчела медоносная	1 2 3 б в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

431	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который создал учение о биосфере.	Вернадский. Учение о биосфере создал русский ученый В. И. Вернадский. В своих научных трудах он писал, что все живые организмы составляют основу биосферы, и в процессе их жизнедеятельности активно ее изменяют.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между определением закона экологии и примером его представления в окружающей среде: Закон экологии: 1) «Все связано со всем» 2) «Все должно куда-то деваться» 3) «Ничто не дается даром» 4) «Природа знает лучше» Пример: а) нехватка ресурсов вследствие роста численности населения б) снижение уровня грунтовых вод после вырубki леса в) разрушение озонового слоя г) разложение опавших листьев	1 2 3 4 б в а г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

433	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием раздела экологии и его определением: Раздел экологии: 1) Аутэкология 2) Синэкология 3) Демэкология Определение раздела экологии: а) раздел экологии, изучающий сообщества организмов (биоценозы, экосистемы) и их взаимоотношения между собой и со средой обитания б) раздел общей экологии, объектами изучения которого являются изменение численности популяций, отношения групп внутри них в) раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма с окружающей средой	1 2 3 в а б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
434	Укажите раздел экологии. В ответе укажите наименование раздела. Укажите раздел экологии, изучающий экологию отдельных организмов.	Аутэкология. Аутэкология – раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма с окружающей средой.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Укажите структуру биогеоценоза. В ответе укажите наименование структуры биогеоценоза. Укажите структуру биоценоза, показывающую распределение организмов разных видов в пространстве (по вертикали и горизонтали).	Пространственная. Пространственная структура биоценоза – закономерное расположение видов в биотопе, как в вертикальном, так и в горизонтальном направлениях. Для биоценоза характерны вертикальная (ярусность) и горизонтальная (мозаичность) структуры.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

436	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЯВЛЕНИЕ А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые. Б) Глобальное изменение климата. В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки. Г) Сокращение биоразнообразия Земли. Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья. ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ 1) экологические проблемы 2) проблема «Север-Юг» 3) энергетическая проблема	а) 2 б) 1 в) 2 г) 1 д) 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

437	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЯВЛЕНИЯ А) постепенное истощение запасов нефти и металлов Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей) В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ 1) угроза мирового терроризма 2) угроза экологического кризиса 3) проблема «Север — Юг» В ячейке «Правильный ответ»:	а) 2 б) 1 в) 3 г) 3 д) 2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

438	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По способу воздействия на деятельность предприятий в целях снижения давления на окружающую природную среду различают: 1. Административные методы управления. 2. Экономические и рыночные методы. 3. Информационные методы. 4. Перспективные методы управления. 5. Планируемые долгосрочные методы.	1. Административные методы управления. Государственная экологическая экспертиза, процедура оценки воздействия на окружающую среду, государственный экологический контроль, экологическое нормирование, лицензирование, сертификация продукции и услуг по экологическим параметрам. 2. Экономические и рыночные методы. Экологические платежи, экологические фонды, банки, экономические методы воздействия, учет экологического фактора при приватизации. 3. Информационные методы. Экологический мониторинг и аналитический приборный контроль. Картографирование и геоинформационные системы. Государственные природные кадастры. Экологическое образование и просвещение. Экологическая пропаганда. 4. Перспективные методы управления. Экологический аудит, экологическое страхование, развитие экологического учета.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	--	-------	---

439	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По способу воздействия на деятельность предприятий в целях снижения давления на окружающую природную среду различают: 1. Административные методы управления. 2. Экономические и рыночные методы. 3. Информационные методы. 4. Перспективные методы управления. 5. Планируемые методы	1. Административные методы управления: государственная экологическая экспертиза, процедура оценки воздействия на окружающую среду, государственный экологический контроль, экологическое нормирование, лицензирование, сертификация продукции и услуг по экологическим параметрам. 2. Экономические и рыночные методы: экологические платежи, экологические фонды, банки, экономические методы воздействия, учет экологического фактора при приватизации. 3. Информационные методы: экологический мониторинг и аналитический приборный контроль. Картографирование и геоинформационные системы. Государственные природные кадастры. Экологическое образование и просвещение. Экологическая пропаганда. 4. Перспективные методы управления: экологический аудит, экологическое страхование, развитие экологичес	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	---

440	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом животного мира и ставкой сбора за каждый объект животного мира: Объекты животного мира: 1) Овцебык, гибрид зубра с бизоном или домашним скотом 2) Медведь (за исключением камчатских популяций и медведя белогрудого) 3) Медведь бурый (камчатские популяции), медведь белогрудый 4) благородный олень, лось 5) Пятнистый олень, лань, снежный баран, сибирский горный козел, серна, тур, муфлон Ставки: а) 6000 б) 15000 в) 3000 г) 600 д) 1500	1) б 2) в 3) а 4) д 5) г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
441	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом животного мира и ставкой сбора за каждый объект животного мира: Объекты животного мира: 1) Косуля, кабан, кабарга, рысь, росомаха 2) Дикий северный олень, сайгак 3) Соболь, выдра 4) Барсук, куница, сурок, бобр 5) Харза Ставки: а) 100 б) 120 в) 60 г) 300	1) д 2) г 3) б 4) в 5) а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

442	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом животного мира и ставкой сбора за каждый объект животного мира: Объекты животного мира: 1) Енот-полоскун 2) Фазан, тетерев, водяной пастушок, малый погоныш, погоныш-крошка, погоныш, большой погоныш, камышница 3) Соболь, выдра 4) Глухарь, глухарь каменный 5) Пятнистый олень, лань, снежный баран, сибирский горный козел, серна, тур, муфлон Ставки: а) 20 б) 30 в) 120 г) 100	1) б 2) а 3) в 4) г 5) д	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
443	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом водных биологических ресурсов и ставкой сбора за каждый объект водных биологических ресурсов, за исключением морских млекопитающих: Объекты водных биологических ресурсов: 1) Минтай 2) Треска 3) Сельдь 4) Палтус 5) Терпуг Ставки сбора за каждый объект водных биологических ресурсов, за исключением морских млекопитающих: а) 6400 б) 16500 в) 4300 г) 5600 д) 400	1) в 2) а 3) д 4) б 5) г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

444	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Сухая очистка от твердых включений проводится с помощью фильтрующих установок. Выберите каких и поясните принцип работы. 1) циклоны 2) осадительные камеры 3) рукавные фильтры 4) электрофильтры 5) вентиляторы	1) циклоны 2) осадительные камеры 3) рукавные фильтры 4) электрофильтры Принцип работы циклонов основан на применении центробежной и инерционной сил. Принцип действия пылеосадительной камеры заключается в том, что внутри данной установки газ движется настолько медленно, что загрязняющие частицы успевают осесть в результате действия силы тяжести. Принцип работы рукавных фильтров основан на прохождении грязного воздуха через поры нетканного фильтрующего материала. Принцип работы электрофильтра основывается на процессе осаждения электрически заряженных частиц пыли в электрических полях.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	--	-------	---

445	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите химические загрязнители из списка. Поясните в результате чего они возникают. 1) пестициды 2) фенолы 3) песок 4) шлам 5) ил	1) пестициды 2) фенолы Химическое загрязнение гидросферы возникает в результате попадания в нее различных химических веществ и соединений. Примером служит сброс в водоемы тяжелых металлов (свинец, ртуть), удобрений (нитраты, фосфаты) и углеводов (нефть, органические загрязнения). Главным источником выступают все виды промышленного, сельскохозяйственного производства, транспорт.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Земли особо охраняемых территорий и объектов – к этой категории относятся земли: 1) особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов 2) природоохранного назначения 3) рекреационного назначения 4) историко-культурного назначения 5) иные особо ценные земли 6) земли военного назначения	1) особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов 2) природоохранного назначения 3) рекреационного назначения 4) историко-культурного назначения 5) иные особо ценные земли	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

447	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЯВЛЕНИЕ А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые. Б) Глобальное изменение климата. В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки. Г) Сокращение биоразнообразия Земли. Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья. ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ 1) экологические проблемы 2) проблема «Север-Юг» 3) энергетическая проблема	а) 2 б) 1 в) 2 г) 1 д) 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

448	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЯВЛЕНИЯ А) постепенное истощение запасов нефти и металлов Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей) В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ 1) угроза мирового терроризма 2) угроза экологического кризиса 3) проблема «Север — Юг»	а) 2 б) 1 в) 3 г) 3 д) 2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

449	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом животного мира и ставкой сбора за каждый объект животного мира: Объекты животного мира: 1) Овцебык, гибрид зубра с бизоном или домашним скотом 2) Медведь (за исключением камчатских популяций и медведя белогрудого) 3) Медведь бурый (камчатские популяции), медведь белогрудый 4) благородный олень, лось 5) Пятнистый олень, лань, снежный баран, сибирский горный козел, серна, тур, муфлон Ставки: а) 6000 б) 15000 в) 3000 г) 600 д) 1500	1 2 3 4 5 б в а д г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
450	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом животного мира и ставкой сбора за каждый объект животного мира: Объекты животного мира: 1) Косуля, кабан, кабарга, рысь, росомаха 2) Дикий северный олень, сайгак 3) Соболь, выдра 4) Барсук, куница, сурок, бобр 5) Харза Ставки: а) 100 б) 120 в) 60 г) 300 д) 450	1 2 3 4 5 д г б в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

451	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом животного мира и ставкой сбора за каждый объект животного мира: Объекты животного мира: 1) Енот-полоскун 2) Фазан, тетерев, водяной пастушок, малый погоныш, погоныш-крошка, погоныш, большой погоныш, камышница 3) Соболь, выдра 4) Глухарь, глухарь каменный 5) Пятнистый олень, лань, снежный баран, сибирский горный козел, серна, тур, муфлон Ставки: а) 20 б) 30 в) 120 г) 100 д) 600	1 2 3 4 5 б а в г д	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
452	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице В соответствии с «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ установите соответствие между объектом водных биологических ресурсов и ставкой сбора за каждый объект водных биологических ресурсов, за исключением морских млекопитающих: Объекты водных биологических ресурсов: 1) Минтай 2) Треска 3) Сельдь 4) Палтус 5) Терпуг Ставки сбора за каждый объект водных биологических ресурсов, за исключением морских млекопитающих: а) 6400 б) 16500 в) 4300 г) 5600 д) 400	1 2 3 4 5 в а д б г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

453	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Основные задачи ЕГСЭМ: 1) Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды. 2) Информационное обеспечение органов управления природоохранной деятельностью и обеспечением экологической безопасности. 3) Создание и ведение банков данных экологической информации, доступных широкому кругу потребителей. 4) Реализация единой научно-технической политики в области экологического мониторинга. 5) Анализ полученных данных и передача в соответствующие ведомства	1) Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды. 2) Информационное обеспечение органов управления природоохранной деятельностью и обеспечением экологической безопасности. 3) Создание и ведение банков данных экологической информации, доступных широкому кругу потребителей. 4) Реализация единой научно-технической политики в области экологического мониторинга.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
454	Дайте объяснение наблюдаемой закономерности За последние десятилетия многие южные инфекции, переносимые насекомыми и клещами, продвинулись в северные регионы, где раньше они не встречались. Ученые предполагают, что это явление связано с увеличением в атмосфере концентрации парниковых газов. Дайте объяснение наблюдаемой закономерности. Почему у людей, живущих в новых для инфекции ареалах, течение болезни происходит тяжелее, а распространение - быстрее, чем у жителей южных регионов, откуда началось распространение болезни?	1) увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере приводит к потеплению климата на планете; 2) температура в северных регионах становится подходящей для распространения переносчиков инфекций (насекомых и клещей); 3) увеличивается срок сезонной активности у переносчиков инфекций; 4) у жителей северных регионов отсутствует иммунитет к новой для этих регионов инфекции.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

455	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциональными группами и организмами: Функциональные группы: 1. Продуценты 2. Консументы 3. Редуценты Организмы: а) грибы б) пырей ползучий в) пчела медоносная	1 2 3 б в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
456	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между группами экологических факторов и их примерами: Группы экологических факторов: 1. Абиотические 2. Биотические 3. Антропогенные Факторы: а) температура б) распашка земель в) симбиоз	1 2 3 а в б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
457	Прочитайте задание и укажите последовательность. Укажите порядок передачи энергии в пищевой цепи: а) лягушка б) уж в) нектар г) ястреб д) стрекоза е) бабочка	1 2 3 4 5 6 в е д а б г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

458	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность этапов восстановления елового леса после пожара: а) зарастание пожарища светолюбивыми растениями б) образование верхнего яруса взрослыми елями в) развитие молодых елей под пологом лиственных деревьев г) появление кустарников и лиственных деревьев д) формирование мелколиственного леса	1 2 3 4 5 а г д в б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
459	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который впервые ввел термин «экология».	Геккель Термин «экология» ввел Эрнст Геккель в 1866 году.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который ввел современный термин «экосистема».	Тенсли Термин «экосистема» ввел Артур Тенсли в 1935 году.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который сформулировал определение понятия «биогеоценоз».	Сукачев Определение понятия «биогеоценоз» сформулировал В. Н. Сукачев в 1940 году.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды. Укажите реакцию почвенной среды при значении $pH = 6,9$.	Нейтральная При значении $pH = 6,5-7,0$ реакция почвенной среды нейтральная.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

463	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В природе существуют организмы, которые поселяются внутри другого организма, используя его тело как среду обитания для себя. Такие организмы называются паразитами. Какое утверждение более точно характеризует этот тип отношений? а) Организм-паразит и организм-хозяин зависят друг от друга. б) Паразит отрицательно влияет на организм хозяина. в) Между паразитом и его хозяином могут быть нейтральные отношения. г) Паразит заинтересован в скорейшей гибели хозяина.	б) Паразит отрицательно влияет на организм хозяина. Паразиты отрицательно влияют на организм хозяина, так как забирают у него часть питательных веществ, выделяют токсичные вещества в тело хозяина, нарушают работу некоторых органов и обменные процессы.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Клёсты и белки питаются семенами ели. Определите тип пищевых отношений: а) конкуренция б) аменсализм в) комменсализм г) симбиоз	б) конкуренция. Конкуренция – это такой вид биотических отношений, при которых популяции двух или более видов взаимно угнетают друг друга, потребляя одинаковую пищу или заселяя одинаковые места обитания. У клёста и белки одна экологическая ниша и рацион питания (семена ели).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

465	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между уровнем иерархии геосистем и примерами геосистем: 1 Планетарные 2 Региональные 3 Локальные А физико-географические страны, составляющие их области, провинции, районы. Б географическая оболочка в целом, континенты и океаны, климатические пояса, зоны. В местности, урочища, подурочища, фации	1 2 3 Б А В	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
466	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между термином и его определением: 1 Фация - это 2 Биотоп - это... 3 Провинция - это... А пространственное образование с общими геологическими атрибутами. Б участок земной поверхности с однотипными абиотическими условиями среды, занимаемый тем или иным биоценозом. В геологическое тело или ассоциация горных пород, которые обладают характерными признаками, отражающими условия их образования.	1 2 3 В Б А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
467	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между термином и его определением: 1 Ярусность - это... 2 Высотная поясность - это... А более узкое и менее комплексное понятие, которое связано с климатообразующим значением рельефа. Б всеобщую географическую закономерность, свойственную всем ландшафтам, как равнинным, так и горным.	1 2 Б А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

468	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между структурой геосистемы и ее составляющей: 1 Геома включает 2 Биота включает... 3 Биокосная система включает... А растительный и животный мир Б почвы В литогенную основу	1 2 3 В А Б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
469	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами ресурсов и их примерами: 1 Невозобновляемые 2 Возобновляемые 3 Не полностью возобновляемые А пахотно-пригодные почвы, спеловозрастные леса, региональные водные ресурсы Б ресурсы растительного и животного мира В минеральные, земельные ресурсы	1 2 3 В Б А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
470	Дайте развернутый ответ Что такое морфологическая структура ландшафта?	Морфологическая структура ландшафта - соотношение площадей и взаиморасположение формирующих ландшафт локальных геосистем (урочищ).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Дайте развернутый ответ На стыке каких наук возникла геоэкология?	Геоэкология - направление, возникшее на стыке географии и экологии.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

472	Дайте развернутый ответ на вопрос Что исследует геоэкология?	Геоэкология исследует естественное (природное) окружение человека не в его первоизданном виде, а в том виде, в каком оно существует в настоящее время, то есть с учётом тех деформаций, которым подверглись все частные географические оболочки, а также биосфера и ландшафтная оболочка в результате хозяйственной деятельности человека.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое экзогенные процессы в литосфере? Приведите примеры.	Экзогенные (внешние) процессы протекают на поверхности Земли или на небольшой глубине в земной коре, обусловлены внешними силами: энергией солнечного излучения, силами гравитации, движущихся воды и льда, жизнедеятельностью организмов. Важнейшие из них следующие: выветривание, денудация, эоловые процессы, эрозия, аккумуляция, нивация.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

474	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Совокупность естественных условий существования человеческого общества называется: А природой; Б природной средой; В окружающей средой.	А природой Природа - это естественная среда обитания человека, мало тронутая или практически не измененная хозяйственной деятельностью человека. Тогда как природная среда - это объективная реальность существующая независимо от сознания человека и состоящая из естественных экологических систем. Окружающая человека среда - это часть естественной среды, которая преобразована в процессе антропогенной деятельности человека.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Выберите один вариант ответа и обоснуйте его выбор Способность среды к самосохранению и саморегулированию: А инерция среды; Б устойчивость среды; В эластичность среды; Г возмущение в среде.	Б устойчивость среды Устойчивость среды – это ее способность самосохранения и саморегулирования в пределах, не превышающих определенных критических величин, т. е. допустимых пределов изменений.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Кто автор закона экологии - «Ничто не дается даром»? Что гласит этот закон. А Д.Коммонер; Б Ю.Одум; В К.Тролл; Г Н.Реймерс; Д Э.Леруа.	А Коммонер Коммонер — американский биолог и эколог, автор закона экологии «Ничто не даётся даром». Этот закон гласит, что любая из природных экосистем и биосфера в целом имеют в своём распоряжении ограниченное количество вещества и энергии.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Прочитайте текст и установите соответствие Методы экологических исследований отличаются междисциплинарностью и имеют широкое разнообразие. По особенностям применения выделяют общенаучные и частные методы. Общенаучные методы исследований в экологии чаще всего включают эмпирические и теоретические. Укажите, какие методы относятся к эмпирическим, а какие к теоретическим: 1 Эмпирические 2 Теоретические А Анализ, синтез, индукция, дедукция Б Наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение	1 2 Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

478	Прочитайте текст и установите последовательность При проведении геохимических исследований загрязнения окружающей среды химическими элементами выделяют три основных этапа. Расставьте этапы в правильной последовательности: 1 рекогносцировочные исследования геохимических особенностей состояния окружающей среды (рекогносцировочные геохимические работы) 2 детальные геохимические и биогеохимические исследования аномалий (детальные эколого-геохимические исследования) 3 выделение и оконтуривание на местности техногенных ореолов рассеяния (геохимическое картирование)	1 3 2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
479	Прочитайте текст и установите последовательность Иерархия экосистем – функциональное соподчинение экосистем различного уровня организации. Это означает, что всякая экологическая система включает в себя несколько экосистем предыдущего уровня, меньших по площади, а сама она, является составной частью более крупной экосистемы. Расположите экосистемы согласно иерархии в возрастающем порядке: 1 Биогеоценоз 2 Природный пояс 3 Биогеоценотический комплекс 4 Биом 5 Ландшафт 6 Биосфера 7 Биогеографическая область	1 3 5 4 2 7 6	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

480	Прочитайте текст и установите последовательность Главным принципом и методологической основой всех экологических исследований является системный подход, учитывающий особенности объектов исследований и определяющие их факторы. Системный подход – это направление, направленное на изучение объектов как целостных систем. Состав, структуру и свойства системы изучают посредством системного анализа, являющегося основой системного подхода и представляющего собой совокупность методологических средств, используемых для решения сложных научных проблем. Расставьте в правильной последовательности основные этапы системного анализа: 1 выбор путей решения задачи 2 моделирование 3 выбор проблемы 4 оценка возможных стратегий 5 постановка задачи и ограничение ее сложности 6 внедрение результатов	3 5 1 2 4 6	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	-------------	-------	---

481	Прочитайте текст и установите соответствие В зависимости о цели и объекта экологического исследования используют разные подходы: популяционный, экосистемный, эволюционный и исторический. Установите соответствие между названием подхода и его содержанием: 1 Популяционный подход 2 Экосистемный подход 3 Эволюционный и исторический подходы А рассматривает изменения экосистем и их компонентов во времени Б выдвигает на первый план общность структурно-функциональной организации всех экосистем, независимо от состава сообществ, среды и места их обитания В изучает размещение в пространстве, особенности поведения и миграции, процессов размножения и возобновления, физиологических, биохимических, продукционных и других процессов, зависимости всех показателей от биотических и абиотических факторов	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

482	Прочитайте текст и установите соответствие Полевые методы в экологических исследованиях предполагают изучение экологических явлений непосредственно в природе. Они помогают установить взаимосвязи организмов, видов и сообществ со средой, выяснить общую картину развития и жизнедеятельности биосистем. Среди них выделяют маршрутный метод, который широко используется при проведении крупномасштабных полевых исследований, а также при изучении и картировании почв, растительности, рельефа, горных пород и гидрогеографических показателей. Установите соответствие между видами маршрутных методов и их описанием: 1 Системные 2 Рекогносцировочные А изучается только часть площади (до 20 %) Б изучается вся площадь	1 2 Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
483	Прочитайте текст и установите соответствие Метод трансект разработан Теетцманом в 1845 г. для изучения климатических, геоморфологических, почвенных, биотических и др. природных характеристик на трансектах. Трансекты бывают нескольких типов. Выбор типа трансекты зависит от качественного и количественного характера исследования, от требуемой степени точности, особенностей биоты, размеров обследуемой территории и продолжительности исследования. Установите соответствие между типом трансект и их описанием: 1 Ленточная трансекта 2 Линейная трансекта А используется для сбора образцов на однородной площади Б используется с целью получения более достоверных (качественных и количественных) данных	1 2 Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

484	Прочитайте текст и установите последовательность Эксперимент – это метод эмпирического исследования, включающий активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях. Эксперимент включает пять последовательных стадий. Расставьте стадии эксперимента в правильной последовательности: 1 Реализация эксперимента 2 Статистический анализ 3 Планирование эксперимента 4 Интерпретация результатов 5 Гипотеза	5 3 1 2 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	-----------	-------	---

485	Прочитайте текст и установите соответствие Под системой геофизических исследований в экологии понимается комплекс взаимодействующих геофизических методов, варьирующих в зависимости от стадии работ и естественных условий. В экологических исследованиях чаще всего используют 6 основных групп геофизических методов. Установите соответствие между названием групп и их описанием: 1 электрические 2 сейсмические 3 гравиметрические 4 магнитометрические 5 геотермические 6 ядерные А основаны на изучении особенностей полей упругих колебаний, искусственно созданных в горных породах Б выявляют особенности магнитного поля Земли В исследуют особенности поля силы тяжести Г основаны на наблюдении за физическими явлениями, сопровождающими естественные или искусственно вызванные ядерные превращения, или за процессами взаимодействия ядерных излучений с веществом горной породы Д основаны на изучении естественного или искусственно вызванного температурного поля в Земле Е основаны на изучении естественных или искусственно созданных электромагнитных полей Земли	1 2 3 4 5 6 Е А В Б Д Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------------------	-------	--

486	Прочитайте текст и установите соответствие Метод ординации в экологии представляет собой упорядочение видов или сообществ в виде рядов вдоль осей, отражающих изменения определенных экологических факторов. Позволяет достаточно точно проследить воздействие внешних факторов на живые объекты. Установите соответствие между типами ординации и их описанием: 1 прямые 2 не прямые А когда ординация ведется по реальным факторам среды (экологическим, пространственным, временным) Б когда упорядочение объектов происходит вдоль направления изменения сходства между описаниями	1 2 А Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------------	-------	--

487	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Стационарный метод – это метод длительного наблюдения за одними и теми же природными объектами, требующими их неоднократных описаний, измерений. В условиях городской среды часто устанавливают стационарные посты наблюдений – это специально оборудованные павильоны, в котором размещена аппаратура, необходимая для регистрации концентраций загрязняющих веществ и метеорологических параметров по установленной программе. Какие параметры необходимо анализировать перед установкой стационарного поста?	Перед установкой стационарного поста анализируют: – расчетные поля концентраций по всем ингредиентам от совокупности выбросов всех стационарных и передвижных источников; – особенности застройки и рельефа местности; – перспективы развития жилой застройки и расширения предприятий промышленности, энергетики, коммунального хозяйства, транспорта и других отраслей городского хозяйства; – функциональные особенности выбранной зоны; – плотность населения; – метеорологические условия данной местности.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

488	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какое количество стационарных постов рекомендуется устанавливать при проведении мониторинговых исследований в населенных пунктах со сложным рельефом и большим числом источников загрязнений.	1 пост на каждые 5–10 км² Чтобы информация о загрязнении воздуха учитывала особенности города, рекомендуется ставить посты наблюдений в различных функциональных зонах – жилой, промышленной и предназначенной для отдыха. В городах с большой интенсивностью движения автотранспорта посты устанавливаются также и вблизи автомагистралей.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Метод эталонов представляет собой модификацию метода «ключевых участков». Его часто применяют для биогеохимических поисков полезных ископаемых в ландшафтах с аллювиальными, золовыми и ледниковыми типами отложений. «Ключевые участки» закладывают в тех точках, где искомый индикатор заведомо присутствует. Эти ключевые участки называют эталонами. В этих точках осуществляют подробные описания растительности и путем их сравнения выявляются те повторяющиеся черты растительного покрова, которые сопряжены с индикатором. Назовите два случая выбора эталонных участков.	1) в местах, где заранее известны и определены условия, для которых необходимо установить растительные индикаторы (участки 1-го рода); 2) выбор участка осуществляется по характеру растительного покрова, т. е. выбирается типичный участок какого-либо сообщества, индикационные значения которого следует установить (участки 2-го рода).	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой из методов экологических исследований чаще всего используется для поиска и определения местонахождения экологических объектов (например, присутствие тех или иных жизненных форм организмов, экологических групп, фитоценозов, охраняемых видов, комплекса факторов среды и т.п.), их разнообразия и встречаемости на исследуемой территории?	Маршрутный метод Маршруты прокладываются по результатам анализа аэрокосмических, геологических, геохимических и других материалов. Во время маршрутов определяется состояние геологической среды, ландшафтно-индикационные исследования, в процессе которых выявляются антропогенные индикаторы и нарушенные индикационные связи между различными компонентами ландшафта под воздействием техногенеза. Также обследуются ключевые участки интенсивного воздействия техногенных объектов на геологическую среду.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

491	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой подход в экологических исследованиях предусматривает изучение размещения в пространстве, особенности поведения и миграции (у животных), процессов размножения (у животных) и возобновления (у растений), физиологических, биохимических, продукционных и других процессов, зависимости всех показателей от биотических и абиотических факторов?	Популяционный подход Популяционный подход обеспечивает теоретическую базу для прогнозирования рождаемости (в растительном сообществе – возобновления), выживания (динамики жизненного состояния) и смертности (распада, гибели). Он позволяет прогнозировать вспышки вредителей в лесном и сельском хозяйстве, позволяет выявить критическую численность вида, необходимую для его выживания.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса На какой глубине проводят отбор проб для оценки поверхностного загрязнения почвы?	5-10 см Для оценки поверхностного загрязнения почвы пробы берут на глубине 5-10 см, для этой цели из каждой намеченной точки участка выкапывают монолит толщиной 5-10 см и от него отделяют 200 - 300 г почвы для составления среднего образца.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется целенаправленное, организованное, планомерное изучение объектов, как правило осуществляющееся с помощью органов чувств?	Наблюдение В ходе наблюдения исследователь получает информацию о характере объекта, его свойствах и внешней структуре. Исследователь лишь регистрирует ход природных процессов, не вмешиваясь в него.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

494	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется метод, предполагающий активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение исследуемого объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях?	Эксперимент В ходе эксперимента изучаемый объект изолируется от влияния побочных, затемняющих его сущность обстоятельств и представляется в «чистом виде». Исследователь активно вмешивается в природные процессы. Исследователь искусственно формирует условия, в которых проходит эксперимент.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса На каком этапе проводятся рекогносцировочные исследования геохимических особенностей состояния окружающей среды (рекогносцировочные геохимические работы)?	Подготовительный Рекогносцировочные геохимические работы проводятся на подготовительном этапе с целью выявления основных источников загрязнения и геохимической специфики зон их воздействия, а также установления природных условий формирования и прослеживания техногенных ореолов рассеяния и особенностей распределения фоновых параметров.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Назовите метод включающий полевые наблюдения, лабораторно-аналитические работы и камеральную обработку данных, с целью составления карты соответствующего содержания и масштаба.	Картирование При картировании, как правило, масштаб карты определяет масштаб сети наблюдений, при которой полученные данные считаются достоверными, а содержание карты определяет комплекс методов исследований.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

497	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Система регулярных, выполняемых по заданной программе наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды, природных ресурсов А экологическая экспертиза Б экологический аудит В экологический мониторинг	А экологический мониторинг Экологический мониторинг – это комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Главным принципом методологии экологических исследований является: А популяционный подход Б системный подход В исторический подход Д экосистемный подход	Б системный подход В основе системного подхода в экологических исследованиях лежит изучение множества взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность и единство.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Оригинальным методом исследования распределения загрязнителей между почвенной влагой и растениями при беспочвенном способе выращивания растений является: А фотометрия Б микрокосмов В гидропоника	В гидропоника Гидропоника – это метод выращивания растений без почвы, при котором все необходимые для питания вещества они получают из водного раствора.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

500	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Основным экологическим нормативом является: А ПДК Б ПДМ В ПДУ	А ПДК Предельно допустимая концентрация (ПДК) — утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив. Под ПДК понимается такая максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований, в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Назовите предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки. А природные объекты и природные ресурсы Б экологические системы В растительный мир	Б экологические системы Экологические системы – это единые, устойчивые, взаимозаменяемые, саморазвивающиеся, саморегулирующиеся совокупности естественных компонентов природной среды, осуществляющие процессы обмена веществ и энергии.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

502	Прочитайте задание и укажите последовательность. Укажите последовательность иерархических уровней морфологического строения экосистем: а) особь б) популяция в) экосистема г) группа (когорта) д) трофический уровень	1 2 3 4 5 а г б д в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
503	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между значениями pH и реакцией почвенной среды: Значения pH: 1) 5,8 2) 7,0 3) 8,6 4) 7,5 Реакция среды: а) нейтральная б) слабокислая в) слабощелочная г) среднещелочная	1 2 3 4 б а в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
504	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного: а) кислород б) азот в) инертные газы г) углекислый газ	1 2 3 4 б а г в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
505	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между средой обитания и ее характеристикой: Среда обитания: 1) водная 2) почвенная 3) наземно-воздушная Характеристика: а) много кислорода и света, неравномерное распределение воды б) плотная, мало кислорода, нет резких перепадов температуры в) нет света, много углекислого газа, очень плотная	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

506	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между средой обитания и населяющими ее животными: Среда обитания: 1) наземно-воздушная 2) водная 3) почвенная 4) живой организм Животные: а) речной рак, бобр б) крот, слепыш в) аскарида, острица г) канюк, ласка	1 2 3 4 г а б в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
507	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между газами в составе атмосферного воздуха и его процентным количеством: Газ: 1) азот 2) кислород 3) углекислый газ 4) инертные газы Количество, %: а) 21 б) 0,03 в) 4 г) 78	1 2 3 4 г а в б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
508	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между значениями индекса полеотолерантности и концентрацией SO₂ в атмосферном воздухе: Значения индекса полеотолерантности: 1) 2–5 2) 5–7 3) 7–10 4) 10 Концентрация SO₂: а) 0,03–0,08 б) 0,08–0,10 в) 0,01–0,03 г) 0,10–0,30	1 2 3 4 в а б г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

509	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между показателями флуктуирующей асимметрии листьев березы повислой и характеристикой среды ее обитания: Показатели флуктуирующей асимметрии: 1) 0,056–0,060 2) 0,061 –0,065 3) 0,065–0,070 4) < 0,055 Концентрация SO₂: а) норма б) загрязнено в) чисто г) грязно	1 2 3 4 а б г в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
510	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между коэффициентом состояния древостоя и его общей характеристикой: Коэффициент состояния: 1) 1,6–2,5 2) 2,6–3,5 3) 3,6–4,5 4) < 1,5 Общая характеристика древостоя: а) сильно ослабленный б) здоровый в) усыхающий г) ослабленный	1 2 3 4 г а в б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
511	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между тяжелым металлом и его ПДК в почве: Загрязняющее вещество: 1) Медь 2) Сера 3) Цинк 4) Ртуть Значения ПДК, мг/кг: а) 2,1 б) 3,0 в) 160,0 г) 23,0	1 2 3 4 б в г а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

512	Укажите наименование раздела экологического мониторинга. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологического мониторинга, в котором оценка состояния окружающей среды проводится с помощью живых организмов непосредственно в среде их обитания.	Биоиндикация. Биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию ее биоты. Биоиндикация основана на наблюдении за составом и численностью видов-индикаторов. Биоиндикация – обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Укажите наименование норматива. В ответе укажите наименование норматива в виде общепринятого сокращения. Укажите наименование главного норматива качества окружающей среды.	ПДК. Предельно допустимая концентрация (ПДК) – утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

514	Укажите наименование комплекса работ. В ответе укажите наименование комплекса работ. Укажите наименование комплекса работ, проводимых с целью восстановления нарушенных территорий и приведения земельных участков в состояние безопасности.	Рекультивация. Рекультивация – комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоемов.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Укажите наименование процесса в экологии. В ответе укажите наименование процесса. Укажите наименование процесса комплексных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды под влиянием антропогенных воздействий.	Экологический мониторинг Экологический мониторинг – комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Укажите вид мониторинга. В ответе укажите наименование вида мониторинга. Укажите наименование вида мониторинга, который проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязнения.	Импактный мониторинг. Импактный мониторинг – мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий на окружающую среду в особо опасных зонах и местах.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование наиболее точного метода определения водородного показателя (рН).	Потенциометрический метод. Потенциометрический метод определения рН является самым точным. Суммарная погрешность метода составляет 0,1 единицы рН.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование метода определения плотности почвы.	Метод режущего кольца. Для определения плотности почвы применяется метод режущего кольца. Метод заключается во вдавливании режущего кольца определенного объема в грунт при последующем извлечении заполненного кольца из уплотненного грунта.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование оперативного метода прямой оценки качества воды, в частности сбросных вод предприятий, почвы, кормов и др. субстратов путем экспериментального определения (обычно в лабораторных условиях) действия конкретных загрязняющих или токсических веществ на живые организмы, или так называемые тест-объекты.	Биотестирование. Биотестирование – оперативный метод установления токсичности среды с помощью тест-объектов, сигнализирующих об опасности независимо от того, какие вещества и в каком сочетании вызывают изменения жизненно важных функций у тест-объектов. Тест-объекты – это организмы-биоиндикаторы, ответные реакции которых (тест-реакции) известны и предварительно градуированы по степени воздействия.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

520	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование метода, позволяющего с помощью лишайников определить общий уровень содержания основных загрязняющих веществ в атмосфере и почве.	Лихеноиндикация. Лихеноиндикация – это один из специфических методов мониторинга загрязнения окружающей среды с помощью живых организмов – лишайников.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

521	Укажите методологический подход в экологических исследованиях. В ответе укажите наименование методологического подхода. Укажите наименование методологического подхода в экологических исследованиях, который выдвигает на первый план общность структурно-функциональной организации всех экосистем, независимо от состава сообществ, среды и места их обитания.	Экосистемный подход. Экосистемный подход выдвигает на первый план общность структурно-функциональной организации всех экосистем, независимо от состава сообществ, среды и места их обитания. Основное внимание при этом подходе уделяется изучению потока энергии и циклам круговорота веществ в экосистемах, установлению функциональных связей между биологической составляющей и окружающей средой, т. е. между биотическими факторами и абиотическими. Экосистемный подход предусматривает всестороннее изучение всех популяций живых организмов сообщества (растения, микроорганизмы, животные) с учетом влияния на них ограничивающих факторов (эдафические, топографические, климатические).	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

522	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В чем разница понятий «экосистема» и «биогеоценоз»? а) экосистема – понятие безразмерное, а биогеоценоз территориально ограниченное; б) разницы нет; в) экосистема понятие более крупное; г) биогеоценоз – это часть экосистемы.	а) экосистема – понятие безразмерное, а биогеоценоз территориально ограниченное. Экосистема и биогеоценоз – близкие понятия, но если термин «экосистема» подходит для обозначения систем любого ранга, то «биогеоценоз» относится только к участкам суши, ограниченным определенным растительным сообществом – фитоценозом.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Моделированием экологических процессов занимается: а) промышленная экология; б) математическая экология; в) экономическая экология; г) химическая экология.	б) математическая экология. Математическая экология – это наука об отношениях растительных и животных организмов и создаваемых ими сообществ между собою и с окружающей средой на основе изучения соответствующих математических моделей. Современная математическая экология зарождалась в 20-х годах нашего столетия – именно в это время в биологию начали проникать методы математики и идеи моделирования.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой из методов экологических исследований является основным, позволяет исследователю по возможности не вмешиваясь в естественный ход событий, судить об истинном характере изучаемого явления? а) эксперимент; б) моделирование; в) наблюдение в искусственных условиях; г) наблюдение в естественных условиях.	г) наблюдение в естественных условиях. Естественное наблюдение – тщательное наблюдение за поведением в реальных условиях жизни, без прямого вмешательства наблюдателя. Этот метод подразумевает наблюдение за субъектами в их естественной среде. Следует отличать от лабораторного или инструментального наблюдения.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В основе методов биоиндикации состояния окружающей среды лежит применение: а) организмов, чувствительных к изменениям условий среды; б) синантропных видов; в) видов, устойчивых к загрязнениям.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. С какой точностью позволяет измерять pH использование pH-метра? а) 0,1 единиц pH, б) 0,2 единиц pH, в) 0,5 единиц pH.	а) 0,1 единиц pH. Потенциометрический метод определения pH с помощью pH-метра является самым точным, где суммарная погрешность метода составляет 0,1 единиц pH.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Задача 1 Назовите уровни правового регулирования в Российской Федерации	1-й уровень — Конституция; 2-й уровень — федеральные конституционные законы; 3-й уровень — международные договоры, ратифицированные в форме федерального закона (с учётом его уровня в федеральной иерархии);	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

528	Задача 2 Сформулируйте понятие рационального природопользования.	Рациональное природопользование — использование природных ресурсов в объёмах и способами, которые обеспечивают устойчивое экономическое развитие, гармонизацию взаимодействия общества и природной среды, рационализацию использования природно-ресурсного потенциала, экономические механизмы экологобезопасного ...	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	---

529	Задача 3 Какие технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды могут быть применены для улучшения экологического состояния исследуемого предприятия (организации)?	Условия рационального природопользования Для достижения состояния устойчивого (экологически сбалансированного) развития необходим ряд предпосылок, которыми, как отмечалось в докладе «Наше общее будущее» Международной комиссии по окружающей среде и развитию (1987), являются: политическая система, способная обеспечить участие широкого круга общественности в принятии решений экономическая система, которая могла бы обеспечить расширенное производство и технический прогресс на собственной прочной базе социальная система, способная обеспечить снятие напряжений, возникающих в условиях негармоничного экономического развития система эффективного производства, ориентированного на сохранение эколого-ресурсной базы технологическая система, которая могла бы стимулировать постоянный поиск новых решений	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	--	-------	--

530	Задача 4 Какие средства инструментального контроля различных параметров окружа-ющей среды существуют	ГлавнаяНовостиБлог Экологический мониторинг Экологический мониторинг окружающей среды - определение и методы проведения 30 Ноября 2022 Забота об окружающей среде – основа благополучного и здорового сосуществования человека с природой. Экологический мониторинг позволяет отслеживать динамику изменений состояния экосистемы и своевременно реагировать на критические отклонения от нормы. Такие наблюдения направлены как на антропогенное воздействие, так и на естественные процессы, способные резко ухудшить состояние природных водоемов, почвы, воздуха, а также растений и животных в среде их обитания на конкретной исследуемой местности. Оглавление Что такое экологический мониторинг? Что решает экологический мониторинг? Разновидности экологического мониторинга Ц	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	--	-------	--

531	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называются сведения о местонахождении данных, их качестве, составе, содержании, происхождении?	Метаданные Метаданные – это средство классификации, упорядочивания и характеристики данных. Они включают данные о данных.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Дайте развернутый ответ Какая информация относится к геопространственным данным?	Геопространственные данные представляют собой информацию, которая описывает географическое местоположение и свойства естественных или искусственно созданных объектов и их границ на Земле.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Дайте развернутый ответ Для каких целей в геоинформатике используют общегеографические карты?	В геоинформатике общегеографические карты служат для трех целей: несут информацию об указанных объектах местности, служат основой для тематических карт, являются базовыми картами, обеспечивая взаимное согласование отдельных информационных слоев.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Дайте развернутый ответ Точечные объекты – это такие объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства. Приведите примеры точечных объектов.	Примером таких объектов могут быть деревья, дома, перекрестки дорог, фонарные столбы. О таких объектах говорят, что они дискретные, так как каждый из них может занимать в любой момент времени только определенную точку пространства.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

535	Дайте развернутый ответ Площадные объекты – это те объекты, которые используются для изображения территории, обладающей внутренним единством или однородностью состава. Приведите примеры площадных объектов.	Примерами площадных объектов могут быть территории, занимаемые двором, городом или целым континентом.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Чем отличаются площадные объекты от поверхностей?	Добавление к площадным объектам нового измерения – высоты, позволяет нам наблюдать и фиксировать поверхности. Холмы, долины, гряды гор, скалы и множество других образований могут описываться указанием их местоположения, занимаемой площади, ориентации и добавления третьего измерения – их высот.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Как называется объяснение условных обозначений, принятых на карте? А легенда карты Б комментарии В диаграмма Г пояснение	А легенда карты Легенда карты – это список или таблица условных обозначений на карте с разъяснением их значения.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Если расстояние на карте и расстояние на земле даются в одних единицах измерения, как дробь, то масштаб называется... А численный Б линейный В вербальный	А численный Численный масштаб записывают в виде дроби, в числителе которой стоит единица, а в знаменателе – степень уменьшения проекции. Например, масштаб 1:5000 показывает, что 1 см на плане соответствует 5000 см (50 м) на местности.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

539	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Качественные свойства объектов, позволяющие описать их взаимное положение и положение их частей называются... А растровой моделью Б векторной моделью В топологией	В топологией Топология изучает законы связности, взаимного положения и следования точек, линий, поверхностей, тел и их частей или их совокупности в пространстве.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Система динамической визуализации цифровых карт при помощи видеомониторов и соответствующего программного интерфейса называется... А географическая карта Б электронная карта В топографическая карта	В электронная карта Электронная карта – это картографическое изображение, сгенерированное на основе данных цифровых карт и визуализированное на видеомониторе компьютера или видеозэкране другого устройства (например, спутникового навигатора).	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Прочитайте задание и установите последовательность Расставьте в правильной последовательности процессы построения цифровой модели рельефа: 1 сканирование 2 векторизация растрового изображения 3 монтаж растровых фрагментов 4 формирование ЦМР 5 визуализация результатов	1 3 2 4 5	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

542	Прочитайте задание и установите последовательность Расставьте в правильной последовательности этапы создания электронных карт: 1 обработка и редактирование цифровой картографической информации 2 формирование цифровых карт для хранения в архиве 3 цифрование 4 выдача карт по запросам 5 подготовка исходных картографических материалов	5 3 1 2 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
543	Прочитайте задание и установите последовательность Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы исторического развития ГИС: 4 новаторский период 2 период государственного влияния 1 период коммерческого развития 3 пользовательский период	4 2 1 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
544	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между категорией масштаба и картами, для которых они предназначены 1 5 000 и крупнее 2 1:10000 - 1:200000 3 1:200000 - 1:1000000 4 мельче 1: 1000 000 А крупномасштабные карты Б планы В мелкомасштабные карты Г среднемасштабные карты	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

545	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типами шкал и их качественными характеристиками 1 номинальная шкала 2 порядковая шкала 3 шкала отношений А позволяет проводить качественное сравнение от лучшего к худшему для данного конкретного вопроса Б позволяет различать объекты по названиям или качественным характеристикам В показывает взаимные отношения между двумя количественными величинами и находится делением одной величины на другую	1 2 3 Б А В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
546	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между основным направлением использования ГИС-технологий в экологии и кратким его содержанием 1 оценка состояния и темпов деградации среды обитания 2 моделирование загрязнений 3 управление данными по охраняемым и неохраняемым территориям 4 контроль использования земельных ресурсов А моделируется влияние и распространение загрязнения от точечных и неточечных (пространственных) источников на местности, в атмосфере и по гидрологической сети Б выделяются области, представляющие интерес с природоохранной точки зрения и оценки состояния и темпов деградации природной среды В сопоставление границ землепользования с требованиями дикой природы Г проводится пространственный мониторинг растительных сообществ ценных и редких видов животных, определяется влияние антропогенных вмешательств, планируются и доводятся до реализации природоохранные мероприятия	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

547	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типом оперативных данных экологического мониторинга и их сущностью 1 констатирующие 2 оценочные 3 прогнозные А результаты обработки измерений и получение на этой основе оценок экологической ситуации Б измеренные параметры состояния экологической обстановки в момент обследования В прогнозирующие развитие обстановки на заданный период времени	1 2 3 Б А В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
548	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типом экологической информации и ее содержанием: 1 первичная 2 вторичная 3 третичная А результат переработки первичной информации в информационной системе с целью дальнейшего использования для экологического моделирования, мониторинга и экспертизы Б результат переработки вторичной информации в ходе экоинформационного процесса, подготовленный для представления потребителю с последующим принятием решений В информация, собираемая непосредственно с помощью измерительных средств в процессе научно-поисковой или практической деятельности человека	1 2 3 В А Б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

549	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации?	Информационная система Информационная система - это организационно упорядоченная совокупность программно-аппаратных и других вспомогательных средств, которая обеспечивает надёжное долговременное хранение больших объёмов информации, поиск и обработку данных в соответствии с требованиями предметной области, удобный интерфейс с пользователями системы.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Выберите правильный ответ. Основным конструктивным элементом ЭВМ первого поколения является: 1. электронные лампы 2. транзисторы 3. интегральные схемы 4. сверх большие интегральные схемы	1.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Выберите правильный ответ. Слот - это: 1. порт 2. шина 3. разъем 4. плата	3.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Выберите правильный ответ. вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена: 1. в двоичной знаковой системе 2. в десятичной знаковой системе 3. в виде символов и чисел 4. только в виде символов латинского алфавита	1.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Выберите правильный ответ. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой: 1. процессор 2. устройства ввода 3. оперативная память 4. устройства вывода	1.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

554	Выберите правильный ответ. К устройствам вывода информации относится: 1. модем 2. принтер 3. сканер 4. системный блок 5. мышь	2.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Выберите правильный ответ. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму - это: 1. монитор 2. сканер 3. мышь 4. модем 5. принтер	2.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Выберите правильный ответ. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены: 1. в оперативную память 2. в постоянную 3. в долговременную память	1.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	Выберите правильный ответ. Программное обеспечение, которое обеспечивает функционирование ПК и внешних устройств как единое целое называется: 1. системное 2. прикладное 3. инструментальное	1.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	Выберите правильный ответ. Драйверы - это программы: 1. системные 2. системы программирования 3. прикладные	1.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

559	Задача 1 Осенью или весной Вы заметили, как сельскохозяйственные работники сжигают стерню. Что Вы сделаете?	Остановлюсь и объясню им, что сжигание стерни отрицательно влияет на почву и может вызвать пожар в соседнем лесу или на лугах, что уничтожит все живое, что там есть, и та-ким образом нарушит естественный баланс. • Позвоню по телефону в полицию или пожарную бригаду. • Позвоню по телефону в городскую (районную) администрацию. • Приду в негодование от их беспечного отношения, но ничего не сделаю. • Сделаю что-либо другое (объясните).	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
560	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между важными историческими событиями в развитии науки "Ландшафтоведение" и их датами, авторами: 1 Термин «ландшафтоведение» предложил.... 2 Термин «ландшафт» в русскоязычном пространстве впервые употребил... 3 Учение о ландшафте как системе морфологических единиц разработал А Берг Л. С. в 1913 г. Б Опель О. в 1884 г. и Виммер И. в 1885 г. В Солнцев Н. А. в 1930–1960 гг.	1 2 3 Б А В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

561	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между направлением структуры ландшафтоведения и его характеристикой: 1 теоретическое 2 методическое 3 прикладное А мелиоративное, агроландшафтоведение, урболандшафтоведение, ландшафтный мониторинг, геоэкологическая экспертиза, ландшафтный дизайн Б методика полевых ландшафтных исследований, использование математических методов, ГИС-технологии и т. д. В общее ландшафтоведение, ландшафтное страноведение, типология и классификация ландшафтов, морфология, геофизика, геохимия, биофизика, эстетика и экология ландшафта, алеоландшафтоведение, аквальное ландшафтоведение	1 2 3 В Б А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
562	Прочитайте текст и установите соответствие Геосистема - это территориально единая совокупность природных компонентов, которые взаимодействуют друг с другом и с внешней средой. Различают три масштабных уровня геосистем. Установите соответствие между уровнем геосистем и его характеристикой: 1 Планетарный 2 Региональный 3 Локальный А ландшафтные зоны и другие Б урочища и другие В географическая оболочка	1 2 3 В А Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

563	Прочитайте текст и установите соответствие С учетом функций в геосистеме компоненты можно разделить на три группы. Установите соответствие между группой компонентов геосистемы и ее характеристикой: 1 Инертные 2 Мобильные 3 Активные А воздушные и водные массы (выполняют транзитные и обменные функции) Б биота (фактор саморегуляции, восстановления, стабилизации геосистемы) В минеральная часть и рельеф (литогенная фиксированная основа геосистемы)	1 2 3 В А Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
564	Прочитайте текст и установите соответствие Наземная растительность объединяется в четыре основные ландшафтообразующие группы: лесная, степная, тундровая, пустынная. Установите соответствие между ландшафтообразующей группой и ее описанием: 1 Лесная 2 Степная 3 Тундровая 4 Пустынная А тип растительности, характеризующийся господством споровых растений, низкорослых трав, полукустарников и безлесьем. Б тип растительности, объединяющий растения, в которых господствующими ярусами являются более или менее сомкнутые древесные насаждения. В тип растительности, характеризующийся преобладанием сухолюбивых травянистых растений Г к этому типу относятся растения, способные переносить длительную засуху. Большинство их имеет мощную корневую систему, мелкие, узкие листья.	1 2 3 4 Б В А Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

565	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между ландшафтообразующей группой и подходящей растительностью: 1 Лесная 2 Степная 3 Тундровая 4 Пустынная А ковыли, типчак, тонконог и др. Б полынь, астрагал, типчак, саксаул и др. В верхний ярус деревьев, кустарниковый подлесок, травяной покров, ярус мхов и лишайников Г из травянистых растений чаще всего встречаются осоки, лютики, а из кустарников – багульник, можжевельник, ива и др.	1 2 3 4 В А Г Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
566	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом фаций и их описанием: 1 Элювиальные фации 2 Аккумулятивно-элювиальные фации 3 Трансэлювиальные фации А бессточные или полубессточные водораздельные понижения или впадины с затрудненным стоком Б расположены на водораздельных поверхностях со слабыми уклонами (1–2°), без существенного смыва почвы, атмосферным типом увлажнения и глубоким залеганием грунтовых вод. В расположены на верхних относительно крутых (не менее 2–3°) частях склонов, питаются атмосферными осадками и отличаются интенсивным поверхностным стоком	1 2 3 Б А В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

567	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом фаций и их описанием: 1 Трансаккумулятивные (делювиальные) фации 2 Супераккумулятивные фации 3 Субаккумулятивные (подводные) фации 4 Пойменные фации А формируются на пониженных участках рельефа, с близким залеганием грунтовых вод, доступных растительности. Б расположены в нижних частях склонов и подножий В формируются на дне водоемов Г формируются в условиях регулярного затопления во время весеннего половодья или летних, летнеосенних паводков	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
568	Дайте развернутый ответ на вопрос В каком году был введен термин "геосистема"?	Термин «геосистема» введен в широкий научный обиход отечественным географом В. Б. Сочавой в 1963 г.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое континуальность ландшафтной сферы?	Континуальность ландшафтной сферы (от лат. continuum — непрерывность) - следствие ее целостности, выраженное непрерывностью в пространстве и времени.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

570	Дайте развернутый ответ на вопрос В какие три подсистемы объединяются все природные компоненты по их происхождению, свойствам и функциям?	Все природные компоненты по их происхождению, свойствам и функциям в ландшафтах объединяются в три подсистемы: 1) геосфера – включает в себя литогенную основу (горные породы, рельеф), воздух нижней части атмосферы, воды; 2) биота – растительность и животный мир; 3) биотическая подсистема – почвы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите свойства природных компонентов ландшафтных геосистем.	Вещественные свойства: минералогический состав горных пород, газовый состав воздуха, гумусированность почв и др. Энергетические свойства: температура воздуха, энергия водного потока, запасы питательных элементов в почве и др. Информационно-организационные свойства: структура, пространственная и временная последовательность, взаимное расположение и связи.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Дайте развернутый ответ Как по степени увлажнения дифференцируются элементарные природные комплексы?	На локальном уровне элементарные природные комплексы дифференцируются по степени увлажнения. Так, выделяются сухие, свежие, влажные, сырые и мокрые гиротопы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

573	Дайте развернутый ответ Как называются бедные по плодородию местообитания?	Бедные по плодородию местообитания называются олиготрофные.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Дайте развернутый ответ на вопрос Как классифицируются природные ландшафты по коэффициенту увлажнения?	Коэффициент увлажнения — это показатель обеспеченности территории влагой. Классификация природных зон по коэффициенту увлажнения: Тундра и тайга: $>1,3$. Смешанные леса: $1,0-1,3$. Лесостепи: $0,8-1,0$. Степи: $0,3-0,8$. Полупустыни: $0,1-0,3$. Пустыни: $<0,1$.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Дайте развернутый ответ На сколько понижается температура воздуха при подъеме вверх на каждые 100 метров?	При подъеме вверх на каждые 100 метров температура воздуха в тропосфере понижается в среднем на $0,65^{\circ}\text{C}$.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Метод, который применяется для изучения свойств и пространственного размещения ландшафтов... А ретроспективный анализ Б ландшафтное картографирование В математический метод	Б Ландшафтное картографирование — это выявление на местности границ и структуры ландшафтного комплекса и нанесение их на карту. Непосредственными объектами картографирования являются наименьшие морфологические части ландшафта (фации, урочища).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

577	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется... А мелиорацией Б рекультивацией В оптимизацией	Б Рекультивация - комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Изъятие ландшафтов из использования с целью сохранения их в первозданном, малоизмененном виде называется... А оптимизация Б консервация В рекультивация	Б Консервация - это изъятие ландшафта из использования с целью сохранения его состояния. Одна из форм организации особо охраняемых территорий.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Закономерное изменение всех физико-географических процессов, явлений, геосистем по широте называется... А секторность Б зональность В ярусность	Б Географическая зональность - основная закономерность распределения ландшафтов на поверхности Земли, состоящая в последовательной смене природных зон. Она обусловлена характером распределения лучистой энергии Солнца по широтам и неравномерностью увлажнения.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Прочитать текст и установить соответствие Автором биогенетического закона является -: Э. Геккель -: К. Бэр -: С. Навашин -: К. Вольф	Эрнстом Геккелем	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

581	Дайте развернутый ответ Животные с прямым развитием имеют в онтогенезе постэмбриональные этапы ... -: личинка, рост, созревание, репродукция -: личинка, созревание, репродукция, старение -: рост, созревание, репродукция, старение -: личинка, куколка, имаго	Животные с прямым развитием имеют в онтогенезе постэмбриональные этапы .рост, созревание, репродукция, старение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Дайте развернутый ответ Индивидуальное развитие организма называется ... -: онтогенезом -: филогенезом -: кариокинезом -: эмбриогенезом	Индивидуальное развитие организма, или онтогенез — это совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом от момента его зарождения до смерти. В онтогенезе происходит реализация наследственной информации, полученной организмом от родителей.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Прочитать текст и установить соответствие Историческое развитие организмов называется ... -: онтогенезом -: филогенезом -: кариокинезом -: эмбриогенезом	Историческое развитие организмов называется филогенезом Φιλογενέζ или φιλογενίá (от др. -греч. φύλον «племя, раса» + γένεσις «происхождение») — историческое развитие организмов. В биологии филогенез рассматривает развитие биологического вида во времени.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

584	Выберите один верный ответ и обоснуйте его Критерием перехода зародыша человека из эмбриона в плод является появление ... -: плаценты -: нервной чувствительности -: сердцебиения -: кровообращения -: двигательной реакции	Критерием перехода зародыша человека из эмбриона в плод является появление .плаценты и нервной чувствительности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Чередованием поколений называют процесс ... -: смены способов размножения в жизненном цикле таксона -: несколько разных форм одного генотипа в онтогенезе -: превращение личинки в куколку -: превращение куколки в имаго	Чередованием поколений называют процесс .смены способов размножения в жизненном цикле таксона	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Дайте развернутый ответ Кислородный кризис привёл ... -: к вымиранию значительной части анаэробов и появлению аэробов -: к появлению в ископаемых находках окаменевших раковин и скелетов -: к вымиранию до 90 % форм жизни -: к вымиранию динозавров и появлению древних млекопитающих	Результатом кислородной катастрофы стало появление в составе атмосферы свободного кислорода и изменение общего характера атмосферы с восстановительного на окислительный. Предположение о кислородной катастрофе было сделано на основе резкого изменения характера осадконакопления. Накопление O₂ в атмосфере Земли.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Дайте развернутый ответ Объективные причины антидарвинизма в эволюции ... -: недостаточность развития различных наук -: пробелы в палеонтологии -: отрицание единства происхождения живого -: личная антипатия к личности Дарвина -: неприятие церковью	Объективные причины антидарвинизма в эволюции недостаточность развития различных наук и пробелы в палеонтологии	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

588	Прочитать текст и установить соответствие Создателями синтетической теории эволюции являются ... -: Четвериков и Добжанский -: Красилов и Разумихин -: Ламарк и Дарвин -: Опарин и Бернал	Создателями синтетической теории эволюции являются Четвериков и Добжанский	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
589	Дайте развернутый ответ Суть теории Дарвина ... - в естественном отборе случайных признаков -: во внутреннем стремлении организмов к самосовершенствованию -: в наследовании приобретённых признаков -: в признании генетико-автоматических процессов -: в эволюционном значении популяционных волн	Согласно теории Дарвина, изменения организмов происходят в силу определенной естественной закономерности и в то же время они случайны по отношению к результату, определяющемуся отбором. Таким образом, Дарвин сумел преодолеть метафизическое противопоставление случайности и необходимости.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Дайте развернутый ответ Суть теории Ламарка ... -: в естественном отборе случайных признаков -: во внутреннем стремлении организмов к самосовершенствованию -: в наследовании приобретённых признаков -: в признании генетико-автоматических процессов -: в эволюционном значении популяционных волн	Эволюционная теория Ламарка – учение, согласно которому все живые организмы стремятся к прогрессу, развиваясь от простого к сложному. Таким образом, организмы целесообразно изменяются, приспособляясь к условиям окружающей среды.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

591	выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Суть синтетической теории эволюции ... -: в естественном отборе случайных признаков -: во внутреннем стремлении организмов к самосовершенствованию -: в наследовании приобретённых признаков -: в признании генетико-автоматических процессов -: в эволюционном значении популяционных волн	Суть синтетической теории эволюции заключается : в признании генетико-автоматических процессов и в эволюционном значении популяционных волн	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Суть синтетической теории эволюции ... -: в естественном отборе случайных признаков -: во внутреннем стремлении организмов к самосовершенствованию -: в наследовании приобретённых признаков -: в признании генетико-автоматических процессов -: в эволюционном значении популяционных волн	Суть синтетической теории эволюции в признании генетико-автоматических процессов и в эволюционном значении популяционных волн	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Генетико-автоматическими процессами являются ... -: дрейф генов -: эффект основателя -: естественный отбор -: мутации -: модификации признаков	Генетико-автоматическими процессами являются дрейф генов и эффект основателя	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Дайте развернутый ответ Суть теории Ламарка ... -: в естественном отборе случайных признаков -: во внутреннем стремлении организмов к самосовершенствованию -: в наследовании приобретённых признаков -: в признании генетико-автоматических процессов -: в эволюционном значении популяционных волн	Эволюционная теория Ламарка – учение, согласно которому все живые организмы стремятся к прогрессу, развиваясь от простого к сложному. Таким образом, организмы целесообразно изменяются, приспособляясь к условиям окружающей среды.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

595	Дайте развернутый ответ Суть теории Дарвина ... -: в естественном отборе случайных признаков -: во внутреннем стремлении организмов к самосовершенствованию -: в наследовании приобретённых признаков -: в признании генетико-автоматических процессов -: в эволюционном значении популяционных волн	Согласно теории Дарвина, изменения организмов происходят в силу определенной естественной закономерности и в то же время они случайны по отношению к результату, определяющемуся отбором. Таким образом, Дарвин сумел преодолеть метафизическое противопоставление случайности и необходимости.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Дайте развернутый ответ Массовое пермское вымирание привело ... -: к вымиранию значительной части анаэробов и появлению аэробов -: к появлению в ископаемых находках окаменевших раковин и скелетов -: к вымиранию до 90 % форм жизни -: к вымиранию динозавров и появлению древних млекопитающих	253—251 млн лет назад — «великое» пермское вымирание, самое массовое вымирание из всех, приведшее к исчезновению 57 % всех семейств и 83 % всех родов насекомых, более 90 % (по некоторым оценкам, даже 95 %) морских видов (наибольшие потери зафиксированы для фузулинид, ругоз, ракушковых и различных классов плеченогих; ...	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Прочитать текст и установить соответствие Процессами макроэволюции объясняется ... -: происхождение жизненных форм -: происхождение млекопитающих -: происхождение видов -: дрейф генов -: эффект основателя	Процессами макроэволюции объясняется ... +: происхождение жизненных форм +: происхождение млекопитающих	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

598	Прочитать текст и установить соответствие Основной закон генетического равновесия в популяциях принадлежит ... -: Харди – Вайнбергу -: Мюллеру – Геккелю -: Шлейдену – Шванну -: Четверикову – Добжанскому	Основной закон генетического равновесия в популяциях принадлежит Харди – Вайнбергу	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
599	Дайте развернутый ответ Процессами микроэволюции объясняется ... -: происхождение жизненных форм -: происхождение млекопитающих -: происхождение видов -: дрейф генов -: филогенез покрытосеменных	Микроэволюция — эволюционные процессы, происходящие на уровне популяции (т. е. внутри вида), ведущие к накоплению наследственных особенностей и приводящие к образованию нового вида. Популяция является элементарной единицей эволюции. Генофонд популяции — это совокупность генов организмов данной популяции. Элементарные эволюционные факторы — факторы, способствующие изменению генофонда популяций: мутации, миграции, поток генов, популяционные волны, дрейф генов, изоляция.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

600	Дайте развернутый ответ Элементарной единицей эволюции является ... -: популяция -: вид -: особь -: сообщество	Популяция - элементарная единица эволюции. Популяция — самая мелкая из групп особей, способная к эволюционному развитию, поэтому её называют элементарной единицей эволюции. Отдельно взятый организм не может являться единицей эволюции — эволюция происходит только в группе особей. Естественный отбор идет по фенотипам (признакам), по-этому для эволюции нужно разнообразие особей в популяции. Отбирая наиболее "выгодные" фенотипы, естественный отбор оставляет "выгодные" генотипы (комбинации генов). В результате выживают и оставляют потомство особи с наиболее выгодными в данных условиях генотипами. Совокупность генотипов всех особей популяции — генофонд — основа микроэволюционных процессов в природе. Вид как целостная система не может быть принят за единицу эволюции, т.к. обычно виды распадаются на составные их части	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

601	Дайте развернутый ответ Суть теории преформизма заключается ... -: в последовательном преобразовании зачатков зародышей -: в полной сформированности зародыша в половой клетке -: в способности размножаться на ранних этапах развития -: в постепенном расхождении признаков зародышей	praeformo – заранее образу) возник в XVII–XVIII вв. на основе представления, согласно которому человеческий зародыш заранее сформирован в половых клетках и его дальнейшее развитие заключается только в увеличении в размерах (вынашивании до зрелого состояния в матке).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Синтетическая теория эволюции ... -: отрицает естественный отбор -: признаёт внутреннее стремление организмов к самосовершенствованию -: признаёт наследование приобретённых признаков - вводит понятие генетико-автоматических процессов -: признаёт эволюционное значение популяционных волн	Синтетическая теория эволюции ... +: вводит понятие генетико-автоматических процессов +: признаёт эволюционное значение популяционных волн	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Прочитать текст и установить соответствие Биоценотический кризис характеризуется ... -: снижением численности популяций -: увеличением численности популяций -: усилением конкуренции - быстрое исчезновение старых конкурентоспособных форм -: быстрым появлением новых форм	Биоценотический кризис характеризуется ... +: быстрым исчезновением старых конкурентоспособных форм +: быстрым появлением новых форм	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
604	Задача 2 Расположите в порядке возрастания сложности практического внедрения (по вашему мнению) пять базовых критериев выбора элементов экосети и объясните свой вариант: 1) научные; 2) правовые; 3) технические; 4) организационные; 5) финансово-экономические.	1) научные; 2) правовые; 3) технические; 4) организационные; 5) финансово-экономические.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

605	Задача 3 Согласно концепции общей экономической ценности, стоимость ресурса складывается из 4 составляющих: прямой, косвенной, возможной стоимости (стоимость использования) и стоимости существования (стоимость неиспользования). Перечислите элементы каждой из этих 4 составляющих для следующих видов ресурсов: 1. Топливо-энергетических (на примере одного из ресурсов: нефть, газ, уголь). 2. Запасов цветных металлов (на примере меди, цинка, алюминия или свинца). 3. Водных. 4. Животного мира. 5. Почвенных.	1. Топливо-энергетических (на примере одного из ресурсов: нефть, газ, уголь). 2. Запасов цветных металлов (на примере меди, цинка, алюминия или свинца). 3. Водных. 4. Животного мира. 5. Почвенных.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
606	Под воздействием факторов внешней среды возникает изменчивость. модификационная мутационная комбинативная соотносительная	модификационная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Экология особей изучает взаимодействие со средой: организмов видов популяций сообществ	организмов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Соотношение особей со средой имеют характер: рефлекторный физиологический морфологический анатомический	рефлекторный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Популяцию считают элементарной единицей эволюции, так как она: обладает целостным генофондом, способным изменяться состоит из особей, не скрещивающихся между собой состоит из особей, связанных между собой местом обитания не способна изменяться во времени	обладает целостным генофондом, способным изменяться	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Правильно составленная пищевая цепь - это: семена ели—>мышь—>еж—>лисица семена ели—>еж—>мышь^лисица лисица—>еж-^>семена ели—>мышь мышь—>семена ели—>еж—>лисица	семена ели—>мышь—>еж—>лисица	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

611	Пространственная структура биоценоза определяется прежде всего распределением: наземной и подземной массы растений различных видов кустарников различных видов мхов и трав различных видов древесных пород	наземной и подземной массы растений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Участие одного вида в распространение другого характеризует связи: форические трофические топические фабрические	форические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Форма связей между видами, при которой организм-потребитель использует живого хо-зяина как источник пищи и место постоянного или временного обитания - это: паразитизм комменсализм мутуализм амменсализм	паразитизм	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Форма взаимоотношений между двумя видами, при которой один доставляет пищу или убежище другому - это: комменсализм паразитизм амменсализм мутуализм	комменсализм	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	Определённые количественные соотношения первичной и вторичной продукции получили название: правила пирамиды пищевые цепи пищевые сети правила Харди-Вайнберга	правила пирамиды	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	Биологические ресурсы Земли - это: все живые организмы обеспечивающие существование человека только растения только животные растения и животные	все живые организмы обеспечивающие существование человека	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

617	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какие факторы среды называют условиями существования растений?	совокупность необходимых факторов, без которых растение не может существовать (свет, вода, тепло, воздух, почва и др.) называют условиями существования (если этих условий нет, жизнь данной группы растений невозможна).	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Что такое средообразующие факторы?	Среди экологических факторов специально выделяют средообразующие, определяющие специфику данной среды жизни (например, в водной среде — это вода, а в воздушной — воздух). Средообразующие факторы находятся в избытке, и колебания их количественных значений не ограничивают жизнедеятельность организмов. В любое время среда действует на растение как единое целое, поэтому выделение отдельных ее факторов в значительной степени условно. Однако для удобства изучения экологические факторы выделяют и объединяют их в группы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

619	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие существуют классификации экологических факторов?	Широко распространено разделение факторов по типу воздействующего объекта на абиотические (физико-географические: факторы экотопа – свет, тепло, вода, воздух, климатические, эдафические, орографические, химические и т.д.) и биотические (фитогенные, зоогенные, антропогенные и т.д.). Некоторые авторы все формы влияния человека на растения предлагают рассматривать отдельно как самостоятельную группу антропогенных факторов. Сюда относят многостороннюю деятельность человека, влияющую как непосредственно на растения и их сообщества, так и на все параметры местообитания.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

620	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как по способу воздействия подразделяются экологические факторы?.	На живой организм всегда действует совокупность абиотических и биотических экологических факторов. По способу воздействия их подразделяют на прямодействующие и косвеннодействующие. Прямодействующие непосредственно влияют на обмен веществ и развитие организмов, а косвеннодействующие воздействуют на них через изменение других факторов. К прямодействующим относятся, например, тепло, вода, химический состав и т.д.; к косвеннодействующим — рельеф (высота над уровнем моря и экспозиция склона), географическая широта, удаленность от океана, материнская горная порода, гранулометрический состав почвы и др., которые влияют на растения, перераспределяя тепло, воду, химические элементы на поверхности Земли. Все эти факторы действуют и на растения, и на другие компоненты экосистемы, которые в свою очередь опосредованно влияют на ботанические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

621	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Чем условия местообитания отличаются от местоположения ?	Совокупность всех факторов, действующих на растения в данном месте, объединяют в понятие условия местообитания в отличии от местоположения — географической характеристики, указывающей на место в пространстве, занимаемое объектом	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Почему в экологии растений принято различать понятия экотопа и биотопа?	Экотоп — это первичный комплекс физико-географических факторов, а биотоп — среда, уже видоизмененная средообразующей деятельностью организмов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

623	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что означает правило постоянства местообитания (или правило замещения)?	Компенсаторный эффект одного фактора другим отражен в правиле постоянства местообитания (или правиле замещения), сформулированном в начале XX в. В. В. Алехиным. Он подчеркивал, что в природе одни условия среды могут до некоторой степени быть замещены другими, что позволяет многим растениям произрастать в разных местообитаниях. По В. В. Алехину, сходное экологическое действие может оказывать разная совокупность факторов. Например, степные растения плакоров, продвигаясь на север, переходят на южные склоны или на более теплые известковые почвы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

624	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какие факторы среды называют экстремальными?	Условия, соответствующие точкам, близким к критическим, особенно тяжелы для выживания, и их называют экстремальными. Для растений важны сила, продолжительность и повторяемость экстремальных проявлений фактора. Так, кратковременные и редко случающиеся морозы и засухи обычно не ограничивают возможность распространения вида в данном районе. Но особенно жестокая засуха или очень сильный мороз приводят к необратимым повреждениям живых тканей.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между ученым и научным направлением в теории систем, которое он олицетворяет: Ученый: 1) Бергаланфи 2) Пригожин 3) Винер 4) Хакен Научное направление в теории систем: а) неравновесная динамика б) кибернетический подход в) открытые системы г) синергетика	1 2 3 4 в а б г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

626	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между системными теоремами и их авторами: Авторы системных теорем: 1. Берталанфи–Коммонер 2. Либих 3. Ле-Шателье–Браун 4. Чернавский 5. Лотка–Одум–Моисеев Системные теоремы: А. В соперничестве с другими системами выживает та из них, которая наилучшим образом способствует поступлению энергии и использует ее максимальное количество наиболее эффективно Б. Выносливость системы определяется самым слабым звеном в цепи ее потребностей В. Система из одного устойчивого состояния может перейти в другое только через состояние хаоса Г. Система всегда противодействует внешнему воздействию, стремящемуся изменить ее устойчивое состояние Д. Система тем более стабильна, чем больше элементов и связей ее составляют	1 2 3 4 5 д б г в а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
627	Прочитайте задание и укажите последовательность. Укажите последовательность этапов системного анализа: а) установление иерархии целей и задач б) моделирование в) оценка возможных стратегий г) выбор проблемы д) содержательная постановка задачи и ограничение степени ее сложности е) внедрение результатов ж) выбор путей решения задач	1 2 3 4 5 6 7 г д а ж б в е	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

628	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность этапов построения модели: а) идентификация модели (определение ее параметров) б) формулирование целей моделирования в) исследование модели г) формулировка законов и гипотез относительно структуры экосистемы д) верификация модели е) качественный анализ экосистемы	1 2 3 4 5 6 б е г а д в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
629	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность уровней сложности систем: а) принятие решений б) вещественно-энергетический баланс в) рефлексия г) гомеостаз (обратные связи) д) преадаптация	1 2 3 4 5 б г а д в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
630	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между экосистемой и зональным фактором, по которому она выделяется: Экосистема: 1) биогеоценоз 2) биогеографическая область 3) ландшафт 4) экосистемы суши и океана 5) биом 6) биосфера Зональный фактор: а) фактор эдафического климата б) фактор рельефа в) фактор климатического климаткса г) фактор эволюции д) космический фактор е) геологический фактор	1 2 3 4 5 6 а г б е в д	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
631	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность уровней сложности систем: а) популяция б) группа (когорта) в) экосистема г) трофический уровень д) особь	1 2 3 4 5 д б а г в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

632	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между учеными и их трактовкой системной экологии: Ученые: 1) Н. Ф. Реймерс 2) В. Д. Федоров, Т. Г. Гильманов 3) Ю. Одум Трактовка системной экологии: а) математическая экология б) общая (комплексная) экология в) теоретическая экология	1 2 3 в а б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
633	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между основными идеями синергетики и их определением: Основные идеи синергетики: 1) нелинейность 2) открытость 3) диссипативность Определение: а) наличие внешних источников и стоков б) хаотический характер элементарных процессов в системе в) необычная реакция на внешние воздействия	1 2 3 в а б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
634	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между основным законом системной экологии и его автором: Основной закон системной экологии: 1) Принцип эмерджентности 2) Принцип иерархической организации (или принцип интегративных уровней) 3) Принцип несовместимости 4) Принцип контринтуитивного поведения Автор: а) Л. Заде б) Дж. Форрестер в) Реймерс г) Одум	1 2 3 4 в г а б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

635	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом измерения плотности и категорией организмов, для которых она рассчитывается: Метод измерения плотности: 1) Тотальный учет 2) Метод мечения с повторным отловом 3) Метод пробных площадок Категория организмов: а) мелкие неподвижные организмы б) малоподвижные животные в) подвижные животные	1 2 3 б в а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
636	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между вариантом размещения площадок и правилами их отбора для достижения репрезентативности выборок: Вариант размещения площадок: 1) Случайный отбор 2) Систематический или регулярный отбор 3) Стратифицированный отбор образцов Правила отбора площадок: а) места расположения площадок определяются по заранее намеченному плану б) независимость каждой пробы от всех остальных в) сначала отбирают относительно большие группы (массивы проб), а из них осуществляют отбор нескольких проб для обследования	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

637	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между встречаемостью и размером пробы: Встречаемость видов: 1) либо незначительная, либо высокая встречаемость, а видов с встречаемостью 40–60 % очень мало 2) большинство видов встречается во всех пробах 3) встречаемость большинства видов низкая Правила отбора площадок: а) размер пробы мал б) удачный подбор размера пробы в) размер пробы слишком велик	1 2 3 б в а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
638	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между шкалой измеряемого признака и показателем средней тенденции: Шкала измеряемого признака: 1) Номинальная шкала 2) Порядковая (ранговая) шкала 3) Интервальная шкала Показатель средней тенденции: а) медиана б) мода в) среднее арифметическое	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
639	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между степенью толерантности и приставкой к слову, выражающему фактор, по отношению к которому выявляется эта толерантность: Приставка к слову, выражающему фактор, по отношению к которому выявляется толерантность: 1) стено- 2) эври- 3) поли- 4) олиго- Степень толерантности: а) многий, многочисленный б) немногий, незначительный в) широкий г) узкий, тесный	1 2 3 4 г в а б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

640	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между средней величиной и ее определением: Средняя величина: 1. Простая средняя арифметическая 2. Взвешенная средняя арифметическая 3. Мода 4. Медиана Определение средней величины: а) сумма произведений значений отдельных вариантов на их частоты, отнесенная к сумме частот б) значение признака, относительно которого ряд распределения делится на две равные по объему части в) сумма значений всех вариантов, отнесенная к числу вариантов г) наиболее часто встречаемая варианта в данной совокупности	1 2 3 4 в а г б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
641	Укажите название науки. В ответе укажите наименование науки. Укажите наименование науки, изучающей общие свойства сложных систем, методы их исследования, создания и управления.	Теория систем. Теория систем – междисциплинарная область науки, рассматривающая поведение и взаимодействие различных систем в природе, обществе и науке. Основной целью теории является обнаружение основных принципов функционирования систем, необходимых для описания любой группы взаимодействующих объектов, во всех областях исследований.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который является основоположником общей теории систем.	Берталанфи Общая теория систем (ОТС) – предложенная австрийским философом биологии Людвигом фон Берталанфи методологическая концепция, описывающая закономерности строения, поведения, функционирования и развития систем. Ее основная идея заключается в поиске соответствий, позволяющих понять законы одной системы благодаря знанию другой, независимо от того, принадлежат ли они одному виду.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который ввел термин «экосистема».	Тенсли. В 1935 году в одной из публикаций Тенсли сделал важный шаг, увековечивший его имя в науке. В работе «Правильное и неправильное использование ботанических терминов» он ввел термин «экосистема». Так он обозначил совокупность организмов, обитающих в данном биотопе, которая, по его мнению, является именно системой, с ее составными элементами, единой историей и со способностью к согласованному развитию.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

644	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который изложил принцип конкурентного исключения.	Гаузе. Принцип Гаузе (теорема Гаузе, 1934), принцип конкурентного исключения, гласит, что два вида со сходными экологическими условиями не могут длительное время занимать одну и ту же экологическую нишу.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Укажите название зоны. В ответе укажите название зоны. Укажите название зоны перехода между двумя конкурирующими сообществами.	Экотон. Термин «экотон» введен в научную литературу в первой половине XIX века для определения переходных территорий (зон) между биомами (тундра – хвойные леса), а также для верхней границы леса в горах. Впоследствии, с развитием экологии и фитоценологии, понятие экотона сузилось до территории стыка или зон резкого перехода между двумя и более различными экологическими видами.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

646	Укажите наименование статистического показателя. В ответе укажите наименование показателя. Укажите наименование статистического показателя, с помощью которого можно определить равенство средних величин для нормально распределенных совокупностей в случае равенства их дисперсий.	t-критерия Стьюдента. t-критерий Стьюдента – общее название для класса методов статистической проверки гипотез (статистических критериев), основанных на распределении Стьюдента. Наиболее частые случаи применения t-критерия связаны с проверкой равенства средних значений в двух выборках.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Укажите наименование статистического показателя. В ответе укажите наименование показателя. Укажите наименование статистического показателя, с помощью которого можно определить согласованность эмпирического распределения с теоретическим.	Критерий хи-квадрат. Критерий согласия Пирсона или критерий согласия (хи-квадрат) – непараметрический метод, который позволяет оценить значимость различий между фактическим (выявленным в результате исследования) количеством исходов или качественных характеристик выборки, попадающих в каждую категорию, и теоретическим количеством, которое можно ожидать в изучаемых группах при справедливости нулевой гипотезы. Выражаясь проще, метод позволяет оценить статистическую значимость различий двух или нескольких относительных показателей (частот, долей).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

648	Укажите наименование статистического показателя. В ответе укажите наименование показателя. Укажите наименование статистического показателя, с помощью которого можно проверить равенство дисперсий двух эмпирических распределений.	F-критерий. Критерий Фишера (F-критерий) – статистический критерий, тестовая статистика которого при выполнении нулевой гипотезы имеет распределение Фишера (F-распределение). Критерий Фишера применяется для проверки равенства дисперсий двух выборок. Его относят к критериям рассеяния.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, описавшего закон пирамиды энергий.	Линдеман. В 1942 г. американский эколог Рэймонд Линдеман сформулировал закон, касающийся пирамиды энергий – так называемый закон 10 процентов. Он гласит, что с одного трофического уровня пирамиды на следующий уровень через пищевые цепи переходит не более 10 процентов изначально поступившей на этот уровень энергии.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Укажите наименование индекса. В ответе укажите наименование индекса. Укажите наименование индекса, который считается лучшим среди индексов, оценивающих доминирование видов в сообществе.	Индекс Симпсона. Индекс доминирования Симпсона – это способ измерения разнообразия видов в сообществе. Величина индекса варьирует от 0 до 1. Чем больше D, тем выше доминирование одного или нескольких видов.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

651	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который является автором принципа совокупного действия факторов.	Митчерлих. Митчерлиха правило (правило совокупного действия факторов) – одно из обобщений в экологии, согласно которому продуктивность биологической системы определяется всей совокупностью действующих экологических факторов. Закон совокупного действия факторов (закон физиологических взаимодействий) – закон, выражающийся в том, что величина урожая зависит не только от какого-нибудь одного (пусть даже лимитирующего) фактора, но и от всей совокупности действующих факторов одновременно.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

652	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, согласно принципу которого два вида не могут существовать в одной и той же экологической нише, если их экологические потребности совпадают.	Гаузе. Гаузе принцип (принцип конкурентного исключения, Гаузе закон) – утверждение, согласно которому два вида организмов не могут устойчиво существовать в ограниченном пространстве, если рост численности обоих лимитирован одним жизненно важным ресурсом, количество и/или доступность которого ограничены. Иногда для закона Гаузе дается другая формулировка: два вида не могут сосуществовать, если они занимают одну экологическую нишу.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Укажите название раздела. В ответе укажите название раздела системной экологии. Укажите название раздела системной экологии, занимающегося созданием моделей объектов мониторинга, которые позволяют объективно выявлять уровень их чувствительности к различным природным и антропогенным воздействиям.	Экологическое моделирование. Под моделированием понимается построение модели изучаемого объекта, явления или процесса. Экологическое моделирование – имитация экологического явления и связей с помощью лабораторных, логических, математических или натуральных моделей.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

654	Укажите название признаков. В ответе укажите название признаков. Укажите название признаков, которые характеризуются некоторым свойством или состоянием элементов совокупности.	Качественные признаки. Качественные признаки – это признаки, которые характеризуются некоторым свойством или состоянием элементов совокупности. Это может быть цвет лепестков, окраска шкурки животного, вид или род особей, качество почвы и т. д.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Укажите название признаков. В ответе укажите название признаков. Укажите название признаков, которые выражаются числами.	Количественные признаки. Количественные признаки – это те признаки, которые выражаются числовыми значениями (например, кг, м, мг/кг и т. д.).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Укажите название статистического показателя. В ответе укажите наименование статистического показателя. Укажите наименование статистического показателя, который отражает наиболее часто встречаемую варианту в данной совокупности.	Мода. Мода – в теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

657	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. С помощью какого метода Г. Г. Винберг экспериментально оценил величину первичной продукции? а) метода темных и светлых склянок б) теоремы косинусов в) метода проб и ошибок	а) метода темных и светлых склянок. Первые измерения первичной продукции осуществил Г. Г. Винберг в 1932 г. на оз. Белое (в Косино под Москвой). Для этого он предложил метод «темных и светлых склянок», суть которого в том, что количество органического вещества, образовавшегося в ходе фотосинтеза судят по количеству кислорода, который выделился.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называются исследования, связанные с вмешательством в состав или структуру экосистемы? а) моделированием б) экспериментальными методами в) прогнозированием г) полевыми наблюдениями	б) экспериментальными методами. Экспериментальные методы в экологии позволяют проанализировать влияние на развитие организма отдельных факторов в искусственно созданных условиях и, таким образом, изучить все разнообразие экологических механизмов, обуславливающих его нормальную жизнедеятельность.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

659	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что называется репрезентативностью выборки? а) способ, когда изучается лишь небольшая группа объектов б) точность исследования в) степень не соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта г) степень соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта	г) степень соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта. Репрезентативность (представляющий собой что-либо, показательный, характерный) – соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом. Репрезентативность определяет, насколько возможно обобщать результаты исследования с привлечением определенной выборки на всю генеральную совокупность, из которой она была собрана.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

660	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Кто является автором принципа совокупного действия факторов? а) Митчерлих б) Алехин в) Полетаев г) Одум	а) Митчерлих. Митчерлиха правило (правило совокупного действия факторов) – одно из обобщений в экологии, согласно которому продуктивность биологической системы определяется всей совокупностью действующих экологических факторов. Сформулировано в 1909 г. немецким агрохимиком Э. А. Митчерлихом как закон физиологических взаимосвязей при изучении влияния физических и химических факторов на урожай с.-х. культур.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется множество всех мыслимых значений наблюдений (объектов), однородных относительно некоторого признака? а) выборкой б) генеральной совокупностью в) описательным материалом	б) генеральной совокупностью. Генеральная совокупность (от лат. Generis – общий, родовой) – совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи. Генеральная совокупность состоит из всех объектов, которые имеют качества, свойства, интересующие исследователя.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

662	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется совокупность случайно отобранных наблюдений? а) выборкой б) генеральной совокупностью в) описательным материалом	а) выборкой. Выборка – множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), с помощью определенной процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании. Здесь объем выборки – число случаев, включенных в выборочную совокупность.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется способ, когда изучается лишь небольшая группа объектов и по его результатам делаются выводы обо всей генеральной совокупности? а) проектированием б) прогнозированием в) экологическим мониторингом г) выборочным методом исследования	г) выборочным методом исследования. Под выборочным понимается метод статистического исследования, при котором обобщающие показатели изучаемой совокупности устанавливаются по некоторой ее части на основе положений случайного отбора.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

664	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называются в выборке элементы x_i? а) признаками б) объектами в) вариантами	в) вариантами. Различные элементы выборки x_i называются вариантами. При этом ряд вариантов, расположенных в порядке возрастания их значений, называется вариационным рядом. Им пользуются, в основном, при малых объемах выборки (n). Если n велико, то ряд преобразуют в группировки по отдельным значениям признака x (дискретная группировка) или по интервалам изменения признака (интервальная группировка).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Задача 4 Какова основная цель преддипломной практики и раскройте ее содержание?	Целью производственной преддипломной практики является подготовка и пред-варительная защита выпускной квалификационной работы.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
666	Дайте развернутый ответ Юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями к определенному виду деятельности ...	Заказчик отвечает за подготовку документации по намечаемой хозяйственной и иной деятельности	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

667	Дайте развернутый ответ Дать понятия ОВОС, её цели и задачи.	Оценка воздействия на окружающую среду — вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления. Задачи ОВОС Локализация местности, которая может быть подвергнута негативному воздействию, и выявление ключевых факторов и видов воздействия на основные компоненты окружающей среды с учетом различных альтернатив реализации планируемой деятельности Социально-экономическая оценка деятельности предприятия Целью проведения ОВОС является предотвращение или смягчение негативного воздействия планируемой деятельности на окружающую среду и связанных с ним социально-экономических и иных последствий.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

668	Дайте развернутый ответ Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду	Принципы ОВОС рассмотрение во взаимосвязи технологических, технических, социальных, природоохранных и экономических показателей проектных предложений; альтернативность проектных решений, формирование новых вариантов; ответственность заказчика (инициатора) деятельности за последствия реализации проектных решений.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

669	Прочитайте текст и установите соответствие Виды экологической деятельности: -: моделирование - ГЭЭ и ОЭЭ - экологическое образование, просвещение и воспитание -: проектирование и ОВОС -: ПЭК, ГЭК, ОЭК -: экологическое прогнозирование - экологический мониторинг -экологический аудит -статистическая отчетность	1. Выработка и обоснование решений по объекту: - проектирование и ОВОС; -экологическое планирование - экологические программы -разработка нормативно-методической документации - Государственная экологическая экспертиза - Общественная экологическая экспертиза - Экологическое аудирование: - внешний аудит - внутренний аудит -Производственный экологический контроль - Государственный экологический контроль - Общественный экологический контроль - Территориальный экологический мониторинг - Статистическая отчетность - Экологическое образование, воспитание и просвещение - Правовое регулирование экологических отношений	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
670	Прочитать текст и установить соответствие К участникам ОВОС относятся ... -: инициатор деятельности -: разработчик решений по объекту -: подрядчик работ по ОВОС -: органы власти -: общественность	К участникам ОВОС относятся ... -: инициатор деятельности -: органы власти -: общественность	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

671	Дайте развернутый ответ Что называется экологической безопасностью?	Экологическая безопасность – это состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Что подразумевает воздействие трансграничное? -: воздействие, оказываемое деятельностью животных - воздействие оказываемое источником которое находится в пределах территории, находящейся под национальной юрисдикцией одного государства, и отрицательное влияние которого проявляется на территории, находящейся под юрисдикцией другого государства... -: воздействие, оказываемое объектами хозяйственной и иной деятельности -: воздействие, оказываемое деятельностью микроорганизмов	"Трансграничное воздействие" означает воздействие, не только глобального характера, в районе, находящемся под юрисдикцией той или иной Стороны, вызываемое планируемой деятельностью, физический источник которой расположен в пределах района, попадающего под юрисдикцию другого государства	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
673	Прочитать текст и установить соответствие К исполнителям ОВОС относятся ... -: инициатор деятельности - заказчик -: разработчик решений по объекту -: подрядчик работ по ОВОС -: органы власти - изыскатель -: общественность	К исполнителям ОВОС относятся ... - заказчик -: разработчик решений по объекту -: подрядчик работ по ОВОС - изыскатель	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

674	Дайте развернутый ответ Правовая база ОВОС включает ... -: Законодательные акты -: экологические требования -: экологические стандарты -: подзаконные акты	ОВОС базируется на принципах, закреплённых в международных соглашениях, основное из которых – Конвенция ЕЭК ООН «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте». Конвенция подписана еще СССР в 1991 г., но в РФ не ратифицирована. Тем не менее, на ее принципах основаны российские правовые основы ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду закреплена в Федеральном законе от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», статья 32. Новый приказ от 1 декабря 2020 г. № 999 «Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду» вступил в силу с 1 сентября 2021 г. и действует шесть лет. Он заменил собой старый приказ от 16 мая 2000 г. № 372, который уже утратил актуальность.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

675	Дайте развернутый ответ Субъекты и участники деятельности ОВОС ... -: инициатор деятельности -: экспертные комиссии ГЭЭ -: общественные экологические организации - исполнитель работ по ОВОС	Субъекты и участники деятельности ОВОС: а) инициатор деятельности; б) экспертные комиссии ГЭЭ; в) общественные экологические организации; г) исполнитель работ по ОВОС.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Дайте развернутый ответ Функции ОВОС и экологической экспертизы	предотвращение потенциальной экологической опасности; проведения государственной экологической экспертизы; недопущение (предупреждение) возможных неблагоприятных воздействий на окружающую среду; оценка альтернативных вариантов строительства или хозяйственной деятельности; анализ и учит экологических и иных последствий;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

677	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Процедура учета экологических требований законодательства Российской Федерации при подготовке и принятия решений о социально-экономическом развитии общества – это ... -: ОВОС -: экологическая экспертиза -: экологический контроль -: экологический аудит	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) - это процедура учета экологических требований законодательства Российской Федерации при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества. ОВОС организуется и осуществляется с целью выявления и принятия необходимых и достаточных мер по предупреждению возможных непереносимых для общества экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий реализации хозяйственной или иной деятельности*.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	--	-------	--

678	Дайте развернутый ответ Этапы проведения ОВОС	Этапы ОВОС (согласно Положению об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, утвержденное Приказом Госкомэкологии России от 16 мая 2000 года № 372.) 1. На первом этапе составляется уведомление, техническое задание на проведение ОВОС и проводится предварительная оценка. 1.1. Заказчику необходимо подготовить и передать в органы власти, отвечающие за хозяйственную деятельность и выдачу землеотвода на соответствующей территории, обосновывающую документацию, содержащую максимум предварительной информации об объекте. Уведомление о намерениях должно содержать максимум предварительной информации об объекте: виды предполагаемой деятельности; концепцию организацию предприятия, размещения его на земельном участке; необходимость	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

679	Дайте развернутый ответ МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИРОДНУЮ СРЕДУ	Оценка возможных воздействий на природную среду, образующихся в результате осуществления проекта, является важной стадией процесса ОВОС. Целью оценки является определение экологических изменений, которые могут возникнуть в результате намечаемой деятельности и оценить значимость данных изменений. Данная оценка основывается на следующем: – техническом описании проекта; – определении экологических компонентов, подверженных воздействию; – опыте, полученном из других проектов. Оценка воздействий осуществляется по отдельным компонентам природной среды. В практике выполнения обычной ОВОС в качестве важнейших экосистем и компонентов природной среды оцениваются воздействия на: – почву и недра; – поверхностные и морские воды; – подземные воды; – морские отложения; – качество воздуха; – биологические ресурсы; – ландшафты и зрительное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

680	Дайте развернутый ответ ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (АНАЛИЗ РИСКА)	В соответствии с Международным стандартом ISO 17776 процесс проведения анализа риска включает следующие основные этапы: – определение (скрининг) опасных производственных процессов (HAZID); – оценка риска (QRA); – предложения по устранению или уменьшению степени риска.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Какая деятельность, способна оказать воздействие на окружающую природную среду ... -: экспертиза - хозяйственная деятельность - строительство промышленного объекта	Деятельность, способная оказать воздействие на окружающую природную среду это хозяйственная деятельность и строительство промышленного объекта	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
682	Дайте развернутый ответ Нормативно-методическая база ОВОС включает ... -: законодательные акты - экологические требования - экологические стандарты -: подзаконные акты	Нормативно-методическая база ОВОС включает экологические требования и экологические стандарты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Дайте развернутый ответ ОВОС регламентируется каким правовым документом - ... -: Конституция РФ - Положение "Об оценке воздействия на окружающую среду в РФ" -: Положение о порядке проведения ГЭЭ	ОВОС регламентируется правовым документом Положение "Об оценке воздействия на окружающую среду в РФ"	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

684	Прочитать текст и установить соответствие Мера должного отношения к окружающей среде ... +: экологические требования -: экологические критерии -: экологические стандарты -: экологические нормативы Установленные показатели качества окружающей среды и допустимого воздействия на нее - ... : экологические требования -: экологические критерии -: экологические стандарты +: экологические нормативы Признаки, на основании которых производится оценка, определение или классификация экологических систем, процессов и явлений - ... -: экологические требования +: экологические критерии -: экологические стандарты -: экологические нормативы	Мера должного отношения к окружающей среде ... +: экологические требования Установленные показатели качества окружающей среды и допустимого воздействия на нее - +: экологические нормативы Признаки, на основании которых производится оценка, определение или классификация экологических систем, процессов и явлений - ... +: экологические критерии	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
685	Дайте развернутый ответ В России ОВОС проводит в полном объеме для ... объектов и видов деятельности -: 35 - 33 -: 43 -: 13	В России оценка воздействия на окружающую среду проводит в полном объеме для 33 объектов и видов деятельности	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Дайте развернутый ответ Дать определение понятия природно-технической системы	мСовокупность форм и состояний взаимодействия компонентов природной среды с инженерными сооружениями на всех стадиях функционирования, от проектирования до реконструкции - это природно-техническая система	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

687	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Мероприятия по охране ОПС на каком этапе проектирования разрабатываются ... -: определение цели инвестирования -: обоснование инвестиций в строительство -: разработка проектной документации	Мероприятия по охране ОПС разрабатываются на этапе проектирования - ... +: разработка проектной документации	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
688	Дайте развернутый ответ Оценка потенциального воздействия на окружающую среду проводится на следующем этапе экологического проектирования ... -: определение цели инвестирования -: обоснование инвестиций в строительство -: разработка проектной документации	Оценка потенциального воздействия на окружающую среду проводится на следующем этапе экологического проектирования обоснование инвестиций в строительства	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	Дайте развернутый ответ Дайте определение водоохранной зоны	водоохранная зона - это Территория, прилегающая к акваториям рек, озер и водохранилищ со специальным природоохранным режимом, исключающим загрязнение, засорение и заиливание водных объектов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Зона между промышленными предприятиями и другими источниками физических, химических и биологических воздействий на природную среду и селитебными территориями ... -: буферная зона заповедников -: зона охраны курортов -: водоохранная зона -: санитарно-защитная зона	Зона между промышленными предприятиями и другими источниками физических, химических и биологических воздействий на природную среду и селитебными территориями санитарно-защитная зона	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

691	Прочитать текст и установить соответствие Количественные и качественные показатели состояния природных объектов или процессов ... -: экологические требования -: экологические критерии -: экологические стандарты -:экологические нормативы	Количественные и качественные показатели состояния природных объектов или процессов - это экологические стандарты	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
692	Дайте развернутый ответ Документ, который составляется между Заказчиком проекта и его Исполнителем, имеет юридическую силу и при возникновении споров между сторонами предоставляется в суд, называется ... -: техническое задание -: договор -: программа исследования -: экологическое изыскание	Документ, который составляется между Заказчиком проекта и его Исполнителем, имеет юридическую силу и при возникновении споров между сторонами предоставляется в суд, называется Договором	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

693	Дайте развернутый ответ Этапы проведения ОВОС	Этапы ОВОС (согласно Положению об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, утвержденное Приказом Госкомэкологии России от 16 мая 2000 года № 372.) 1. На первом этапе составляется уведомление, техническое задание на проведение ОВОС и проводится предварительная оценка. 1.1. Заказчику необходимо подготовить и передать в органы власти, отвечающие за хозяйственную деятельность и выдачу землеотвода на соответствующей территории, обосновывающую документацию, содержащую максимум предварительной информации об объекте. Уведомление о намерениях должно содержать максимум предварительной информации об объекте: виды предполагаемой деятельности; концепцию организация предприятия, размещения его на земельном участке; необходимость	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

694	Дайте развернутый ответ МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИРОДНУЮ СРЕДУ	Оценка возможных воздействий на природную среду, образующихся в результате осуществления проекта, является важной стадией процесса ОВОС. Целью оценки является определение экологических изменений, которые могут возникнуть в результате намечаемой деятельности и оценить значимость данных изменений. Данная оценка основывается на следующем: – техническом описании проекта; – определении экологических компонентов, подверженных воздействию; – опыте, полученном из других проектов. Оценка воздействий осуществляется по отдельным компонентам природной среды. В практике выполнения обычной ОВОС в качестве важнейших экосистем и компонентов природной среды оцениваются воздействия на: – почву и недра; – поверхностные и морские воды; – подземные воды; – морские отложения; – качество воздуха; – биологические ресурсы; – ландшафты и зрительное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

695	Дайте развернутый ответ Суть экологической экспертизы заключается ... - в установлении соответствия проекта экологическим требованиям - в воспитании экологического мышления - в улучшении экономической ситуации в регионе - в повышении социальной занятости населения региона	Сущность экологической экспертизы заключается в предварительной (на стадии принятия решения и разработки проекта) проверке соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям, а ее цель — в предупреждении вредных экологических и иных последствий такой деятельности.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Дайте развернутый ответ Отличительные признаки ГЭЭ ... - процедура учёта экологических требований в социально экономической сфере - установление соответствия экологическим требованиям готового проекта - проведение общественных слушаний - информационная и прогностическая мера	Это научная обоснованность, законность и объективность экспертных заключений; гласность, участие общественных объединений и организаций, учет мнения общества; ответственность участников ГЭЭ и заинтересованных лиц за организацию, проведение и результаты экспертизы.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Заинтересованная общественность при проведении ОЭЭ включает .. - предпринимателей в сходной сфере деятельности - органы государственной власти и местного самоуправления - население отдалённого региона - органы МВД - представителей заказчика - владельцев документации	Заинтересованная общественность при проведении ОЭЭ включает .предпринимателей в сходной сфере деятельности и органы государственной власти и местного самоуправления	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

698	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Главной целью экологической экспертизы является ... - предупреждение негативных последствий от реализации проекта для ОС и человека - оценка воздействия на ОС - подбор оптимального варианта размещения проекта - социально-экономический аспект	Государственная экологическая экспертиза проводится с целью проверки соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Дайте один верный ответ и обоснуйте его выбор Основной задачей экологической экспертизы является ... - подготовка объективного и научно обоснованного экспертного заключения - разработка проекта - мониторинг воздействия хозяйственной деятельности на ОС - производственный аудит	Задачи экологической экспертизы: Выявление масштабов воздействия на окружающую среду в результате намечаемой деятельности; Определение экологической обоснованности и допустимости намечаемой деятельности; Обеспечение мер экологической безопасности для сохранения природного потенциала.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

700	Дайте развернутый ответ и обоснуйте его выбор Специфическими принципами ГЭЭ являются ... - презумпция экологической опасности - гласности - превентивности - научной обоснованности - альтернативности	презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности; обязательности проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы; комплексности оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий; (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) обязательности учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы; достоверности и полноты информации, представляемой на экологическую экспертизу; независимости экспертов экологической экспертизы при осуществлении ими своих полномочий в области экологической экспертизы;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

701	Дайте развернутый ответ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	Правовое регулирование процедуры государственной экологической экспертизы также нуждается в дальнейшем совершенствовании по ряду направлений. Во-первых, это структурирование имеющихся норм при помощи более четкого закрепления стадий эколого-экспертного процесса. Исходя из таких критериев, как совокупность действий, направленных на достижение определенной задачи, приоритетность идеи о сугубо предупредительном характере государственной экологической экспертизы, можно выделить три этапа ее процедуры: подготовительный, основной и заключительный. К тому же такая градация имеет практическое преломление: она позволяет оптимально структурировать имеющиеся нормы, регламентирующие порядок ее проведения. Именно в такой последовательности с соответствующим названием статей данные нормы должны получить закрепление в Законе о государственной экологической	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

702	Прочитать текст и установить соответствие Главными документами правовой базы ЭЭ являются ... - Конституция РФ - «Закон об ЭЭ» - закон «Об охране ОС» - Конвенция по сохранению биоразнообразия - Указ Президента «Об устойчивом развитии» № 440 - положение «Об ОВОС в РФ»	Главными документами правовой базы ЭЭ являются ... + Конституция РФ + «Закон об ЭЭ» + закон «Об охране ОС»	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
703	Прочитать текст и установить соответствие Руководство МПР России имеет право не утверждать заключение экспертной комиссии ... -. по решению руководства МПР - в случае нарушения процедуры проведения экспертизы - при наличии в заключении метки «особое мнение» - при несоответствии выводов заключения замечаниям экспертов - по решению общественных организаций	Руководство МПР России имеет право не утверждать заключение экспертной комиссии + в случае нарушения процедуры проведения экспертизы + при несоответствии выводов заключения замечаниям экспертов	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

704	Дайте развернутый ответ Эксперт имеет право ... - на защиту от принуждения в составлении ложного отчёта - нарушать конфиденциальность проводимой ЭЭ - заключать договор с заказчиком - на особое мнение - изменять сроки проведения ЭЭ Обязан ... - научно обосновывать свои выводы - информировать заказчика о ходе ЭЭ - проверять наличие и соответствие документации заказчика - формулировать особое мнение	Эксперт обязан принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное исследование представленных материалов и документов; дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам и направить его в суд, назначивший экспертизу; явиться по вызову суда для личного участия в судебном ... К правам эксперта относят право обжалования действий органа, назначившего судебную экспертизу, если эти действия нарушают его права, дачи заявления по поводу неправильной трактовки сторонами или другими участниками судебного процесса данного им заключения или показаний, а также право ходатайствовать перед руководителем ...	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

705	Дайте развернутый ответ Эксперт государственной экологической экспертизы обязан:	Эксперт государственной экологической экспертизы обязан: осуществлять всесторонний, полный, объективный и комплексный анализ представляемых на государственную экологическую экспертизу материалов с учетом передовых достижений отечественной и зарубежной науки и техники, определять их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации в области охраны окружающей среды, нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, нормативно-техническим документам и предоставлять заключения по таким материалам; (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) соблюдать требования законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе и законодательства субъектов Российской Федерации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

706	Дайте развернутый ответ Основанием для повторного проведения ГЭЭ являются ... - требование общественности - наличие особого мнения у эксперта - решение суда + изменение условий природопользования - требование заказчика	Следует отметить, что повторное проведение государственной экологической экспертизы осуществляется в случае отрицательного заключения и при условии переработки материалов с учетом замечаний, изложенных в заключении, а также на основании решения суда или арбитражного суда.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

707	Дайте развернутый ответ Не относится к объектам уровня субъектов РФ ... - Материалы обоснования перевода лесных земель в нелесные - Проекты застройки участков городов - Проект инвестиционных программ органов местного самоуправления - Проекты схем развития отраслей народного хозяйства РФ - Материалы реконструкции региональных объектов	Не относится к объектам уровня субъектов РФ ... + Материалы обоснования перевода лесных земель в нелесные - Проекты застройки участков городов - Проект инвестиционных программ органов местного самоуправления + Проекты схем развития отраслей народного хозяйства РФ - Материалы реконструкции региональных объектов Не относится к объектам уровня субъектов РФ ... + Материалы обоснования перевода лесных земель в нелесные - Проекты застройки участков городов - Проект инвестиционных программ органов местного самоуправления + Проекты схем развития отраслей народного хозяйства РФ - Материалы реконструкции региональных объектов Не относится к объектам уровня субъектов РФ ... + Материалы обоснования перевода лесных земель в нелесные + Проекты схем развития отраслей народного хозяйства РФ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

708	Дайте развернутый ответ и обоснуйте его выбор Обязательным для принятия материалов на ГЭЭ является условие ... - Учёта международного права - Предоставления сведений по ОВОС намечаемой деятельности - Экономического обоснования намечаемой деятельности - Предоставления сведений о платёжеспособности компании заказчика - социально-экономический аспект	Обязательным для принятия материалов на ГЭЭ является условие Предоставления сведений по ОВОС намечаемой деятельности	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

709	Дайте развернутый ответ Эксперт имеет право ... - на защиту от принуждения в составлении ложного отчёта - нарушать конфиденциальность проводимой ЭЭ - заключать договор с заказчиком - на особое мнение - изменять сроки проведения ЭЭ Эксперт обязан ... -научно обосновывать свои выводы - информировать заказчика о ходе ЭЭ - проверять наличие и соответствие документации заказчика - формулировать особое мнение	К правам эксперта относят право обжалования действий органа, назначившего судебную экспертизу, если эти действия нарушают его права, дачи заявления по поводу неправильной трактовки сторонами или другими участниками судебного процесса данного им заключения или показаний, а также право ходатайствовать перед руководителем ... Эксперт обязан принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное исследование представленных материалов и документов; дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам и направить его в суд, назначивший экспертизу; явиться по вызову суда для личного участия в судебном ...	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

710	Прочитайте текст и установите соответствие Международные документы в области экспертизы имеют значение ... - при заключении международных договоров в сфере хозяйственной деятельности - в качестве основной нормативно-методической базы ЭЭ - в проведении ОЭЭ - в проведении любой региональной экспертизы	Международные документы в области экспертизы имеют значение при заключении международных договоров в сфере хозяйственной деятельности	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
711	Прочитайте текст и установите соответствие Экологическое нормирование представляет собой ... -: научную и правовую деятельность, направленную на охрану природы и рациональное природопользование -: обязательные условия и ограничения, предъявляемые ко всем видам антропогенного воздействия, которые должны соответствовать установленным законам, природоохранным нормативам, государственным стандартам и иным нормативным документам -: это комплекс ограничений по природопользованию и условий по сохранению окружающей среды	Экологическое нормирование представляет собой научную и правовую деятельность, направленную на охрану природы и рациональное природопользование -	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

712	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Эти зоны выделяются для размещения кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов и иных объектов, использование которых несовместимо с использованием других видов территориальных зон городских и сельских поселений. -: жилые (селитебные) -: общественно-деловые -: специального назначения -: производственные -: инженерной и транспортной инфраструктур -: рекреационные -: сельскохозяйственного использования -: военных объектов и иные зоны режимных территорий	Эти зоны выделяются для размещения кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов и иных объектов, использование которых несовместимо с использованием других видов территориальных зон городских и сельских поселений. Специального назначения	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Эти зоны предназначены для застройки жилыми домами многоэтажными, малой и средней этажности, а также индивидуальными жилыми домами с приусадебными земельными участками ... -: жилые (селитебные) -: общественно-деловые -: производственные -: инженерной и транспортной инфраструктур -: рекреационные -: сельскохозяйственного использования -: специального назначения -: военных объектов и иные зоны режимных территорий	Эти зоны предназначены для застройки жилыми домами многоэтажными, малой и средней этажности, а также индивидуальными жилыми домами с приусадебными земельными участками жилые (селитебные)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

714	Дайте развернутый ответ К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся ... -: транспортные аварии (аварии грузовых и пассажирских судов, авиационные катастрофы) -: пожары, взрывы (вызвавшие заражение, на транспорте, в шахтах, в жилых домах) -: цунами, тайфуны -: аварии с выбросом - ядовитых, радиоактивных или биологических веществ; внезапное разрушение зданий (обрушение элементов транспортных коммуникаций, производственных зданий, зданий жилого фонда) -: аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии (прорыв плотин с затоплением их волной или из-за паводка)	Наиболее распространенными источниками возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера являются пожары и взрывы, которые происходят: - на промышленных объектах; - на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ; - на транспорте; - в шахтах, горных выработках, метрополитенах; - в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового и культурного назначения.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Дайте развернутый ответ ... - Это обязательный элемент экологического проектирования любого объекта, который может быть источником химического, биологического или физического воздействия на окружающую среду и здоровье человека. -: санитарно-защитная зона -: ОВОС -: экологический мониторинг -: экологическое проектирование	Санитарно-защитная зона это обязательный элемент экологического проектирования любого объекта, который может быть источником химического, биологического или физического воздействия на окружающую среду и здоровье человека.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

716	Дайте развернутый ответ ... - Это совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов в аналоговой или цифровой форме, которое охватывает все компоненты среды: рельеф, воды суши и моря, воздух, почвы, растительный и животный мир, а также условия жизни и деятельности населения. -: экологическое картографирование -: экологический аудит -: экологический мониторинг -: экологическое проектирование	Экологическое картографирование это совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов в аналоговой или цифровой форме, которое охватывает все компоненты среды: рельеф, воды суши и моря, воздух, почвы, растительный и животный мир, а также условия жизни и деятельности населения.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Прогноз и оценка воздействия на окружающую среду любого проекта хозяйственной или иной деятельности человека, которая потенциально может оказать негативное воздействие на окружающую среду, как в процессе строительства объекта, так и в процессе его эксплуатации. -: экологическое проектирование -: экологическая экспертиза -: экологический мониторинг	Прогноз и оценка воздействия на окружающую среду любого проекта хозяйственной или иной деятельности человека, которая потенциально может оказать негативное воздействие на окружающую среду, как в процессе строительства объекта, так и в процессе его эксплуатации. Это экологическое проектирование	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Прочитать текст и установить соответствие Существует несколько баз экологического проектирования ... - методическая, инструктивная, нормативная -: историческая, инструктивная, нормативная -: нормативная, методическая, структурная, методическая -: экологическая, нормативная, структурная, инструктивная	Существует несколько баз экологического проектирования ... методическая, инструктивная, нормативная	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

719	Дайте развернутый ответ Экологические последствия - это ... -: обратимая или необратимая перемена свойств, качеств, функций средообразующий компонентов природы -: произошедшие или отдаленные изменения, приводящие к ухудшению среды обитания и условий жизнедеятельности людей и биоты ландшафта в настоящем или будущем -: показатель поступления техногенных выбросов водным и воздушным путем в единицу времени -: составная часть экологической экспертизы технологий, техники и продукции	Экологические последствия - это показатели ущербов в окружающей среде, социальной и экономической сферах в результате обратимой и необратимой дестабилизации экологического равновесия в природе и обществе.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

720	Дайте развернутый ответ В основе законодательства РФ об экологической экспертизе лежат правовые акты ... - Водный кодекс - Уголовный кодекс - Налоговый кодекс - Трудовой кодекс	Законодательство об экологической экспертизе основывается на соответствующих положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона "Об охране окружающей среды" и состоит из настоящего Федерального закона, принимаемых в соответствии с ним законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. -Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»; -Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 07.11.2020 № 1796; - Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере природопользования предоставления государственной услуги по организации и проведению государственной	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

721	Дайте развернутый ответ Общественная экологическая экспертиза	В соответствии со ст. 20 Закона об экологической экспертизе общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей природной среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством РФ. Общественная экологическая экспертиза проводится до проведения государственной экологической экспертизы или одновременной с ней. Общественная экологическая экспертиза может проводиться независимо от проведения государственной	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

722	Дайте развернутый ответ Государственная экологическая экспертиза	Субъектами (участниками) государственной экспертизы есть: Так называемый государственный орган Российской Федерации, который уполномочен организовать проведение экспертизы (орган государственной экологии России). Комиссия экспертов, которая формируется по распоряжению специально уполномоченного органа по проведению данного рода экспертизы. Заказчик экспертизы по экологии: организация, предприятие, учреждение. Хозяйственные и другие решения могут быть объектами проведения экологического исследования, а так же деятельность, которая оказывает воздействие на окружающую природную среду. Существуют объекты, которые подлежат проведению экологической экспертизы на уровне федерального закона, к ним относятся: Gosudarstvennaya i obshchestvennaya ekologicheskaya ekspertiza Нормативно – правовые акты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

723	Дайте развернутый ответ Государственная экологическая экспертиза	Субъектами (участниками) государственной экспертизы есть: Так называемый государственный орган Российской Федерации, который уполномочен организовать проведение экспертизы (орган государственной экологии России). Комиссия экспертов, которая формируется по распоряжению специально уполномоченного органа по проведению данного рода экспертизы. Заказчик экспертизы по экологии: организация, предприятие, учреждение. Хозяйственные и другие решения могут быть объектами проведения экологического исследования, а так же деятельность, которая оказывает воздействие на окружающую природную среду. Существуют объекты, которые подлежат проведению экологической экспертизы на уровне федерального закона, к ним относятся: Gosudarstvennaya i obshchestvennaya ekologicheskaya ekspertiza Нормативно – правовые акты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

724	Прочитайте текст и установите соответствие Отходы производства и отходы потребления – две большие группы, на которые принципиально можно разделить все образующиеся отходы, поскольку производственная деятельность человека связана в конечном итоге с удовлетворением его потребностей. Подберите правильное определение к понятиям "отходы производства" и "отходы потребления": 1 Отходы производства 2 Отходы потребления А Продукты, которые не производятся целенаправленно, а образуются как побочные при создании конечного продукта. Б отслужившие свой срок товары и изделия, а также ненужные человеку продукты или их остатки, образовавшиеся в системе городского хозяйства.	1 2 А Б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
725	Прочитайте текст и установите соответствие Токсикосодержащий мусор принято разделять на классы опасности по их воздействию на окружающий мир и состояние человека. К каждому классу отходов подберите соответствующее описание: 1 I класс 2 II класс 3 III класс 4 IV класс А малая опасность Б умеренная опасность (покрасочные материалы, пропитка дерева химическими веществами) В огромная опасность (ртутьсодержащие приборы, люминесцентные осветители) Г высокая опасность (заново используемые отходы нефтяной промышленности, аккумуляторы, кислоты)	1 2 3 4 В Г Б А	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

726	Прочитайте текст и установите соответствие Опасность конкретного вещества отхода (K_i) определяется по формуле: $K_i = C_i/W_i$. К каждому буквенному значению в формуле подберите соответствующее описание: 1 C_i 2 W_i А Коэффициент опасности вещества Б Количество вредного вещества в составе отхода, кг	1 2 Б А	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
727	Прочитайте текст и установите соответствие Существуют предельные дозы токсичности, считающиеся в процентах. К каждой дозе токсичности подберите соответствующее описание: 1 от 0 до 10% 2 от 50 до 100% 3 от 10 до 50% А минимальная смертельность Б абсолютная В средняя	1 2 3 А В Б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
728	Прочитайте текст и установите последовательность Нормативно-правовая база охраны окружающей среды определяется перечнем правовых документов. Установите правильную последовательность значимости правового документа, начиная с наиболее значимого: 1) федеральные законы 2) Конституция РФ 3) постановления правительства 4) указы президента 5) нормативные акты 6) санитарные, строительные нормы и правила	2 1 5 3 4 6	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

729	Прочитайте текст и установите описание Законодательство предусматривает три вида контроля в сфере обращения с отходами: государственный, производственный и общественный. К каждому виду контроля подберите соответствующее описание: 1 Государственный 2 Производственный 3 Общественный А возлагается на юридических лиц, которые осуществляют деятельность в области обращения с отходами. Порядок проведения такого контроля согласовывается со специально уполномоченными федеральными органами исполнительной власти Б проводится общественными объединениями или гражданами; порядок такого контроля установлен законодательством Российской Федерации. В осуществляют специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в области обращения с отходами в соответствии со своей компетенцией и органы исполнительной власти субъектов Федерации	1 2 3 В А Б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	------------------------	-------	--

730	Прочтите задание и установите соответствие Опасные отходы обладают свойствами. К каждому свойству отхода подберите соответствующее определение: 1 Токсичность 2 Пожароопасность 3 Взрывоопасность 4 Высокая реакционная способность А способность твердых или жидких отходов к химической реакции с выделением газов такой температуры и давления и с такой скоростью, что вызывает повреждение окружающих предметов Б содержание органических веществ (пероксидов), которые имеют двухвалентную структуру – О – О – и могут рассматриваться в качестве производных перекиси водорода, в котором один или оба атома водорода замещены органическими радикалами В определяется по соответствующим ГОСТам, устанавливающим требования по пожарной безопасности Г способность вызывать затяжные или хронические заболевания людей, в том числе раковые заболевания, при попадании загрязняющих веществ внутрь организма через органы дыхания, пищеварения или через кожу.	1 2 3 4 Г В А Б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------	-------	--

731	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность опасности отходов, начиная с менее опасных: 1) Мусор от строительства, бытовой мусор, не подвергшийся сортированию, покрышки, битумные, асфальтные отходы, черно металлическая пыль, картонные остатки, навоз 2) Скорлупа, стружка от дерева, упаковка из древесины, зола, предметы из керамики, обломки кирпича, отходы пищи 3) Ацетон, материал обтирки, очистной шлам нефтепроводов и нефтяных емкостей, дизельное топливо, моторные масла, грязный песок, пыль от цемента 4) Дифенильные вещества, терфенилы, трансформаторы, конденсаторы, антидетонационные присадки, крезол, минеральные масла и масла из синтетики 5) Освинцованный кабель, свинцовые аккумуляторы, отходы нефтепродуктов после процесса рафинирования, щелочи и кислота от аккумуляторов, отходы свинцовых солей и медного хлорида в твердом состоянии, свинцовые опилки	2 1 3 5 4	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------	-------	--

732	Прочитайте текст и установите соответствие При проведение биотестирования класс опасности устанавливается по кратности разведения водной вытяжки, при которой не выявлено воздействие на гидробионтов. Установите соответствие между кратностью разведения и классом опасности отхода Кратность разведения водной вытяжки из опасного отхода, при которой вредное воздействие на гидробионтов отсутствует 1 Менее 100 2 Не требует разведения 3 От 1000 до 101 4 Более 10000 5 От 10000 до 1001 Класс опасности отхода А I Б II В III Г IV Д V	1 2 3 4 5 Г Д А Б В	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------------------	-------	--

733	Прочитайте текст и установите последовательность Разработка нормативов в области охраны окружающей среды включает следующую последовательность действий: 1) установление оснований разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды; 2) проведение научно – исследовательских работ по обоснованию нормативов в области охраны окружающей среды; 3) проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов в области охраны окружающей среды в установленном порядке; 4) осуществление контроля за применением и соблюдением нормативов в области охраны окружающей среды; 5) оценку и прогнозирование экологических, социальных, экономических последствий применения нормативов в области охраны окружающей среды; 6) формирование и ведение единой информационной базы данных нормативов в области охраны окружающей среды.	2 3 1 4 6 5	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	-------------	-------	---

734	Прочитайте текст и установите соответствие Расчет годовых нормативов образования отходов, образующихся в результате физического или морального износа материалов и изделий, для которых в технической документации устанавливаются ограничения по сроку эксплуатации, допускается определять без предварительного определения норматива образования отхода по следующей формуле: $G_{Ho} = M_i / T$. Установите соответствие между буквенными значениями формулы и понятиями: 1 M_i 2 T А срок эксплуатации материала, изделия Б вес материалов, изделий, переходящих в состояние «отход»	1 2 Б А	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
735	Прочитайте текст и установите соответствие Основными методами переработки отходов являются: компостирование; биоразложение; сжигание. Установите соответствие между методом переработки отходов и сутью метода: 1 Компостирование 2 Биоразложение 3 Сжигание А Биологический метод обезвреживания ТБО, в ходе которого более сложные соединения переходят в более простые. используется в сельском хозяйстве Б Это наиболее экологически приемлемый и экономически эффективный метод В Это окислительный процесс, в результате которого образуются CO_2 и H_2O	1 2 3 А Б В	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

736	Прочитайте текст и установите последовательность Укажите правильный порядок проведения лицензирования: 1) Получение лицензии 2) Составление заявления и сбор пакета документов 3) Подача документов в территориальный орган Росприроднадзора 4) Проверка на комплектность документации в течение 3 рабочих дней 5) Принятие решения территориальным органом 6) Получение решения о выдачи лицензии	2 3 4 5 6 1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
737	Прочитайте задание и установите последовательность Установите последовательность опасности отходов, начиная с более опасных: 1) Мусор от строительства, бытовой мусор, не подвергшийся сортированию, покрышки, битумные, асфальтные отходы 2) Скорлупа, стружка от дерева, предметы из керамики, обломки кирпича, отходы пищи 3) Ацетон, материал обтирки, очистной шлам нефтепроводов и нефтяных емкостей, дизельное топливо, моторные масла, грязный песок, пыль от цемента 4) Дифенильные вещества, терфенилы, трансформаторы, конденсаторы 5) Освинцованный кабель, свинцовые аккумуляторы, отходы нефтепродуктов после процесса рафинирования, щелочи и кислота от аккумуляторов	4 5 3 1 2	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

738	Прочитайте текст и установите последовательность Какой мусор в природе сохранится дольше других? Установите порядок от быстроразлагаемых до медленноразлагаемых 1) мандариновая корка 2) стеклянная бутылка 3) картонная коробка 4) железная арматура	1 3 2 4	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
739	Прочитайте текст и установите соответствие К каждому виду отходов подберите соответствующее определение 1 Сельскохозяйственных отходы 2 Отходы коммунального хозяйства А Отходы, образующиеся в ходе производства продуктов сельского хозяйства Б Твёрдые и жидкие отходы, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта	1 2 А Б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
740	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Кому принадлежит право собственности на отходы? а) собственнику сырья б) собственнику производства в) собственнику земли	Статьей 4 Федерального закона от 24. 06.1998 N 89 - ФЗ "Об отходах производства и потребления" установлено, что отходы являются объектом права собственности. Право собственности на отходы принадлежит собственнику сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, а также товаров (продукции), в результате использования которых эти отходы образовались.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

741	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Компоненты отходов, состоящие из следующих химических элементов в концентрациях, не превышающих их содержание в основных типах почв, относятся к практически неопасным компонентам: а) бор, марганец, молибден, медь, свинец, палладий, иттрий, радий б) кислород, азот, углерод, фосфор, сера, кремний, алюминий, железо, натрий, калий, кальций, магний, титан в) мышьяк, бром, хлор, тантал, аргон, ксенон, полоний, торий, уран	Кислород, азот, углерод, фосфор, сера, кремний, алюминий, железо, натрий, калий, кальций, магний, титан Согласно Санитарным Правилам по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления (Санитарные правила СП 2.1.7.1386-03), компоненты отходов, состоящие из таких химических элементов, как кремний, титан, натрий, калий, кальций, углерод, фосфор, сера, в концентрациях, не превышающих их содержание в основных типах почв, относятся к практически неопасным компонентам.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

742	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Норматив образования отходов определяет: а) установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы про-дукции б) установленное количество всех отходов при производстве единицы продукции; в) нормы накопления отходов	Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы про-дукции. Согласно Методическим указаниям по разработке проектов нормативов образования от-ходов и лимитов на их размещение, норматив образования отходов определяет установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Возможно ли захоронение отходов на территориях городских и других поселений? а) да, но только если это сельское поселение; б) нет, это запрещено; в) да, но при подготовке мест.	Согласно ФЗ «Об отходах производства и потребления», запрещается захоронение отходов на территориях городских и других поселений, лесопарковых, курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных зон, а также водоохранных зон, на водосборных площадях подземных водных объектов, которые используются в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

744	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В случае отнесения производителями отходов отхода к 5-му классу опасности, необходимо: а) его подтверждение экспериментальным методом б) его подтверждение расчетным методом в) его подтверждение расчетным и экспериментальным методами	Согласно Правилам подтверждения класса опасности отхода, установленными законодательством, в случае отнесения производителями отходов отхода к 5-му классу опасности необходимо его подтверждение экспериментальным методом с помощью биотестирования.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор При отсутствии подтверждения 5-го класса опасности экспериментальным методом отход может быть отнесен к: а) 1-му классу опасности б) 4-му классу опасности в) 3-му классу опасности	К 4-му классу опасности. Согласно Правилам подтверждения класса опасности отхода, установленными законодательством, в случае отнесения производителями отходов отхода к 5-му классу опасности необходимо его подтверждение экспериментальным методом с помощью биотестирования. При отсутствии подтверждения 5-го класса опасности экспериментальным методом отход может быть отнесен к 4-му классу опасности.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

746	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Места размещения отходов, не подлежащие инвентаризации: а) шламонакопители; б) скотомогильники и специальные объекты размещения радиоактивных отходов; в) котлованы, карьеры	Скотомогильники и специальные объекты размещения радиоактивных отходов. Согласно Правила инвентаризации объектов размещения отходов (утв. Приказом Минприроды России от 25 февраля 2010 г. N49) инвентаризации не подлежат: объекты размещения отходов, выведенные из эксплуатации (в том числе рекультивированные или законсервированные) в соответствии с установленным порядком; объекты захоронения отходов, расположенные на территориях, использование которых для захоронения отходов запрещено законодательством Российской Федерации; специальные объекты размещения радиоактивных отходов; скотомогильники.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

747	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор На обращение с какими отходами НЕ распространяется ГОСТ 30773-2001 "Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Этапы технологического цикла. Основные положения"? а) с радиоактивными и военными отходами; б) с отходами, которые подлежат ликвидации, образующимися в промышленности, строительстве и сельском хозяйстве, а также в быту и муниципальных хозяйствах; в) со всеми вышеперечисленными отходами.	С радиоактивными и военными отходами. Согласно Разделу 1 «Область применения» ГОСТ 30773-2001 "Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Этапы технологического цикла. Основные положения" настоящий стандарт не распространяется на обращение с радиоактивными и военными отходами.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Расчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Рассчитать суточную величину накопления ТБО от 1 человека в кафе "Колосок". Исходные данные: Количество человек - 15 человек Количество образуемых отходов за год - 3 тонны.	0,55 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{Ho}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, 1) суточная величина накопления отхода в кафе "Колосок " на 15 человек составляет: $3000 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 8,2 \text{ кг}$. 2) суточная величина накопления отходов на одного человека: $8,2 \text{ кг} / 15 \text{ человек} = 0,55 \text{ кг/человека}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Расчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Определите суточную величину накопления ТБО в городе N Исходные данные: Общее количество накопленных отходов в городе N составляет 5500346 кг/год.	15069 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{Ho}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, суточная величина накопления ТБО в городе N = $5500346 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 15069 \text{ кг}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

750	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Полномочия органов власти в области обращения с отходами разделены между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Что относится к полномочиям Российской Федерации, а что к полномочиям субъектов РФ?	Полномочия Российской Федерации: – лицензирование деятельности в области обращения с опасными отходами; – установление государственных стандартов, правил, нормативов и требований безопасного обращения с отходами; – осуществление мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возникших при осуществлении обращения с отходами. Полномочия субъектов РФ: – проектирование и строительство объектов размещения отходов, а также объектов использования и обезвреживания отходов; – организация и осуществление государственного контроля и надзора за деятельностью в области обращения с отходами; – проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возникших при осуществлении обращения с отходами.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

751	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Правовое регулирование в области обращения с отходами имеет целью предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую природную среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья. Оно осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об отходах производства и потребления». Перечислите основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.	– охрана здоровья человека, поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей природной среды и сохранение биологического разнообразия; – научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества в целях обеспечения устойчивого развития общества; – использование новейших научно-технических достижений в целях реализации малоотходных и безотходных технологий; – комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов; – использование методов экономического регулирования деятельности в области обращения с отходами в целях уменьшения количества отходов и вовлечения их в хозяйственный оборот; – доступ в соответствии с законодательством РФ к информации в области обращения с отходами; – участие в международном сотрудничестве РФ в области обращения с отходами.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

752	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Рассчитайте общее количество отходов за год Исходные данные: В населенном пункте, в домах благоустроенного типа проживает 50000 человек. Норма накопления ТБО в год на человека - 200 кг/год	10 000 тонн	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Определить суточную норму накопления ТБО в кино, если за год образуется 30 000 кг	82,1 кг/сутки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Законодательство В РФ предусматривает три вида контроля в сфере обращения с отходами: государственный, производственный и общественный. Превидите примеры ораганизаций, которые выполняют этот контроль.	Государственный контроль осуществляют специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в области обращения с отходами в соответствии со своей компетенцией и органы исполнительной власти субъектов Федерации. Производственный контроль возлагается на юридических лиц, которые осуществляют деятельность в области обращения с отходами. Общественный контроль в области обращения с отходами проводится общественными объединениями или гражданами.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

755	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Определить суточную норму накопления ТБО в школе № 56 в г. Белореченск Исходные данные: Масса накопления отходов в год - 176 400 кг	483,2 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{но}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, суточная величина накопления ТБО в городе $N = 176400 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 483,2 \text{ кг}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ При обосновании величины ПДК в почве учитываются шесть лимитирующих показателей вредности. Приведите примеры этих показателей.	Лимитирующие показатели вредности: – органолептический (изменение запаха, привкуса, пищевой ценности, фито-тест растений); – общесанитарный (влияние на самоочищение почвы); – фитоаккумуляционный (передающееся растениям количество); – водно-миграционный, воздушно-миграционный; – санитарно-токсикологический.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

757	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в гостинице г. Краснодара Исходные данные: Количество постояльцев - 80. Общее количество образуемых отходов в год - 205800 кг.	7,05 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{но}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, 1) суточная величина накопления отхода в гостинице г. Краснодара на 80 человек составляет: $205800 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 563,8 \text{ кг}$. 2) суточная величина накопления отходов на одного человека: $563,8 \text{ кг} / 80 \text{ человек} = 7,05 \text{ кг/человека}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	Рассчитать показатель. Ответ укажите в единицах массы Определить суточную величину накопления ТБО в продовольственном магазине с Исходные данные: Общее количество отходов в год - 100 000 кг	274 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{но}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, суточная величина накопления отхода в производственном магазине составляет: $100\,000 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 274 \text{ кг}$.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Сколько отходов производит театр им. Лапенко в г. Керчь в день? Исходные данные: Общее количество отходов в год - 30000 кг	82,2 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{но}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, суточная величина накопления отхода в театре составляет: $30\,000 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 82,2 \text{ кг}$.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

760	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Определить суточную величину накопления ТБО в Лабинском детском саду на 1 место Общее количество мест - 100 мест, Общее количество отходов в год - 116 370 кг.	3,2 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{но}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, 1) суточная величина накопления отхода Лабинском детском саду на 100 человек составляет: $116\,370 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 319 \text{ кг}$. 2) суточная величина накопления отходов на одного человека: $319 \text{ кг} / 100 \text{ человек} = 3,2 \text{ кг/человека}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в гостинице «Платан» г. Краснодара, Количество постояльцев - 60 шт. Общее количество образующихся отходов в год - 56 580 кг.	0,55 кг Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: $G_{\text{но}} = M_i / T$, где M_i - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Таким образом, 1) суточная величина накопления в гостинице "Платан" на 60 человек: $56\,580 \text{ кг} / 365 \text{ дней} = 155 \text{ кг}$. 2) суточная величина накопления отходов на одного человека: $155 \text{ кг} / 60 \text{ человек} = 2,6 \text{ кг/человека}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

762	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах объема. Рассчитать общую вместительность полигона на весь срок его эксплуатации ТБО для города N. Исходные данные: Численность населения города - 100 000 чел., Прогнозируемая численность - 105 000 чел., Расчётный срок эксплуатации - 20 лет, Высота холма 20м (K2=1.2, K1=4) Удельная норма образования бытовых отходов на 1 чел\год в 1-й год эксплуатации - 1,16м3 Прирост населения на последний год эксплуатации - 5 %	1 171 575 м3 Вместимость полигона Et определяется по формуле: $Et = ((Y1 + Y2) \times (N1 + N2)) \times T \times K2 / (4 \times K1)$ где Y1 и Y2 - удельные годовые нормы накопления ТБО по объему на 1-й и последний годы эксплуатации, м3/чел/год; N1 и N2 - количество обслуживаемого полигоном населения на 1-й и последний годы эксплуатации, чел.; T - расчетный срок эксплуатации полигона, год; K1 - коэффициент, учитывающий уплотнение ТБО в процессе эксплуатации полигона на весь срок T; K2 - коэффициент, учитывающий объем наружных изолирующих слоев грунтов (промежуточный и окончательный). Определим значение параметров, отсутствующих в исходных данных. $Y2 = 1.16 \times 1,05$ в степени $20/100 = 2,65$ м3/чел/год Общая вместимость полигона равна $Et = ((1,16 + 2,65) \times (100000 + 105000)) \times 20 \times 1,2 / (4 \times 4) = 1\,171\,575 \text{ м3}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

763	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах объема. Рассчитать общую вместительность полигона на весь срок его эксплуатации ТБО для города N. Исходные данные: Численность населения города - 150 000 чел., Прогнозируемая численность - 350 000 чел., Расчётный срок эксплуатации - 10 лет, Высота холма 15м (K2=1.22, K1=4) Удельная норма образования бытовых отходов на 1 чел\год в 1-й год эксплуатации - 1,2м3 Прирост населения - 3 %	968 375 м3 Вместимость полигона Et определяется по формуле: $Et = ((Y1 + Y2) \times (N1 + N2)) \times T \times K2 / (4 \times K1)$ где Y1 и Y2 - удельные годовые нормы накопления ТБО по объему на 1-й и последний годы эксплуатации, м3/чел/год; N1 и N2 - количество обслуживаемого полигоном населения на 1-й и последний годы эксплуатации, чел.; T - расчетный срок эксплуатации полигона, год; K1 - коэффициент, учитывающий уплотнение ТБО в процессе эксплуатации полигона на весь срок T; K2 - коэффициент, учитывающий объем наружных изолирующих слоев грунтов (промежуточный и окончательный). Определим значение параметров, отсутствующих в исходных данных. $Y2 = 1,2 \times 1,03$ в степени 10=1,34 м3/чел/год Общая вместимость полигона равна $Et = ((1,2 + 1,34) \times (150000 + 350000)) \times 10 \times 1,22 / (4 \times 4) = 968\,375 \text{ м3}$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

764	Наука о наиболее общих вопросах возделывания с/х культур, изучающая агрофизические свойства почвы и их роль в повышении плодородия, рассматривает вопросы биологии сорных растений и мероприятия по борьбе с ними, севообороты, приемы и способы обработки почвы это Наука о наиболее общих вопросах возделывания с/х культур, изучающая агрофизические свойства почвы и их роль в повышении плодородия, рассматривает вопросы биологии сорных растений и мероприятия по борьбе с ними, севообороты, приемы и способы обработки почвы это	земледелие	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Величина урожая определяется фактором, находящимся в Величина урожая определяется фактором, находящимся в	минимуме	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	При каком наличии факторов получается наибольший урожай? При каком наличии факторов получается наибольший урожай?	оптимальное	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Вещество и энергия, отчужденные из почвы с урожаем, должны быть: компенсированы не возвращены возвращены с превышением добавлены	возвращены с превышением	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	При какой компенсации выноса веществ и энергии из почвы идет максимальное воспроизводство плодородия. Разместить в порядке возрастания: При компенсации меньше выноса веществ и энергии При компенсации равной выносу веществ и энергии При компенсации с определенной степенью превышения	При компенсации меньше выноса веществ и энергии При компенсации равной выносу веществ и энергии При компенсации с определенной степенью превышения	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

769	СОБЛЮДЕНИЕ КАКОГО ЗАКОНА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ СПОСОБСТВУЕТ СОХРАНЕНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ? закон минимума закон возврата закон незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений закон совокупного действия факторов закон плодосмена	закон возврата	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Расположить в хронологическом порядке (по времени) применение гербицидов: предпосевное внесение в почву с заделкой или без заделки довсходовое опрыскивание послевсходовое опрыскивание послеуборочная обработка (уборка предшественника)	предпосевное внесение в почву с заделкой или без заделки довсходовое опрыскивание послевсходовое опрыскивание послеуборочная обработка (уборка предшественника)	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
771	Естественное и искусственное плодородие в сочетании называется: Естественное и искусственное плодородие в сочетании называется:	эффективное	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	СОБЛЮДЕНИЕ КАКОГО ЗАКОНА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ СПОСОБСТВУЕТ СОХРАНЕНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ? закон минимума закон возврата закон незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений закон совокупного действия факторов закон плодосмена	закон возврата	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	К КАКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ПЛОДОРОДИЯ И ОКУЛЬТУРЕННОСТИ ОТНОСИТСЯ СТРУКТУРА ПОЧВЫ? агрохимическим агрофизическим биологическим экономическим биотермическим	агрофизическим	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Эрозионноопасными считаются агрегаты почвы менее: 0,5 см в диаметре 1 см в диаметре менее 1 мм в диаметре	менее 1 мм в диаметре	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

775	По каким признакам классифицируют сорные растения? способ питания продолжительность жизни способ размножения реакция на приемы ухода за культурными растениями реакция на уровень увлажнения почвы условия возделывания культур	способ питания продолжительность жизни способ размножения	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
776	К малолетним относятся растения, которые: размножаются корневищами размножаются семенами жизненный цикл 1 год жизненный цикл не более 2 лет после созревания семян отмирают после созревания семян продолжают вегетировать	размножаются семенами жизненный цикл не более 2 лет после созревания семян отмирают	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
777	К многолетним относятся сорняки, которые: размножаются семенами размножаются вегетативными органами жизненный цикл 2 года жизненный цикл более 2 лет плодоносят в течение жизненного цикла несколько раз плодоносят в течение жизненного цикла один раз	размножаются семенами размножаются вегетативными органами жизненный цикл более 2 лет плодоносят в течение жизненного цикла несколько раз	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
778	Время созревания семян корнеотпрысковых сорных растений наступает в середине: зимы лета осени весны	лета	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	Избирательная способность биологического метода борьбы с сорняками: Избирательная способность биологического метода борьбы с сорняками:	соприкосновения	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	КАКОЙ ЭЛЕМЕНТ (ЗВЕНО) СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОВЫШЕНИЕ ПЛОДородия ПОЧВЫ? система машин система мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками система семеноводства система мелиорации система удобрения	система удобрения	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

781	Почва – это ... система в приповерхностной части земной коры четырёхфазная трехфазная двухфазная однофазная	четырёхфазная	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	Почвообразовательный процесс – это совокупность превращения и передвижения ... в почвенной толще веществ и энергии органического вещества минеральных соединений подвижных химических элементов	веществ и энергии	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	Гранулометрическим составом почв или пород называется... относительное содержание в почве или породе гранул различной крупности процентное содержание элементарных частиц крупнее 1 мм группировка элементарных частиц пород по размерам соотношение в почве или породе песчаной, пылевой и илистой фракций	относительное содержание в почве или породе гранул различной крупности	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	Сложный динамический комплекс органических соединений почвы, образовавшийся в результате разложения и гумификации растительных остатков называется ... гумусом опадом биомассой мортмассой	гумусом	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Новообразования черноземов оподзоленных... белоглазка железо-марганцевые конкреции кремнеземистая присыпка легкорастворимые соли	кремнеземистая присыпка	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	Состав обменных катионов в черноземах оподзоленных ... Ca, Mg, H Ca, Mg Ca, Mg, Na Ca, Mg, Fe, Al	Ca, Mg, H	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Черноземы со степенью насыщенности основаниями 80—90% ... выщелоченные солонцеватые карбонатные солончаковатые	выщелоченные	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

788	Черный цвет в почвах обуславливают ... гумусовые вещества и соединения марганца соединения двухвалентного железа соединения трехвалентного железа кремнезем	гумусовые вещества и соединения марганца	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями экологического картографирования и примерами экологической карты: Уровни экологического картографирования: 1) глобальный 2) региональный 3) национальный 4) локальный Примеры экологических карт: а) загрязнение почвы в г. Краснодара б) ООПТ на Алтае в) загрязнение вод Мирового океана г) экологические ситуации в России	1 2 3 4 в б г а	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
790	Прочитайте задание и укажите последовательность. Укажите, в какой последовательности проходят стадии почвообразования: а) зрелая почва б) ускоренное развитие в) начало почвообразования г) стадия старения	1 2 3 4 в б а г	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
791	Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды. Укажите реакцию почвенной среды при значении $pH = 6,7$.	Нейтральная. При значении $pH = 6,5-7,0$ реакция почвенной среды нейтральная.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

792	Укажите название науки. В ответе укажите название науки. Укажите название науки о способах сбора, анализа и картографического представления информации о состоянии среды обитания человека и других биологических видов, то есть об экологической обстановке.	Экологическое картографирование. Одной из основных частей экологического картографирования является сбор данных, получаемых из различных источников, таких как дистанционное зондирование, статистические и полевые исследования. Другой основной частью является анализ представленных данных, с последующей их оценкой. Также сюда относят интеграцию, территориальную интерпретацию и создание тематических карт, показывающих текущее состояние экосистем и воздействия, оказываемые на них, степень их загрязнения; размещение охраняемых природных территорий, распространение редких и исчезающих видов животных и растений; степень воздействия человека на окружающую среду и окружающей среды на человека.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	--------	--

793	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется оболочка Земли, образуемая почвенным покровом? а) педосфера; б) земная кора; в) литосфера; г) биосфера.	а) педосфера. Педосфера (от греч. Pedon – грунт, и sphaira – шар) – почвенная оболочка Земли, аналогична другим земным оболочкам – геосферам: литосфере, гидросфере, атмосфере.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	--------	--

794	Прочитайте текст и установите соответствие. Выделяют три главные особенности карты. Установите соответствие карты между особенностями и их характеристиками. 1 Наглядность 2 Измеримость 3 Информативность А Тесно связана с ее математической основой и дает возможность, учитывая масштаб карты, точно определять координаты объектов, которые находятся на картографируемой местности. Это позволяет применять карты при проведении научно-технических, хозяйственных и других мероприятий. Измеримостью также называют соответствие точек, расположенных на карте, их местоположению на поверхности. Б Возможность зрительно воспринимать пространственные формы, размеры и расположение объектов, нанесенных на карту. Соблюдение этой особенности возможно, если при построении карты все важные ее объекты выдвигать на первый план. Благодаря этому вся информация, представленная на карте, будет легко восприниматься. В итоге карта должна представлять собой зрительную модель поверхности. В Возможность карты содержать информацию об объектах или явлениях, отображенных на ней. Благодаря этому карта, в отличие от других графических или текстовых материалов, способна быстро и четко дать необходимую информацию об особенностях и расположении отображенных объектов.	1 2 3 Б А В	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	--------	--

795	Прочитайте текст и установите соответствие На сегодняшний день принято выделять 2 основные группы карт по их назначению. Установите соответствие между назначением карт и их сферой применением. 1 Карты многоцелевого назначения 2 Карты специального назначения А Используют небольшое количество потребителей для решения конкретных узконаправленных задач. Например: экологические, дорожные, морские, туристские, аэронавигационные, синоптические и многие другие карты. Б пользуются широким спросом у потребителей, как правило, для решения хозяйственных задач, изучения территории, получения справочной информации. Зачастую такие карты служат географическим каркасом или основой для создания различных карт.	1 2 Б А	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------	--------	--

796	Прочитайте текст и установите соответствие Для экологические карт существует отдельная классификация в зависимости от масштаба. Установите соответствие между масштабностью карты и ее характеристикой 1 Мелкомасштабные экологические карты (мельче 1 : 1000000) 2 Среднемасштабные, или региональные экологические карты (от 1 : 200000 до 1 : 100000) 3 крупномасштабные экологические карты (1 : 100000 и крупнее) А Отображают существующую экологическую обстановку в отдельных административных субъектах (краях, областях, районах области и т. п.). Б Отображают наиболее зараженные и экологически опасные небольшие по площади территории (промышленные центры, городские агломерации, карьеры, бассейны добычи полезных ископаемых и пр.). В Показывают экологическую ситуацию крупных территорий (стран, географических районов или крупных субъектов). Как правило, такие карты – это информационная база для разработки мероприятий по охране природы на больших территориях.	1 2 3 В А Б	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	--------	--

797	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающий выбор ответов Экологическое картографирование — сравнительно молодая учебная и научная дисциплина. Ее история насчитывает: а) лишь немногим более трех десятилетий; б) лишь немногим более четырех десятилетий; в) лишь немногим более пяти десятилетий.	Лишь немногим более пяти десятилетий. Так как развитие экологического картографирования как метода анализа экологической информации началось в 1960–1970 гг и стало значимым событием в экологии. А термин "Экологическое картографирование" был впервые введен французскими геоботаниками в 70-е годы XX столетия применительно к картам состояния растительности и антропогенного воздействия на нее.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Дайте развернутый ответ Какие типы картографических условных знаков выделяют?	Типы картографических условных знаков: – масштабные (контурные), – немасштабные, – пояснительные. Также в отдельную группу иногда выделяют линейные условные знаки.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

799	Дайте развернутый ответ Создание карты включает в себя определенную очередность этапов. Какие это этапы?	I этап – определение цели и назначения карты, формулировка ее названия; II этап – выбор масштаба карты, ее формата и размера, подбор компонентов карты и т. п., т. е. определение математической основы карты; III этап – изучение и выбор уже опубликованных картографических источников, подбор топографической основы будущей карты; IV этап – определение содержания карты, группировка картографируемых объектов по их видам (например, населенные пункты, объекты гидрографии, дорожная сеть и т. п.); V этап – подбор необходимых условных обозначение картографируемых объектов; VI этап – изображение на карте основных элементов географического содержания в соответствии с топографической основой; VII этап – нанесение на карту согласно ее тематике информации специального содержания.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	--------	--

800	Прочитайте текст и установите соответствие В каждой сфере Земли можно выделить несколько наиболее распространенных химических элементов. Установите соответствие между геосферой и распространенными в ней химическими элементами: 1 Литосфера 2 Живые организмы 3 Гидросфера 4 Атмосфера А три элемента (кислород, углерод, водород). Б два элемента (кислород и водород) В два элемента (азот и кислород) Г три элемента (кислород, кремний и алюминий)	1 2 3 4 Г А Б В	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
801	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между термином и определением: 1 Главные элементы - это ... 2 Рассеянные элементы - это... А элементы с малыми кларками преимущественно рассеянные среди химических соединений других элементов. Б элементы, содержащиеся в относительно большом количестве, образующие самостоятельные химические соединения.	1 2 Б А	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

802	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом миграции и ее характеристикой: 1 Механическая миграция 2 Физико-химическая миграция 3 Биогенная миграция 4 Техногенная миграция А подчиняется законам физики и химии, и связана с процессами диффузии, растворения, осаждения, плавления, кристаллизации, сорбции, десорбции и т. п. Б связана с переносом элементов без преобразования их вещественного состава В осуществляется за счет активной деятельностью человека Г просходит за счет массообмена химических элементов между живыми организмами и окружающей средой.	1 2 3 4 Б А Г В	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
803	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие геохимические барьеры бывают по форме?	По форме геохимические барьеры разделяются на линейные и площадные. Линейные барьеры характерны для границ раздела различных элементарных ландшафтно-геохимических систем. Площадные барьеры могут субгоризонтально простираться на большие расстояния.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

804	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие три главные фазы выделяют в любых ландшафтно-геохимических процессах? Охарактеризуйте их.	Три главные фазы ландшафтно-геохимических процессов: 1) фаза мобилизации характеризуется переходом химических элементов из менее подвижных в более подвижные в данной обстановке формы; 2) фаза транслокации характеризуется нахождением химических элементов в миграционных потоках и перемещением их в пространстве; 3) фаза аккумуляции характеризуется переходом химических элементов из более подвижных в менее подвижные формы, выведением их из миграционных потоков, накоплением в твердой фазе различных компонентов ландшафтов.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	--------	--

805	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Геохимические аномалии – это... А участки горных пород с пониженной концентрацией рассеянных элементов Б участки горных пород с повышенной концентрацией рассеянных элементов В участки горных пород с повышенной концентрацией главных элементов Г участки горных пород с пониженной концентрацией главных элементов	Б Геохимические аномалии - это участки горных пород с повышенной концентрацией рассеянных элементов. Геохимической аномалией считается, например, значительно повышенное (или пониженное) по сравнению с фоном содержание элементов. Они бывают как природного, так и антропогенного происхождения.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Глубоководные отложения Мирового океана называются... А донные отложения Б алюмосиликаты В пелагический ил Г морской ил	В Пелагические отложения - глубоководные отложения мирового океана. Они состоят из переносимых ветром мельчайших вулканических продуктов и глинистых частиц, а также частиц известковых (остатков раковин и панцирей различных морских организмов, падающих на дно).	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

807	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между авторами индексов и определениями. Авторы индексов: 1. Индекс видового богатства Маргалефа 2. Индекс Менхиника 3. Индекс Симпсона Определения: а) общее число особей пропорционально квадратному корню площади б) число видов пропорционально логарифму изученной площади в) чем выше значения индекса, тем меньше разнообразие и больше степень доминирования одного вида	1) б 2) а 3) в	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие								
808	Определите численность синиц в сообществе. В 1 кг массы синиц – К2 содержится 4000 ккал энергии, КПД фотосинтеза в лесу составляет 1%. Какое максимальное количество птиц со средней массой 20 г сможет прокормиться в сообществе, на поверхность которого поступает $2 \cdot 10^7$ ккал солнечной энергии.	Решение: 1) определяем энергию продуцентов 20000000 ккал - 100% x - 1% x = 200000 ккал 2) согласно правилу Линдемана определяем энергию синиц: <table><tr><td>П</td><td>К1</td></tr><tr><td>К2</td><td></td></tr><tr><td>200000</td><td>20000</td></tr><tr><td>2000</td><td></td></tr></table> K2 = 2000 ккал 3) находим биомассу синиц 1 кг - 4000 ккал x кг - 2000 ккал x = 0,5 кг 4) находим количество синиц 500 г / 20 г = 25 синиц в сообществе Ответ: 25 синиц в сообществе.	П	К1	К2		200000	20000	2000		ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
П	К1											
К2												
200000	20000											
2000												

809	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды? а) по вкусу б) по отсутствию запаха в) по отсутствию цвета г) *по значениям ПДК по каждому показателю	По значениям ПДК по каждому показателю. Под ПДК понимается такая максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований, в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок этапов работ по ликвидации крупного разлива нефти на почву/грунт: а) рекультивация земель б) сбор нефти в) локализация разлитой нефти	1) в 2) б 3) а	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

811	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Под радиационным контролем на предприятии понимают целый комплекс мероприятий и мер, направленных на подавление воздействия на персонал радиационного фактора. Выберите, согласно действующим нормам радиационной безопасности, входящие в это понятие элементы: а) Экологическая безопасность и предотвращение радиационных выбросов. Нормы безопасности направлены на защиту окружающей среды и людей, проживающих неподалеку от предприятия, от пагубного воздействия ионизирующего излучения. б) Радиационная обстановка. Согласно санитарным требованиям нужно поддерживать определенный уровень радиационного фона, устанавливаемый для предприятий. в) Индивидуальная радиационная безопасность. Каждый работник предприятия должен пользоваться специальными средствами защиты, а также соблюдать правила ТБ. г) Радиационная система. Согласно санитарным правилам нужно выполнять систему наблюдений уровня радиационного фона, установленного для предприятия.	а) Экологическая безопасность и предотвращение радиационных выбросов. б) Радиационная обстановка. в) Индивидуальная радиационная безопасность. Обоснование: Нормы безопасности направлены на защиту окружающей среды и людей, проживающих неподалеку от предприятия, от пагубного воздействия ионизирующего излучения. Согласно санитарным требованиям нужно поддерживать определенный уровень радиационного фона, устанавливаемый для предприятий. Каждый работник предприятия должен пользоваться специальными средствами защиты, а также соблюдать правила ТБ.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	--------	---

812	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами физических загрязнений окружающей среды и их содержанием: 1 радиоактивное 2 вибрационное 3 шумовое А связано с возникновением механических колебаний разных частот вследствие работы различных технических сооружений Б поступление в окружающую среду радиоактивных веществ В характеризуется повышением естественного уровня шумового фона	1 2 3 Б А В	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
813	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Как называются выявляемые с помощью биоиндикаторов компоненты окружающей среды и их изменения?	Индикаты Индикат - объект индикации. Им могут быть различные природные тела и геокомпоненты (горные породы, почвы, подземные воды, растительность, антропогенные объекты и процессы и т. д.) и их свойства.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Прочитайте задание и установите последовательность Установите правильную последовательность уровней организации живой материи (по возрастанию), на которых проводится биоиндикация: 1 Молекулярный уровень 2 Организменный уровень 3 Клеточный уровень 4 Популяционно-видовой уровень 5 Экосистемный уровень 6 Биоценотический уровень 7 Биосферный уровень	1 3 2 4 6 5 7	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

815	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Возрастание численности популяций при антропогенных нарушениях наблюдается у... А стенобионтов Б видов рудералов В интродуцентов Г редких видов	Б видов рудералов Рудеральные растения, рудералы – сорные растения, растущие на мусорных свалках, вдоль дорог. Рудеральные растения относят к синантропным организмам.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите, в какой последовательности должны располагаться экосистемы в направлении увеличения их продуктивности: а) влажные леса; б) дубравы; в) степи; г) арктическая тундра.	1 2 3 4 г б в а	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
817	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциональными группами и организмами: Функциональные группы: 1. Продуценты 2. Консументы 3. Редуценты Организмы: а) грибы б) пырей ползучий в) пчела медоносная	1 2 3 б в а	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
818	Укажите биотическую связь. В ответе укажите наименование пищевой связи. Укажите наименование прямой пищевой связи между организмами, при которой один организм поедает другой организм.	Хищничество. Хищничество – форма трофических отношений между видами, при которых один из них (хищник), ловит, убивает и поедает другого (жертву).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Укажите группу экологических факторов. В ответе укажите наименование группы факторов. Укажите наименование группы экологических факторов, к которой относятся конкуренция, паразитизм, хищничество, симбиоз.	Биотические. Биотические факторы (в переводе с греч. «жизненный») – формы воздействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

820	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие организмы были первыми живыми организмами, появившимися на Земле? а) эукариоты; б) высшие растения; в) млекопитающие; г) прокариоты; д) копытные	г) прокариоты. Первые живые организмы появились в архейскую эру. Это прокариоты – одноклеточные живые организмы, не обладающие (в отличие от эукариот) оформленным клеточным ядром и другими внутренними мембранными органеллами (такими как митохондрии или эндоплазматический ретикулум, за исключением плоских цистерн у фотосинтезирующих видов, например, у цианобактерий).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Из-за рубежа завезён и акклиматизирован в нашей стране: канадский бобр американский бизон серый кенгуру пятнистый олень	канадский бобр	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	Начиная со второго издания, в Красной книге было установлено категорией редких видов: 5 4 6 8	5	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Первая Международная конвенция по китобойному промыслу была подписана в году: 1946 1935 1942 1950	1946	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	В Каспийском море интродуцирован: многощетинковый червь нерсис сибирский осетр морской угорь дальневосточный лосось	многощетинковый червь нерсис	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

825	Один из признаков, позволяющий рыбам затрачивать меньше энергии на преодоление со-противления воды: черепицеобразное расположение чешуй боковая линия жаберные крышки спинной плавник	черепицеобразное расположение чешуй	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Внутренние ритмы организма - это все: физиологические процессы геофизические явления поведенческие реакции изменения активности	физиологические процессы	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	Приспособления физиологии живых существ к регулярным экологическим изменениям во внешней среде называются ритмами: адаптивными биологическими эндогенными физиологическими экзогенными геофизическими адаптивными биохимическими	адаптивными биологическими	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	Ритмы, в результате которых суточная цикличность жизнедеятельности переходит во врождённые, генетические свойства вида, называются: циркадными монофазными полифазными внутренними	циркадными	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	Особое значение в восприятии механических колебаний у рыб имеет: боковая линия парные плавники непарные плавники кожная чешуя	боковая линия	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	Сукцессии, вызванные внешними абиогенными факторами, называются: экзоэкогенетическими эндоэкогенетическими первичными вторичными	экзоэкогенетическим и	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Сукцессии, развивающиеся на субстрате, первично изменённом деятельностью комплекса живых организмов, называются: вторичными экзогенными эндогенными антропогенными	вторичными	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

832	Деградационные сукцессии имеют место в сообществах, составленных только: гетеротрофами автотрофами редуцентами хемотрофами	гетеротрофами	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	Первичная продукция - это органическая масса создаваемая за единицу времени: растениями бактериями животными грибами	растениями	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Скорость, с которой продуценты экосистемы, фиксируют солнечную энергию в химиче-ских связях синтезируемого органического вещества называется: продуктивностью валовой продукцией первичной продукцией чистой продукцией	продуктивностью	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	Разнообразие видов в биоценозе и соотношение их численности или биомассы характеризуют: видовую структуру экологическую структуру мозаичность стабильность	видовую структуру	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	Индекс разнообразия вычисляется по формуле, автором которой является: Шеннон Вайнберг Одум Вернадский	Шеннон	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Виды, создающие среду для сообщества своей жизнедеятельностью называют: эдификаторами видовым ядром доминантами продуцентами	эдификаторами	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

838	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между таксономической единицей и ее характеристикой: 1 Особь 2 Вид 3 Популяция А совокупность организмов одного вида, длительное время обитающих на одной территории (занимающих определённый ареал) Б самостоятельно существующий организм В совокупность особей, сходных по биохимическим и морфофизиологическим признакам, способных скрещиваться между собой, давать плодовитое потомство и образовывать общий ареал	1 2 3 Б В А	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
839	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность таксономических единиц по мере их увеличения: 1 Популяция 2 Особь 3 Вид	2 3 1	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

840	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое биоразнообразие? Какие уровни организации биоразнообразия существуют?	Биоразнообразие (биологическое разнообразие) — разнообразие жизни во всех её проявлениях, а также показатель сложности биологической системы, разнокачественности её компонентов. Уровни организации биоразнообразия: Генетическое разнообразие (разнообразие генов и их вариантов — аллелей). Видовое разнообразие (разнообразие видов в экосистемах). Экосистемное разнообразие, то есть разнообразие самих экосистем.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Генетической эрозией называют явление: А исчезновения ценных для селекции аллелей Б проникновения трансгенных организмов в природу В увеличения числа мутаций по техногенным причинам Г уменьшения комбинативной изменчивости	А исчезновения ценных для селекции аллелей Под генетической эрозией понимается процесс, при котором генофонд вида сокращается и постепенно вид становится исчезающим.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	Специфические аналитические реакции - это реакции 1) идущие до конца 2) обнаружения только одного вещества 3) комплексообразования 4) осаждения	2	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

843	Аналитическими сигналами в качественном анализе являются 1) изменение окраски раствора 2) образование осадка 3) образование окрашенных перлов 4) отсутствие изменения окраски индикатора	123	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	-----	--------	---

844	Установите соотношение между видами доз в зависимости от особенностей облучения и их определениями Виды доз в зависимости от особенностей облучения: 1. Экспозиционная доза 2. Поглощенная доза 3. Эквивалентная доза Определение: а) показатель ионизации воздуха, возникающей под действием гамма- и рентгеновских лучей, определяется количеством образовавшихся ионов радионуклидов в 1 куб. см. воздуха при нормальных условиях. В системе СИ она измеряется в кулонах (Кл), но существует и внесистемная единица – рентген (Р). Один рентген – большая величина, поэтому удобнее на практике использовать ее миллионную (мкР) или тысячную (мР) доли. Между единицами экспозиционной дозы установлено следующее соотношение: $1 \text{ Р} = 2,58 \cdot 10^{-4} \text{ Кл/кг}$. б) поглощенная доза ионизирующего излучения, учитывающая степень его воздействия на живую ткань. Поскольку одинаковые дозы альфа-, бета- или гамма-излучения оказывают разный биологический ущерб, введен так называемый КК – коэффициент качества. Для получения эквивалентной дозы необходимо поглощенную дозу, полученную от определенного вида излучения, умножить на этот коэффициент. Измеряется эквивалентная доза в берах (Бэр) и зивертах (Зв), обе эти единицы взаимозаменяемы, переводятся из одной в другую таким образом: $1 \text{ Зв} = 100 \text{ Бэр (Рем)}$. в) энергия альфа-, бета- и гамма-излучения, поглощенная и накопленная единицей массы вещества. В международной системе СИ для нее введена следующая единица измерения – грей (Гр), хотя до сих пор в отдельных областях, например, в радиационной гигиене и в радиобиологии широко используется внесистемная единица – рад (Р). Между этими величинами имеется такое соответствие: $1 \text{ Рад} = 10^{-2} \text{ Гр}$.	1 2 3 а в б	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	--------	--

845	Установите соотношение между датами крупных аварий на предприятиях ядерной промышленности и произошедшими событиями Даты: 1) сентябрь 1957 г. 2) апрель 1986 г. 3) октябрь 1957 г. События: а) на Чернобыльской АЭС б) на заводе в Уиндскейле в) Кыштымская авария	1 2 3 в а б	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
846	Установите соотношение между естественными и техногенными радионуклидами Радионуклиды: 1) калий-40 2) плутоний-239 3) уран-238 4) торий-232 5) стронций-90 Тип радионуклида: а) естественные б) техногенные	1 2 3 4 5 а б а а б	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
847	Выберите один правильный ответ из нижеперечисленных и обоснуйте его. Наибольшей ионизирующей способностью в среде обладают: 1) альфа частицы 2) бета частицы 3) гамма лучи	Ответ: альфа частицы Объяснение: Из-за своей массы и заряда альфа-частицы обладают наибольшей ионизирующей способностью, они разрушают всё на своём пути. И поэтому альфа-активные радионуклиды являются наиболее опасными для человека и животных при попадании внутрь. Из-за малой массы (она в 1836 раз меньше массы протона) заряда и размеров бета-частицы слабее взаимодействуют с веществом, через которое им приходится лететь, но летят дальше.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

848	Установите соотношение между значением диапазона радиочувствительности (в ЛД50, Гр) и живым организмом Диапазон радиочувствительности: 1) Овца 2) Рыбы 3) Собака 4) Змея 5) Человек Живые организмы: а) 2,5–4,0 б) 8,0–20,0 в) 1,5–2,5 г) 80–200 д) 2,5–3,0	1 2 3 4 5 в б д г а	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
849	Установите соотношение между органами растений и видами морфологических изменений органов растений при действии ионизирующих излучений Органы растений: 1) Лист 2) Стебель 3) Плод Виды морфологических изменений: а) увеличение или уменьшение длины, изменение цвета, фасциации, опадание цветков и соцветий, опухоли, стерильность, нарушение филлотаксиса, дихотомия. б) увеличение или уменьшение размеров, изменение цвета, ускорение или задержка созревания. в) увеличение или уменьшение размеров и количества, изменение формы, скручиваемость, нарушение жилкования, асимметричность, утолщение, фасциации, опухоли, появление некротических пятен.	1 2 3 в а б	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
850	Выберите из нижеперечисленных вариантов терминов тот, который подходит под определение: ... мера количества радиоактивного вещества, выражаемая числом радиоактивных превращений в единицу времени Термины: 1) период полураспада 2) активность 3) ионизирующее излучение	Ответ: 2 Объяснение: активность – мера количества радиоактивного вещества, выражаемая числом радиоактивных превращений в единицу времени. Скорость радиоактивного распада называют активностью вещества.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

851	Какой документ устанавливают требования к обеспечению безопасности человека при различных условиях воздействия на него ионизирующего излучения искусственного или природного происхождения, устанавливают основные пределы доз, допустимые уровни воздействия ионизирующего излучения по ограничению облучения населения? Используя информацию, указанную в данном нормативном акте установите его: нормы распространяются на следующие источники ионизирующего излучения: - техногенные источники за счет нормальной эксплуатации техногенных источников излучения; - техногенные источники в результате радиационной аварии; - природные источники; - медицинские источники.	Ответ: СанПиН 2.6.1.2523-09	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Перечислите два типа пробоотборников при отборе проб почв в целях радиологического исследования Используйте имеющийся материал для анализа: Отбор проб почвы проводился в каждом узле сетки. Отбор проб кольцом на глубину 5см проводился по стандартной методике. Кольцо забивали в почву и потом аккуратно выкапывали. Отбор проб почвы пробоотборником на глубину 30см с шагом 10м и 2м был проведен, как правило, таким образом: в каждой точке (узле сетки) конвертом со стороной 5-10см отбиралось 5 проб (уколов). Центральную проба упаковывали в отдельный полиэтиленовый пакет, четыре других объединяли и упаковывали в другой пакет. Это позволило в каждой точке (узле) иметь три площади пробоотбора (0,001м²; 0,004м² и 0,005м²). В отдельных случаях в узле сетки почву отбирали только по одной пробе (один укол).	кольцо; цилиндрический пробоотборник.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

853	Укажите какая эффективная годовая доза установлена для населения в соответствии с НРБ-99 используя данные приведенные ниже. Все население по допустимому уровню облучения делят на 3 категории: Группа А – персонал, т. е. лица постоянно или временно непосредственно работающие с техногенными источниками излучения. Группа Б – ограниченная часть населения, проживающая вблизи санитарно-защитной зоны предприятий, использующих источники излучения. Группа В – население области, края, страны. Для лиц, работающих с техногенными источниками (гр. А) – 20 мЗв, для лиц, находящихся по условиям работы в сфере воздействия источников излучения (гр. Б) – 5 мЗв. Эти дозы не включают дозы природного и медицинского облучения, а также дозы вследствие аварий. Эффективная доза для персонала не должна превышать 1000 мЗв за 50 лет трудовой деятельности, а для населения за 70 лет жизни – 70 мЗв.	1 мЗв	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	Установите соответствие. Установите соответствие между энергетическим загрязнением и оказывающим им воздействием: Энергетическое загрязнение: 1) шумовое 2) вибрационное 3) инфразвуковое 4) электромагнитное Воздействие: а) сокращает срок эксплуатации зданий б) вызывает ощущение беспокойства в) снижает внимание г) вызывает головные боли	1 2 3 4 в а б г	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие

855	Установите соответствие. Установите соответствие между видом антропогенного загрязнения и его определением: Вид антропогенного загрязнения: 1) шумовое 2) атмосферное 3) почвенное 4) электромагнитное Определение: а) загрязнение, которое происходит, когда в атмосферу Земли попадают вредные или избыточные количества веществ, включая газы (такие как диоксид углерода, монооксид углерода, диоксид серы, оксиды азота, метан и хлорфторуглероды), частицы (как органические, так и неорганические) и биологические молекулы б) раздражающий шум антропогенного происхождения, нарушающий жизнедеятельность живых организмов и человека в) распространение радиоволн вне выделенных для них диапазонов или с превышением разрешенного уровня г) вид антропогенной деградации почв, при которой содержание химических веществ в почвах, подверженных антропогенному воздействию, превышает природный региональный фоновый уровень их содержания в почвах	1 2 3 4 б а г в	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	--------	--

856	Укажите наименование особо охраняемой природной территории. В ответе укажите наименование. Укажите наименование особо охраняемой природной территории, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности.	Заповедник. Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. Как правило, заповедники (в отличие от заказников) закрыты для посещения туристами. Заповедный, неприкосновенный участок земли или водного пространства, где оберегаются и сохраняются редкие виды животных, растений, минералов, культурно-исторические памятники и т. п.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	--------	--

857	Укажите вид водопользования. В ответе укажите наименование вида водопользования. Укажите наименование вида водопользования, для которого установлены наиболее жесткие нормативы ПДК.	Рыбохозяйственное. Предельно допустимая концентрация (ПДК) химического вещества в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования – гигиенический норматив, утверждаемый постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации по рекомендации Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию при Минздраве России. Нормы рыбохозяйственные более жесткие, чем гигиенические, поэтому они используются МПР России в качестве экологических. ПДК_{рх} для рыбохозяйственных водоемов обычно устанавливаются ниже ПДК_{пит} для питьевой воды в 2–10 раз (и более), так как учитывается возможность накопления ядовитых веществ в пищевых цепочках человека.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	--------	--

858	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что представляет собой агробиоценоз? а) устойчивую саморегулирующуюся систему; б) систему с разрушенными обратными связями, которая может существовать только при целенаправленной деятельности человека; в) устойчивую систему, но для ее существования необходима поддержка человека.	б) систему с разрушенными обратными связями, которая может существовать только при целенаправленной деятельности человека. Агробиоценоз – совокупность организмов, обитающих на землях сельскохозяйственного, а также лесного пользования, занятых посевами или посадками культурных растений либо древесных насаждений. Характеризуется малой экологической надежностью (агробиоценоз не способен самовосстанавливаться и саморегулироваться), но достаточно высокой урожайностью (продуктивностью).	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	Установите соответствие. Установите соответствие между загрязнителем и источником загрязнения: Загрязнитель: 1) пестициды 2) пыль 3) нефтепродукты 4) ртуть Источник загрязнения: а) производство цемента б) цветная металлургия в) нефтепроводы г) сельское хозяйство	1 2 3 4 г а в б	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие

860	Укажите последовательность. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы: а) появление земледелия б) загрязнение окружающей среды в) человек – часть природы г) взаимодействие техносферы на природу	1 2 3 4 в а г б	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
861	Укажите наименование газа. В ответе укажите наименование газа (его полное название). Укажите наименование газа, за счет увеличения концентрации которого происходит нагрев нижних слоев атмосферы и поверхности Земли.	Диоксид углерода (углекислый газ). Диоксид углерода (углекислый газ) является естественным парниковым газом. Увеличение количества углекислого газа создает избыток парниковых газов, которые удерживают дополнительное тепло. Это удерживающее тепло приводит к глобальному потеплению, к последствиям которого относятся: повышение температуры; таяние ледников и повышение уровня океана, что вызывает затопление; измененный характер осадков.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

862	Укажите наименование процесса. В ответе укажите наименование процесса. Укажите наименование процесса ухудшения качества воды из-за избыточного поступления в водоем так называемых «биогенных элементов», в первую очередь соединений азота и фосфора.	Эвтрофикация. Эвтрофикация – нормальный природный процесс, связанный с постоянным смывом в водоемы биогенных элементов с территории водосборного бассейна. Однако в последнее время на территориях с высокой плотностью населения или с интенсивно ведущимся сельским хозяйством интенсивность этого процесса увеличилась многократно из-за сброса в водоемы коммунально-бытовых стоков, стоков с животноводческих ферм и предприятий пищевой промышленности, а также из-за смыва избыточно внесенных удобрений с сельскохозяйственных полей.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется стабильное состояние экосистемы, производящей максимальную биомассу на единицу энергетического потока? а) первичной сукцессией; б) климаксом; в) вторичной сукцессией; г) флуктуацией.	б) климаксом. Климакс в экологии и геоботанике – заключительное, относительно устойчивое состояние сменяющих друг друга экосистем, возникающее в результате смен, или сукцессий, и в значительной мере соответствующее экологическим условиям определенной местности.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

864	Под такими ресурсами понимаются определенные площади поверхности суши, доступ-ные для хозяйственного использования, характеризующиеся различными ландшафтами, почвами и климатическими условиями: а) земельными б) рекреационными в) природными	земельными	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Одна из основных функций природной среды: а) социально-политическое развитие общества б) обеспечение природными ресурсами в) социально-экономическое развитие общества	обеспечение природными ресурсами	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	Косвенное воздействие человека на животных заключается в: а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий; б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы; в) гибели из-за охоты; г) гибели животных в следствии засухи.	гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	Назовите наиболее сильные загрязнители гидросферы? а-сточные воды промышленных предприятий б-нефтепродукты в - фреоны г-пыль	нефтепродукты, сточные воды промышленных предприятий	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
868	К каким загрязнителям по агрегатному состоянию относятся пустая порода? а-твердые б-жидкие в-пластмассовые г-газообразные	твердые	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека заболе-вание нервной системы? а-кадмий б-ртуть в-пестициды г-оксид серы	ртуть	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

870	Глобальный мониторинг окружающей среды это: а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты; б-мониторинг территории области; в-мониторинг биосферы; г-мониторинг предприятий.	мониторинг биосферы	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	Какие организмы создают органические вещества из неорганических: а-продуценты б-редуценты; в- консументы первого порядка г-консументы второго порядка.	продуценты	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Импактный мониторинг окружающей среды это: а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты; б-мониторинг заповедников; в-мониторинг территории области; г-мониторинг состояния воды в озере.	мониторинг наиболее загрязненных мест планеты	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
873	Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему? а-угарный газ б-бензол в-ртуть г-этиловый спирт	бензол	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	Закончите фразу: « Предельный чугун при варке стали является сырьем а) первичным б) органическим в) вторичным г) минеральным	первичным, минеральным	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
875	Основные направления рационального природопользования: а) не производство учета видового разнообразия животных и растений; б) сохранение устойчивости природных сообществ; в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды	сохранение устойчивости природных сообществ, проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

876	К каким загрязнителям по агрегатному состоянию относятся пустая порода? а-твердые б-жидкие в-пластмассовые г-газообразные	твердые	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются: а) заповедники; б) национальные парки; в) заказники; г) памятники природы.	памятники природы	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	Бытовые отходы – это отходы: а) производства и промышленности; б) только жидкие бытовые отходы; в) только твердые бытовые отходы; г) жидкие и твердые бытовые отходы	жидкие и твердые бытовые отходы	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем.... а) первичным б) органическим в) вторичным г) минеральным	вторичным, минеральным	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
880	Основные пути решения проблем рационального природопользования: а)повышение безотходности производства; б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением; в)разработка ресурсосберегающих технологий.	повышение безотходности производства, разработка ресурсосберегающих технологий	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
881	Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды а) загрязнителями б) готовой продукцией в) вторичным сырьем г) полупродуктами	загрязнителями	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

882	К нетрадиционным источникам электроэнергии не относится: а) энергия солнца и энергия биомассы; б) энергия приливов и отливов; в) энергия гидроэлектростанций; г) энергия ветра и геотермальных источников.	энергия гидроэлектростанций	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	Назовите абиотический фактор среды а-паразитизм б – тепло в - конкуренция г-симбиоз	тепло	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Выберите не правильное утверждение: а) Кислотные дожди приводят к закислению водоемов; б) для охоты не выдается лицензия в) следствием парникового эффекта является потепление климата; г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.	для охоты не выдается лицензия	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между категорией вида по степени привязанности к экосистеме и качественными характеристиками вида: Категории вида по степени привязанности к экосистеме: 1) характерные 2) преферентные 3) чуждые 4) индифферентные Качественные характеристики вида: а) случайно попавшие в сообщество, к которому они не принадлежат б) способные существовать с равным успехом во многих экосистемах в) встречающиеся в нескольких смежных системах, но предпочитающих одну из них г) свойственные исключительно одной экологической системе и представленные в ней гораздо обильнее, чем в других экосистемах	1 2 3 4 г в а б	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие

886	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между характеристиками видового комплекса и значением индекса доминирования Паляя-Ковнацки: Характеристика видового комплекса: 1. Доминанты 2. Субдоминанты 3. Субдоминанты первого порядка 4. Второстепенные члены Значением индекса доминирования Паляя-Ковнацки: а) $0,01 < Di < 0,1$ б) $0,1 < Di < 1$ в) $1 < Di < 10$ г) $10 < Di < 100$	1 2 3 4 г в б а	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
887	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между уровнем смертности организмов и их типами кривых выживаемости: Уровни смертности организмов: 1) виды, смертность которых почти до конца жизненного цикла остается низкой 2) виды, смертность которых чрезвычайно высока на ранних стадиях развития, а в дальнейшем становится низкой 3) виды, у которых смертность для каждой возрастной группы – величина постоянная Типы кривых выживаемости: а) сильновогнутые кривые б) сильновыпуклые кривые в) кривые промежуточного типа	1 2 3 б а в	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие

888	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между показателями флуктуирующей асимметрии листьев березы повислой и характеристикой среды ее обитания: Показатели флуктуирующей асимметрии: 1) 0,056–0,060 2) 0,061 –0,065 3) 0,065–0,070 4) < 0,055 Концентрация SO₂: а) норма б) загрязнено в) чисто г) грязно	1 2 3 4 а б г в	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
889	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между коэффициентом корреляции и теснотой связи: Коэффициент корреляции: 1) $\pm 0,91$–1,00 2) $\pm 0,65$–0,80 3) $\pm 0,25$–0,44 4) $\pm 0,45$–0,64 Теснота связи: а) сильная б) слабая в) очень сильная г) умеренная д) весьма сильная	1 2 3 4 в а б г	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие

890	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между группами организмов и их представителями: Группы организмов: 1) таксономические группы 2) трофические группы 3) пространственные группы 4) размерные группы Представители: а) фотосинтезирующие растения, растительноядные виды, хищники б) семейства растений, насекомых, птиц, млекопитающих в) микро-, мезо- и макрофауна почв или илов г) число видов по ярусам леса, распределение бентоса по поверхности дна и в слое грунта	1 2 3 4 б а г в	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
891	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между индексом Одума (Io) и расшифровкой его значения: Индекс Одума: 1) $I_o = 1$ 2) $I_o < 1$ 3) $I_o > 1$ Расшифровка значения Io: а) влечет вывод о сильной конкуренции между особями за жизненно необходимые ресурсы б) соответствует случайному размещению организмов в пространстве, что свидетельствует об однородности среды обитания и отсутствии сильных биотических взаимодействий между ними в) указывает на агрегированные размещения организмов в пространстве, вызванные неоднородностями биотопа и/или сильными положительными взаимодействиями между особями, приводящие к образованию стай или колоний	1 2 3 б а в	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие

892	Укажите автора принципа в экологии. В ответе укажите фамилию автора. Укажите фамилию автора следующего принципа: «Скопление особей популяции, с одной стороны, усиливает конкуренцию между ними за пищевые ресурсы и жизненное пространство, с другой – приводит к повышению способности группы в целом к выживанию».	Олли. Принцип У. Олли сформулирован в следующем виде: скопление особей популяции, с одной стороны, усиливает конкуренцию между ними за пищевые ресурсы и жизненное пространство, с другой – приводит к повышению способности группы в целом к выживанию. Таким образом, как перенаселенность, так и недонаселенность могут выступать в качестве лимитирующего фактора. Так, группа растений способна более эффективно противостоять ветру или уменьшать потери воды, чем отдельные особи, а с другой стороны, в группе усиливается конкуренция за свет и элементы минерального питания.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Укажите наименование норматива. В ответе укажите наименование норматива в виде общепринятого сокращения. Укажите наименование главного норматива качества окружающей среды.	ПДК. Предельно допустимая концентрация (ПДК) – утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
894	Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды. Укажите реакцию водной среды при значении $pH = 7,9$.	Слабощелочная. При значении $pH = 7,5-8,5$ реакция водной среды слабощелочная.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

895	Укажите наименование раздела экологического мониторинга. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологического мониторинга, в котором оценка состояния окружающей среды проводится с помощью живых организмов непосредственно в среде их обитания.	Биоиндикация. Биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию ее биоты. Биоиндикация основана на наблюдении за составом и численностью видов-индикаторов. Биоиндикация – обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой вид имеет разброс точек (корреляционное поле) в случае наличия корреляционной связи? а) окружности б) более или менее правильного эллипса в) квадрата г) треугольника	б) более или менее правильного эллипса. Наиболее простым, приближенным способом выявления корреляционной связи является графический. Если корреляционное поле представляет собой эллипс, то можно полагать, что между признаками существует линейная связь. Если же точки наблюдений располагаются на плоскости хаотично, т. е. корреляционное поле образует круг, то это свидетельствует об отсутствии связи между признаками.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

897	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите тесноту связи между содержанием тяжелого металла в листьях и в корнях одуванчика лекарственного, если коэффициент корреляции между ними составляет 0,53: а) слабая б) умеренная в) сильная г) очень сильная	б) умеренная. Теснота связи между содержанием тяжелого металла в листьях и в корнях одуванчика лекарственного при коэффициенте корреляции между ними 0,53 определяется как умеренная, т. к. находится в диапазоне от 0,45 до 0,64 (что, согласно справочным материалом, соответствует умеренной связи).	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется таблица, в которой на пересечении строки и столбца находится коэффициент корреляции между соответствующими параметрами? а) корреляционным полигоном б) корреляционной зависимостью в) корреляционной матрицей	в) корреляционной матрицей. Корреляционная матрица – это квадратная (или прямоугольная) таблица, в которой на пересечении соответствующих строки и столбца находится коэффициент корреляции между соответствующими параметрами. В MS Excel для вычисления корреляционных матриц используется процедура Корреляция. Она позволяет получить корреляционную матрицу, содержащую коэффициенты корреляции между различными параметрами.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	Среднее значение измеряемой величины определяется по формуле: а) $S_i = \sqrt{(\sum (x_i - x)^2) / n}$; б) $X = (\sum x_i) / n$; в) $Sx = Si / \sqrt{n}$.	в) $Sx = Si / \sqrt{n}$.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

900	Отклонение от среднего арифметического (абсолютная ошибка) определяется по формуле: а) $d_i = x_i - \bar{x}$; б) $\bar{X} = \sum x_i$; в) $S_x = S_i / \sqrt{n}$.	в) $S_x = S_i / \sqrt{n}$.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	Среднее отклонение определяется по формуле: а) $d_i = x_i - \bar{x}$; б) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / n$; в) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / x$.	в) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / x$.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Средняя квадратичная ошибка измерения определяется по формуле: а) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / n$; б) $d_i = x_i - \bar{x}$; в) $S_i = \sqrt{(\pm \sum [(x_i - \bar{x})]^2) / n}$.	в) $S_i = \sqrt{(\pm \sum [(x_i - \bar{x})]^2) / n}$.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Дисперсия средней квадратичной определяется по формуле: а) $S_x = S_i / \sqrt{n}$; б) $S_x = S_i$; в) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / n$.	в) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / n$.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Грубое отклонение определяется по формуле: а) $d_i = x_i - \bar{x}$; б) $d_{cpm} > 3S_x$; в) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / n$.	в) $d_{cp} = \pm (\sum (x_i - \bar{x})) / n$.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	Методы анализа, в которых используют реакции нейтрализации, окислительно-восстановительные, комплексообразования называются: а) физическими; б) инструментальными; в) химическими	в) химическими	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	Методы анализа, основанные на идентификации эмиссионных или абсорбционных спектров исследуемого вещества называются: а) спектральными; б) электрохимическими; в) хроматографическими	в) хроматографическим и	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Методы анализа, основанные на регистрации электрохимических параметров определяемого вещества называются: а) спектральными; б) электрохимическими; в) хроматографическими	в) хроматографическим и	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

908	В основе потенциометрического метода анализа лежит: а) регистрация электродного потенциала или напряжения в цепи; б) регистрация количества электричества, израсходованного при выделении вещества в процессе электролиза; в) регистрация удельной электрической проводимости или сопротивления	в) регистрация удельной электрической проводимости или сопротивления	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Метод, основанный на определении содержания вещества в анализируемой пробе по величине ее электрической проводимости называется: а) кулонометрическим; б) кондуктометрическим; в) спектральным	в) спектральным	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	Метод, в основе которого лежит измерение потенциала электрода, погруженного в анализируемый раствор, называется: а) кондуктометрическим; б) кулонометрическим; в) потенциометрическим	в) потенциометрическим	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	Метод, изучающий зависимость силы диффузионного тока от налагаемого на электрохимическую ячейку внешнего напряжения при проведении процесса электролиза, называется: а) вольтамперометрическим методом; б) полярографическим методом; в) спектральным методом	в) спектральным методом	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Величина, равная отношению изменения аналитического сигнала к изменению концентрации определяемого компонента называется: а) коэффициентом преломления; б) коэффициентом погрешности; в) коэффициентом чувствительности	в) коэффициентом чувствительности	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Минимальное содержание определяемого компонента в анализируемой пробе, которое может быть обнаружено данным методом с заданной вероятностью характеризуется: а) концентрацией вещества; б) пределом обнаружения; в) коэффициентом чувствительности	в) коэффициентом чувствительности	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

914	Для измерения редокс-потенциала в качестве индикаторного используется электрод: 1) алюминиевый; 2) водородный; 3) платиновый; 4) железный.	4) железный.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	Методы анализа, основанные на идентификации эмиссионных или абсорбционных спектров исследуемого вещества называются: 1) спектральными 2) электрохимическими 3) хроматографическими 4) радиоционными	1	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Метод, основанный на определении содержания вещества в анализируемой пробе по величине ее электрической проводимости, называется: 1) кулонометрическим 2) кондуктометрическим 3) спектральным 4) потенциометрическим	2	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Метод, изучающий зависимость силы диффузионного тока от налагаемого на электролитическую ячейку внешнего напряжения при проведении процесса электролиза, называется 1) кулонометрическим 2) спектральным 3) потенциометрическим 4) вольтамперометрическим	4	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Фотоэлемент - это устройство, которое: 1) рассеивает световой поток 2) преобразует световой поток 3) поглощает световой поток 4) отражает световой поток	2	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	Какого цвета должен быть светофильтр? 1) дополнительным к цвету исследуемого раствора 2) никак не связан с цветом раствора 3) таким же как и цвет раствора 4) противоположным цвету раствор	1	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

920	Найдите содержание меди (II) (мг) в 100 мл раствора по следующим данным: молярный коэффициент поглощения равен 390 л/моль•см; оптическая плотность равна 0,21; толщина кюветы равна 1 см. 1. 5 мг 2. 6 мг 3. 3,4 мг 4. 10 мг	3	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Перечислите основные узлы спектрофотометра и их функции. Источник света (галогенная лампа); монохроматор с подвижной дифракционной решеткой; фокусирующая оптическая система; модель транспортировки образцов, предназначенный для размещения и перемещения (вращательного или поступательного) кюветы с исследуемым образцом или раствором в потоке излучения; приемники излучения – кремниевый фотодиод для диапазона длин волн от 400 до 1098 нм и детектор на основе сульфида свинца для диапазона длин волн от 1100 до 2500 нм, а так же система электропитания и схема связи с управляющим компьютером. Функции узлов.	-	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	При исследовании каких растворов применяется потенциометрическое титрование? 1) концентрированных 2) окрашенных 3) мутных 4) смешанных	2, 3, 4	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
923	Устройство хлоридсеребряного электрода. Устройство хлоридсеребряного электрода.	Представляет собой серебряную пластинку или проволоку, покрытую слоем малорастворимого хлорида серебра, контактирующую с раствором содержащим хлорид ионы	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

924	Устройство стеклянного электрода. Устройство стеклянного электрода.	Состоит из: чувствительной мембраны, насыщенного раствора AgCl, 0,1 М по HCl, электрода сравнения, стеклянной трубки	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Что такое гальванический элемент? Составьте схему медно-цинкового гальванического элемента. Определение гальванического элемента Схема медно-цинкового гальванического элемента.	$Zn + Cu^{2+} \rightarrow Zn^{2+} + Cu$ $Zn + CuSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Cu$. анод (-)Zn Zn ²⁺ Cu ²⁺ Cu (+) катод	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Соотнесите вид хроматографии с его определением. А) Адсорбционная 1) Основана на различной растворимости осадков Б) Распределительная 2) Разделение происходит за счет селективного обмена ионов между неподвижной фазой и ионами жидкой фазы В) Ионообменная 3) Основана на различии в растворимости компонентов в подвижной и неподвижной фазах Г) Осадочная 4) Определяемые вещества разделяются за счет селективной адсорбции на неподвижной фазе	А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
927	Опишите технику проведения тонкослойной хроматографии. Техника проведения тонкослойной хроматографии.	Техника проведения тонкослойной хроматографии.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

928	Рассчитайте коэффициенты движения хлорфенолов, если при разделении их с бензолом получили следующую хроматограмму (ТСХ): фронт бензола - 12 см; путь 3-хлорфенола - 9,4 см; путь 2,4 - дихлофенола - 7,3 см; 2,4,6 - трихлорфенола - 4,2 см. Изобразите схему хроматограммы. Рассчет коэффициенты движения хлорфенолов Изображение схемы хроматограммы	$R_f(3\text{-хлорфенола}) = 0,8$ $R_f(2,4\text{-дихлофенола}) = 0,6$ $R_f(2,4,6\text{-трихлорфенола}) = 0,4$	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	--------	---

929	Примерные темы экзаменационных вопросов 1 Химия как наука, ее задачи. Характерные черты химии ХХI века. Значение химической науки в решении проблем охраны окружающей среды. Экология как наука о взаимоотношении и взаимодействии живых организмов со средой их обитания, как наука жизни на планете. Основные экологические проблемы, связанные с химическим загрязнением окружающей среды. 2 Основные понятия химии (химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная относительные массы, моль, молярная масса. эквивалент, классы неорганических соединений, химическая реакция и др.). Молярные массы эквивалентов, их расчет для различных классов химических соединений. 3 Основные законы химии. Закон сохранения массы и энергии М.В. Ломоносова. Закон постоянства состава химических соединений Ж.Пруста. Закон кратных отношений Дж.Дальтона как проявление закона перехода количества в качество. Закон простых объемных отношений Ж.Л Гей-Люссака. Закон А.Авогадро и следствия из него. Расчет молекулярной массы газов по их относительной плотности. Закон эквивалентов. 4 Классы химических соединений. Свойства и способы получения оксидов, оснований, кислот и солей. Превращение средних солей в кислые и основные и наоборот. Рассмотреть на примерах. 5 Учение о строении атома. Ядерная модель атома по Э. Резерфорду, основные постулаты Н. Бора, протонно-нейтронная теория Д.Д. Игнатенко и Е.Н. Гапона, квантово-механическая теория строения атома. Представления Луи - де - Бройля о корпускулярно-волновом дуализме электронов. 6 Уравнение Э. Шредингера как уравнение стоячей волны и квантовые числа, необходимые для его решения. Главное (n), побочное орбитальное (l), магнитное (m), спин (s)	Развернутые ответы на вопросы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--------------------------------	-------	---

930	Дайте ответ на вопросы Назовите источники образования отходов в исследуемой организации	Склады для хранения сырья. Производства, в результате которых появляются остаточные материалы. Строительные участки. Сломанная техника. Отходы энергетики и электротехники, которые трудно утилизировать. Объекты, обеспечивающие жизнедеятельность людей.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
931	Основные понятия информатики. Информационные сигналы, данные и информация. Непрерывная и дискретная информация		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	Основные свойства и виды информации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Понятие и источники экологической информации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Классификация экологической информации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Понятие и структура информационной системы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	Понятие и составляющие информационной технологии.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

937	Представление информации в компьютере (единицы измерения информации, формы представления чисел).		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	Кодирование символьной информации. Кодовые таблицы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Представление графической информации в компьютере.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Классификация программного обеспечения. Назначение.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Системное программное обеспечение. Классификация, назначение. Примеры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Понятие, функции и классификация операционных систем.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Интерфейс операционной системы семейства Windows.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Прикладное программное обеспечение. Классификация, назначение. Примеры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Технология создания документа в среде текстового процессора Microsoft Word.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

946	Автоматизация ввода текста в Microsoft Word.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	Понятие стиля в Microsoft Word. Виды стилей. Работа с Библиотекой стилей.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	Технология создания и использования пользовательских стилей в Microsoft Word.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
949	Назначение, создание и использование шаблонов в Microsoft Word.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Технология создания и форматирования таблиц в Microsoft Word. Технология создания многоуровневых заголовков в Microsoft Word.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	Создание и форматирование автоматического оглавления в Microsoft Word.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Копирование, перемещение, специальная вставка.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре Microsoft Excel.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Типы данных Microsoft Excel. Форматирование документа. Вычисления в Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки, влияющие и зависимые ячейки.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

955	Построение, форматирование и редактирование диаграмм и графиков в табличном процессоре Microsoft Excel.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Работа со списками: сортировка, фильтрация, подведение промежуточных итогов. Использование расширенного фильтра.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Анализ данных с помощью сводных таблиц.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Понятие базы данных. Логические модели баз данных.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Понятие и основные функции СУБД.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Основные объекты базы данных Microsoft Access.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Создание новой базы данных. Способы и технология создания таблиц. Типы данных.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Создание межтабличных связей и обеспечение целостности данных. Модели дан-ных		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Назначение формы Microsoft Access. Технология создания и использования форм. Многотабличные формы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

964	Технология создания простого и сложного запросов на выборку.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Технология создания запросов с параметром.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	Назначение отчета Microsoft Access. Технология создания отчетов с помощью Ма-стера, Конструктора. Автоматическое создание отчетов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	Технология создания презентаций в среде Microsoft PowerPoint.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Внутренние устрой-ства системного блока.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Физическая и логическая организация устройств внутренней памяти персонально-го компьютера.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Устройства внешней памяти компьютера.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Устройства ввода и вывода информации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Компьютерные сети и их классификация.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

973	Глобальные компьютерные сети. Основы организации сети INTERNET. Протоколы компьютерной сети. Система адресации в INTERNET.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Компьютерные сети. Физическая передающая среда передачи данных.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Компьютерные сети. Аппаратные средства передачи данных.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Локальные КС. Топологии сети		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Защита информации. Категории информационных систем		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

978	Дайте ответ на вопросы Каковы Ваши предложения по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности на предприятии (организации)?	совершенствование механизмов введения в оборот отходов промышленности и горнорудного производства; дифференциация административных правонарушений в сфере обращения с отходами; усиление ответственности за нарушение требований при обращении с отходами животноводства; субсидирование обработки и утилизации отходов; вовлечение населения в раздельное накопление отходов; система видеоконтроля за оборотом твердых коммунальных отходов; стимулирование отраслей, в которых вводится запрет на захоронение отходов и реализуется «расширенная» ответственность производителей и импортеров товаров; стимулирование привлечения частных инвестиций в ликвидацию накопленного вреда окружающей среде.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
979	Дайте ответ на вопросы Назовите уровни правового регулирования в РФ.	Выделяются следующие уровни правового регулирования: 1) международный; 2) конституционный; 3) законодательный; 4) подзаконный. 1. Международный уровень.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

980	Дайте ответ на вопросы Какими методами оценки воздействия на окружающую среду	Оценка воздействия на окружающую среду Общественные слушания и порядок их проведения Государственная экологическая экспертиза Общественная экологическая экспертиза Информационные сообщения	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	---

981	Дайте ответ на вопросы Потенциальные источники чрезвычайных ситуаций в Южном федеральном округе	Перечень источников чрезвычайных ситуаций природного характера № п/п Источник природной ЧС Наименование поражающего фактора Характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС 1. Опасные гидрологические явления и процессы 1.1 Подтопление Гидростатический Гидродинамический Гидрохимический Повышение уровня грунтовых вод Гидродинамическое давление потока грунтовых вод Загрязнение (засоление) почв, грунтов Коррозия подземных металлических конструкций 1.2 Наводнение Половодье Паводок Катастрофический паводок Гидродинамический Гидрохимический Поток (течение) воды Загрязнение гидросферы, почв, грунтов 1.3 Русловая эрозия Гидродинамический Гидродинамическое давление потока воды Деформация речного русла 2. Опасные метеорологические явления и процессы 2.1 Сильный ветер (шторм, шквал, ураган)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	---	-------	--

982	Температура среды и теплообмен животных. Адаптации животных к низким и высоко-ким температурам.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Единство морфобиологического типа особей в популяции как результат однонаправленности индивидуальных адаптаций.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Типы морфофизиологических приспособлений организмов; правило двух уровней адаптации.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Комплексное воздействие факторов; правило минимума.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Общие принципы адаптаций на уровне организма. Толерантность и резистентность.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Специфика отношений со средой у животных.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Пути и способы воздействия экологических факторов на организм.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Факторы среды и их значение в жизни животных. Пределы выносливости		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Принципы классификации животных.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

991	Основные направления современной экологии, связь ее с техническими и социаль-ными науками и здравоохранением.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Предмет и методы экологии животных на современном этапе.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	Морфофизиологические и поведенческие механизмы адаптации животных к низким и высоким температурам.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	Роль животных в почвообразовании. Адаптации животных к перемещению в почве, к ее гигротермическому и газовому режиму.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Экологические группы почвенных организмов. Причины многообразия видов в поч-ве.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Способы питания и добывания корма животными.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	Экологические группы животных по отношению к пищевому фактору.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Экологическая роль солнечной радиации на географическое распространение живот-ных. Фотопериодизм.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Экологическая роль снежного покрова на жизнедеятельность животных в разных био-типах.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 0	Морфологические, физиологические и поведенческие приспособления животных к водному образу жизни.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 1	Особенности адаптации к холодному сезону года у гомойотерных и пойкилотерных животных.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 2	Целостность и устойчивость популяций, механизмы авторегуляции на популяцион-ном уровне.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 3	Генетическая структура популяций. Адаптивные механизмы поддержания генофонда популяции.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	Роль высшей нервной деятельности и сложных форм поведения в поддержании гено-фонда популяции.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 5	Сигнализация и коммуникация в популяциях, их формы, механизмы и экологическое значение.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 6	Биологическое значение упорядоченности взаимоотношений особей в популяциях.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Разнокачественность особей в популяциях. Иерархия и доминирование.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 8	Этологическая структура популяций.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 9	Возрастная структура популяций и ее биологическое значение.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 0	Демографическая структура популяций.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	Адаптации к поддержанию оптимальной пространственно-этологической структуры популяции.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 2	Пространственная структура популяций и ее адаптивное значение.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 3	Территориальные группировки животных (подвиды, географические, экологические и элементарные популяции), их происхождение и степень изолированности.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 4	Вид как экологическая система. Разнокачественность видового населения.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	Экологические группы животных морей, озер, водохранилищ, рек.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ